

# Questionario Genitori 2015

# Generale

	Nome sondaggio	Questionario Genitori 2015
	Autore	I.I.S. Bruno-franchetti
	Lingua	 Italiano
	URL Sondaggio	<a href="http://www.surveio.com/survey/d/questionariorav2015">http://www.surveio.com/survey/d/questionariorav2015</a>
	Prima risposta	11/05/2015
	Ultima risposta	22/05/2015
	Durata	12 Giorni

# Visite al sondaggio

1017

Visite  
totali

556

Totale  
completato

85

Risposte  
incompiute

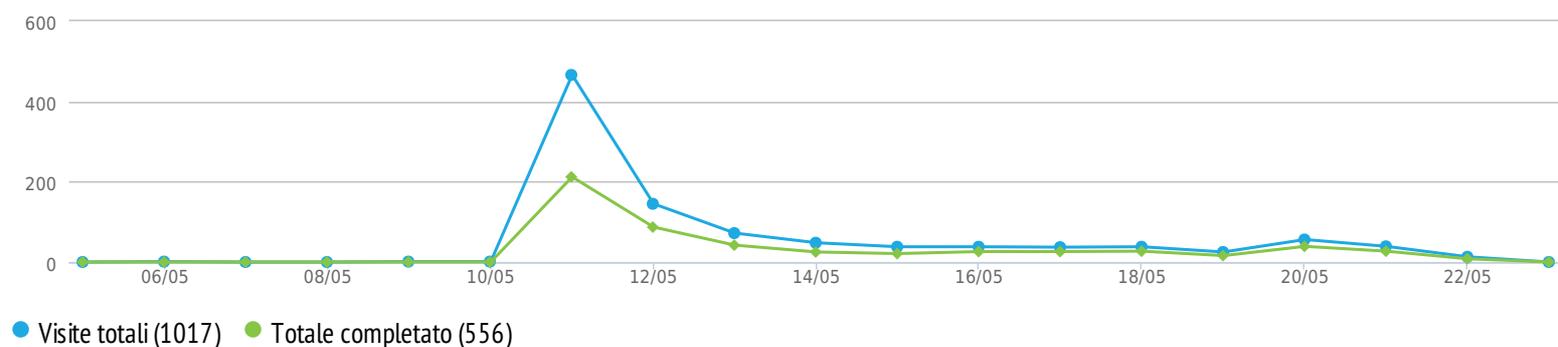
377

Visualizzato  
solo

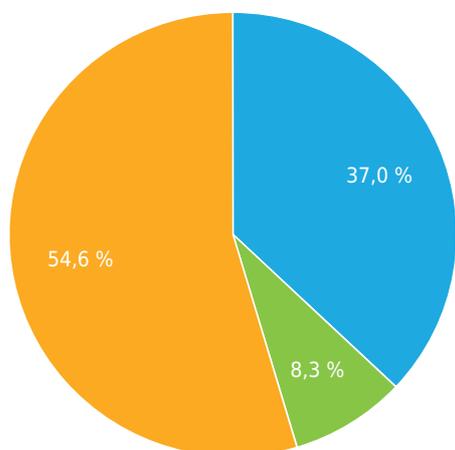
54,7 %

Tasso generale  
di completamento

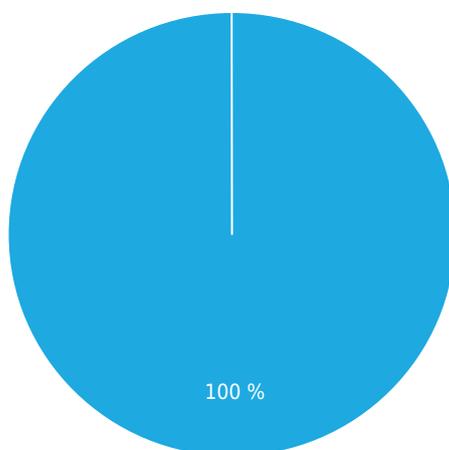
## Storia visite (11/05/2015 - 22/05/2015)



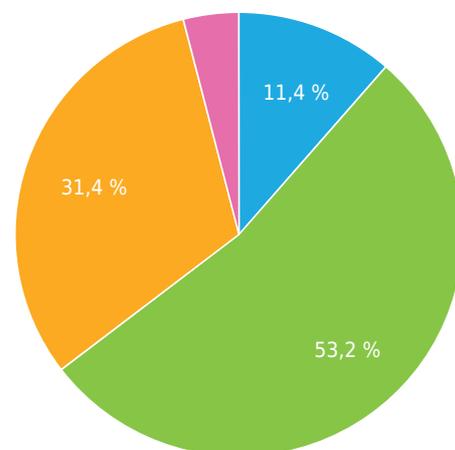
### Visite totali



### Provenienza visite



### Tempo medio di completamento



- Solo mostrando (37,0 %)
- Incompleto (8,3 %)
- Completato (54,6 %)

- Link diretto (100 %)

- 2-5 min. (11,4 %)
- 5-10 min. (53,2 %)
- 10-30 min. (31,4 %)
- 30-60 min. (4 %)

# Risultati

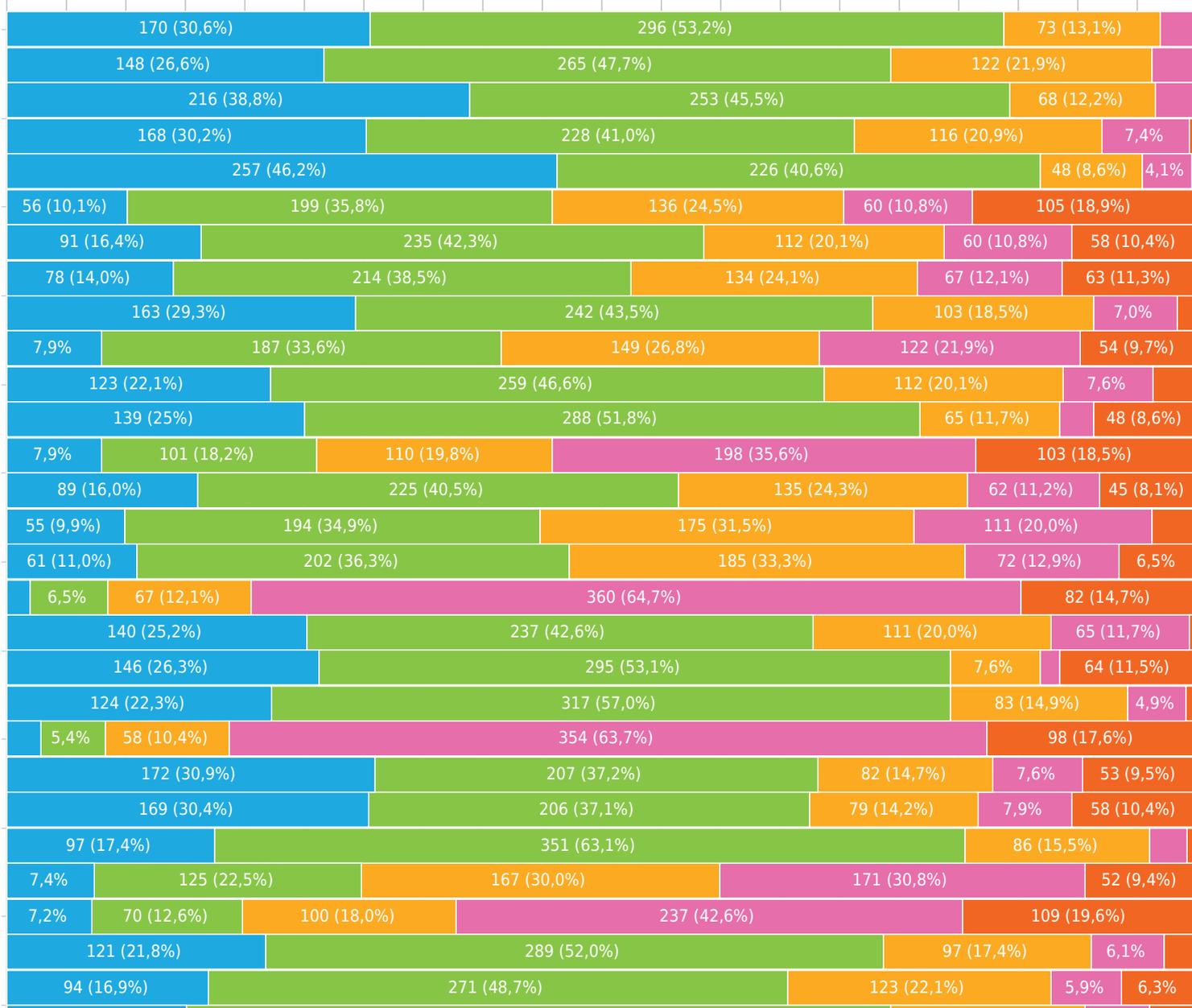
## Indichi il suo grado di accordo con le affermazioni seguenti

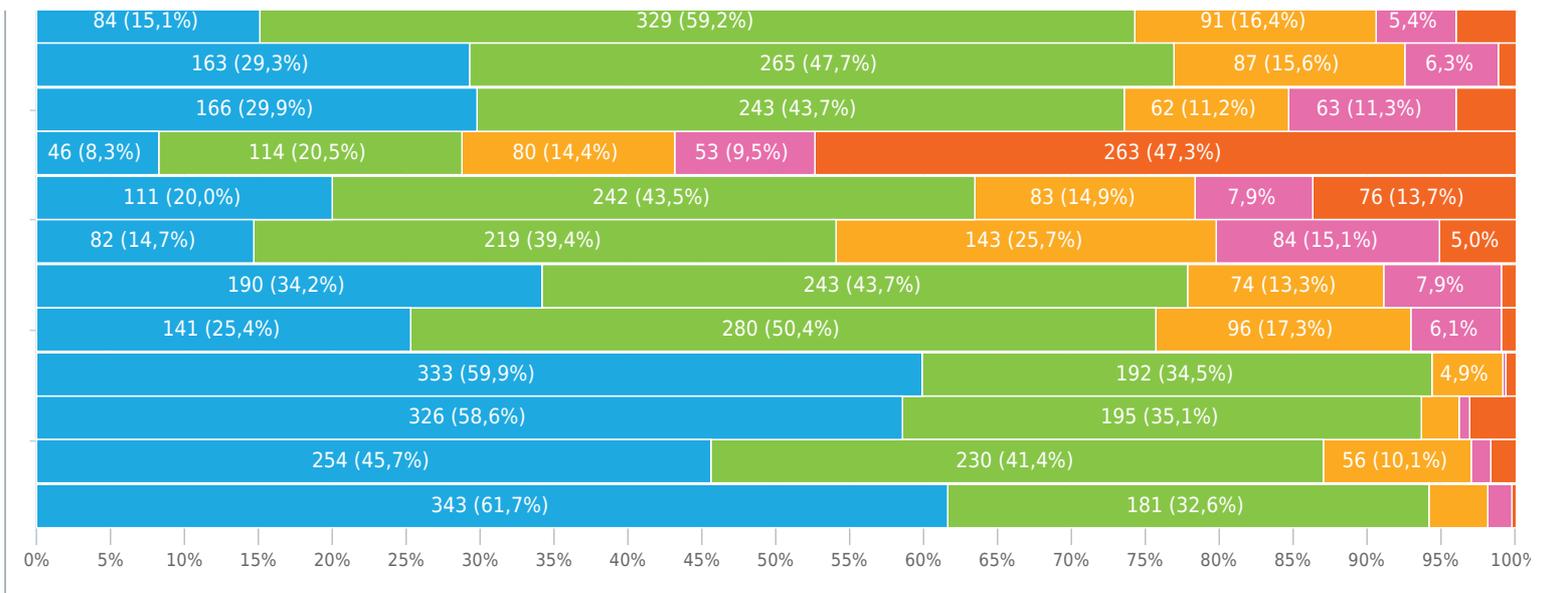
Matrice con scelte singole, Risposte 556x, Non risposto 0x

Risposta	● Molto d'accordo	● Abbastanza d'accordo	● Poco d'accordo	● Per niente d'accordo	● Non so
1. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, circolari on-line) sono efficaci	170 (30,6 %)	296 (53,2 %)	73 (13,1 %)	17 (3,1 %)	0
2. Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il Piano dell'Offerta Formativa)	148 (26,6 %)	265 (47,7 %)	122 (21,9 %)	20 (3,6 %)	1 (0,2 %)
3. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori	216 (38,8 %)	253 (45,5 %)	68 (12,2 %)	18 (3,2 %)	1 (0,2 %)
4. Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio	168 (30,2 %)	228 (41,0 %)	116 (20,9 %)	41 (7,4 %)	3 (0,5 %)
5. Mio figlio si trova bene con i compagni	257 (46,2 %)	226 (40,6 %)	48 (8,6 %)	23 (4,1 %)	2 (0,4 %)
6. Questa scuola sostiene e promuove la mobilità studentesca individuale e di gruppo	56 (10,1 %)	199 (35,8 %)	136 (24,5 %)	60 (10,8 %)	105 (18,9 %)
7. I docenti di classe hanno tenuto conto nella programmazione di inizio anno scolastico delle eventuali difficoltà di studio e/o di apprendimento di mio figlio	91 (16,4 %)	235 (42,3 %)	112 (20,1 %)	60 (10,8 %)	58 (10,4 %)
8. I docenti di classe hanno tenuto conto nella programmazione di inizio anno scolastico delle eventuali lacune di studio di mio figlio dovute agli anni scolastici precedenti	78 (14,0 %)	214 (38,5 %)	134 (24,1 %)	67 (12,1 %)	63 (11,3 %)
9. Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola	163 (29,3 %)	242 (43,5 %)	103 (18,5 %)	39 (7,0 %)	9 (1,6 %)
10. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente	44 (7,9 %)	187 (33,6 %)	149 (26,8 %)	122 (21,9 %)	54 (9,7 %)
11. Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti	123 (22,1 %)	259 (46,6 %)	112 (20,1 %)	42 (7,6 %)	20 (3,6 %)
12. Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola	139 (25 %)	288 (51,8 %)	65 (11,7 %)	16 (2,9 %)	48 (8,6 %)
13. Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni	44 (7,9 %)	101 (18,2 %)	110 (19,8 %)	198 (35,6 %)	103 (18,5 %)
14. Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali	89 (16,0 %)	225 (40,5 %)	135 (24,3 %)	62 (11,2 %)	45 (8,1 %)

15. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	55 (9,9 %)	194 (34,9 %)	175 (31,5 %)	111 (20,0 %)	21 (3,8 %)
16. Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori	61 (11,0 %)	202 (36,3 %)	185 (33,3 %)	72 (12,9 %)	36 (6,5 %)
17. Mio figlio litiga con alcuni compagni	11 (2,0 %)	36 (6,5 %)	67 (12,1 %)	360 (64,7 %)	82 (14,7 %)
18. Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche	140 (25,2 %)	237 (42,6 %)	111 (20,0 %)	65 (11,7 %)	3 (0,5 %)
19. Mio figlio è apprezzato dai compagni	146 (26,3 %)	295 (53,1 %)	42 (7,6 %)	9 (1,6 %)	64 (11,5 %)
20. Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti	124 (22,3 %)	317 (57,0 %)	83 (14,9 %)	27 (4,9 %)	5 (0,9 %)
21. Mio figlio viene preso in giro da alcuni compagni	16 (2,9 %)	30 (5,4 %)	58 (10,4 %)	354 (63,7 %)	98 (17,6 %)
22. In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e LIM)	172 (30,9 %)	207 (37,2 %)	82 (14,7 %)	42 (7,6 %)	53 (9,5 %)
23. In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e LIM)	169 (30,4 %)	206 (37,1 %)	79 (14,2 %)	44 (7,9 %)	58 (10,4 %)
24. Il piano di studi e il piano dell'offerta formativa della scuola sono soddisfacenti	97 (17,4 %)	351 (63,1 %)	86 (15,5 %)	18 (3,2 %)	4 (0,7 %)
25. Gli insegnanti ignorano gli interessi e le attitudini di mio figlio	41 (7,4 %)	125 (22,5 %)	167 (30,0 %)	171 (30,8 %)	52 (9,4 %)
26. Nella classe di mio figlio ci sono studenti che manifestano comportamenti problematici	40 (7,2 %)	70 (12,6 %)	100 (18,0 %)	237 (42,6 %)	109 (19,6 %)
27. I servizi di segreteria di questa scuola funzionano bene	121 (21,8 %)	289 (52,0 %)	97 (17,4 %)	34 (6,1 %)	15 (2,7 %)
28. La partecipazione e il coinvolgimento della componente genitori negli organi collegiali della scuola ( es. Consigli di classe) sono positivi	94 (16,9 %)	271 (48,7 %)	123 (22,1 %)	33 (5,9 %)	35 (6,3 %)
29. La vita scolastica del liceo Bruno-Franchetti è organizzata bene	84 (15,1 %)	329 (59,2 %)	91 (16,4 %)	30 (5,4 %)	22 (4,0 %)
30. Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura	163 (29,3 %)	265 (47,7 %)	87 (15,6 %)	35 (6,3 %)	6 (1,1 %)
31. Consiglierei questa scuola a un altro genitore	166 (29,9 %)	243 (43,7 %)	62 (11,2 %)	63 (11,3 %)	22 (4,0 %)
32. Le attività di orientamento in uscita (università, mondo del lavoro) per gli studenti che frequentano il terzo, il quarto e il quinto anno sono state efficaci	46 (8,3 %)	114 (20,5 %)	80 (14,4 %)	53 (9,5 %)	263 (47,3 %)
33. Il Dirigente scolastico e i suoi collaboratori intrattengono con disponibilità relazioni di dialogo con i genitori	111 (20,0 %)	242 (43,5 %)	83 (14,9 %)	44 (7,9 %)	76 (13,7 %)
34. Questa scuola potenzia adeguatamente l'apprendimento delle lingue straniere	82	219	143	84	28

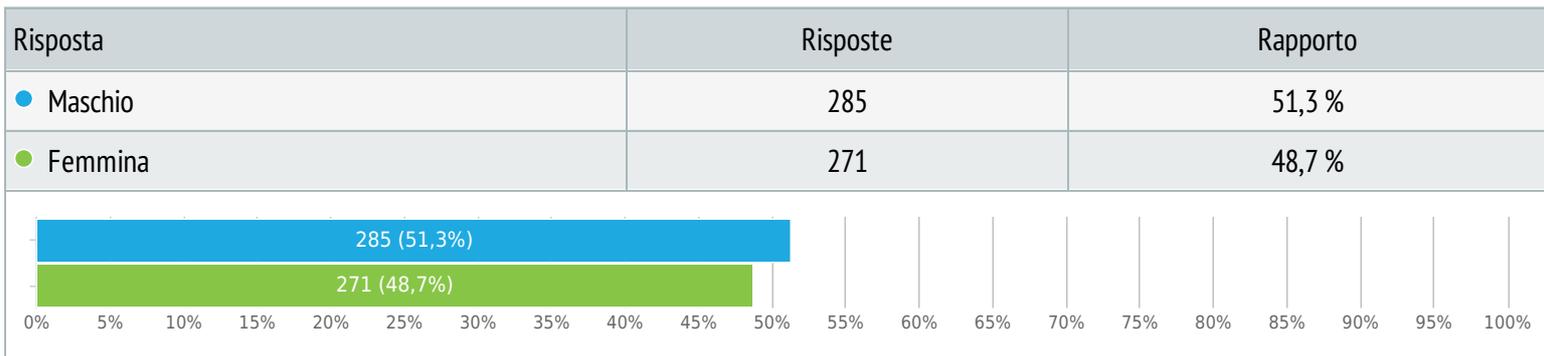
per le esigenze che il mondo di oggi presenta	(14,7 %)	(39,4 %)	(25,7 %)	(15,1 %)	(5,0 %)
35. Sono soddisfatto della scelta di aver iscritto mio figlio all'Istituto Bruno-Franchetti	190 (34,2 %)	243 (43,7 %)	74 (13,3 %)	44 (7,9 %)	5 (0,9 %)
36. Mio figlio mi parla bene della sua vita scolastica	141 (25,4 %)	280 (50,4 %)	96 (17,3 %)	34 (6,1 %)	5 (0,9 %)
37. Mio figlio e io parliamo frequentemente del suo rendimento scolastico	333 (59,9 %)	192 (34,5 %)	27 (4,9 %)	1 (0,2 %)	3 (0,5 %)
38. Mio figlio è sincero con me circa la sua vita scolastica	326 (58,6 %)	195 (35,1 %)	14 (2,5 %)	4 (0,7 %)	17 (3,1 %)
39. Se qualcosa non va nella vita scolastica di mio figlio intervengo	254 (45,7 %)	230 (41,4 %)	56 (10,1 %)	7 (1,3 %)	9 (1,6 %)
40. Mi interessa di come mio figlio affronta lo studio domestico	343 (61,7 %)	181 (32,6 %)	22 (4,0 %)	9 (1,6 %)	1 (0,2 %)





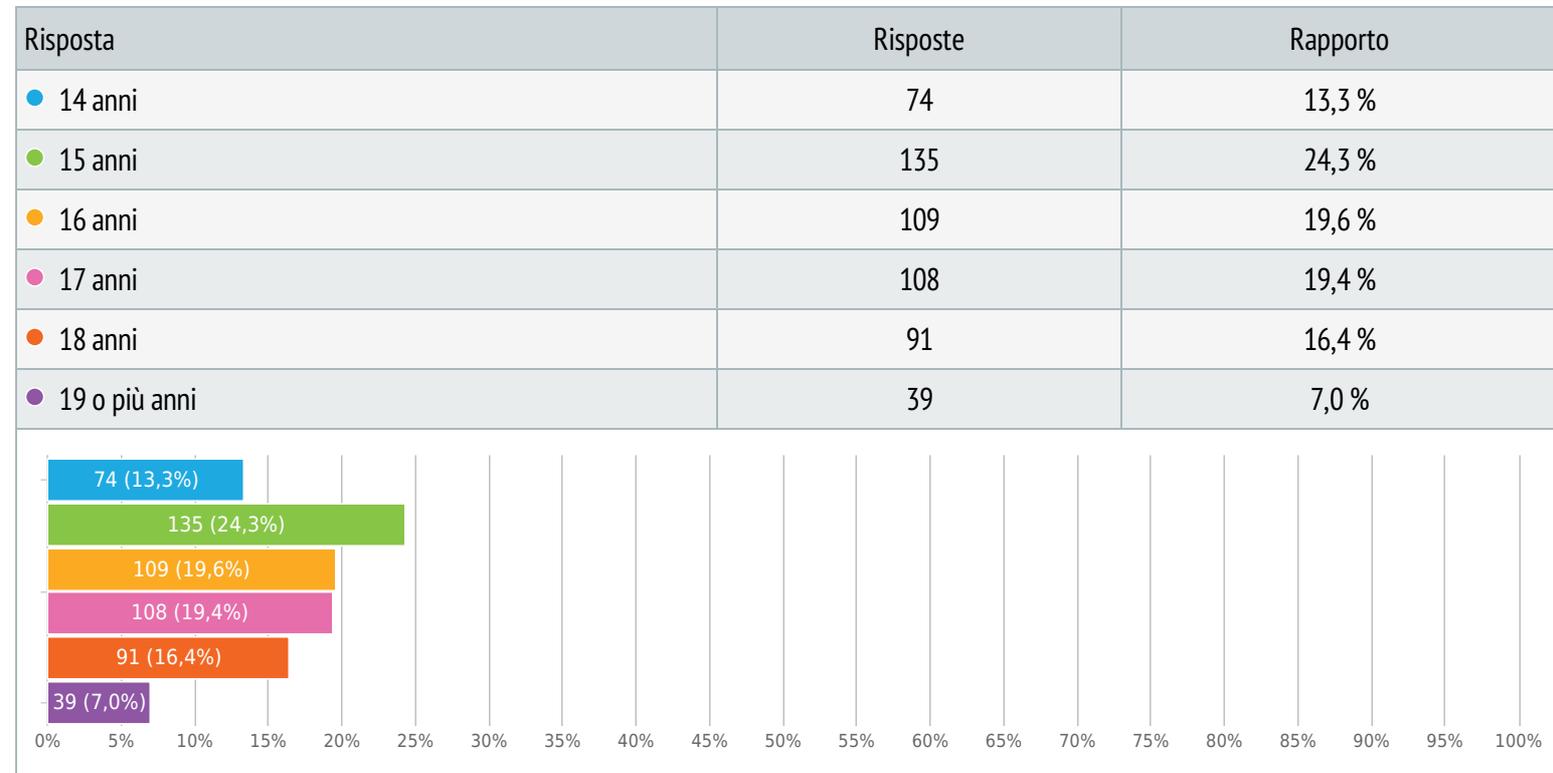
## Mio figlio è maschio o femmina?

Scelta singola, Risposte 556x, Non risposto 0x



## Qual è l'età di mio figlio?

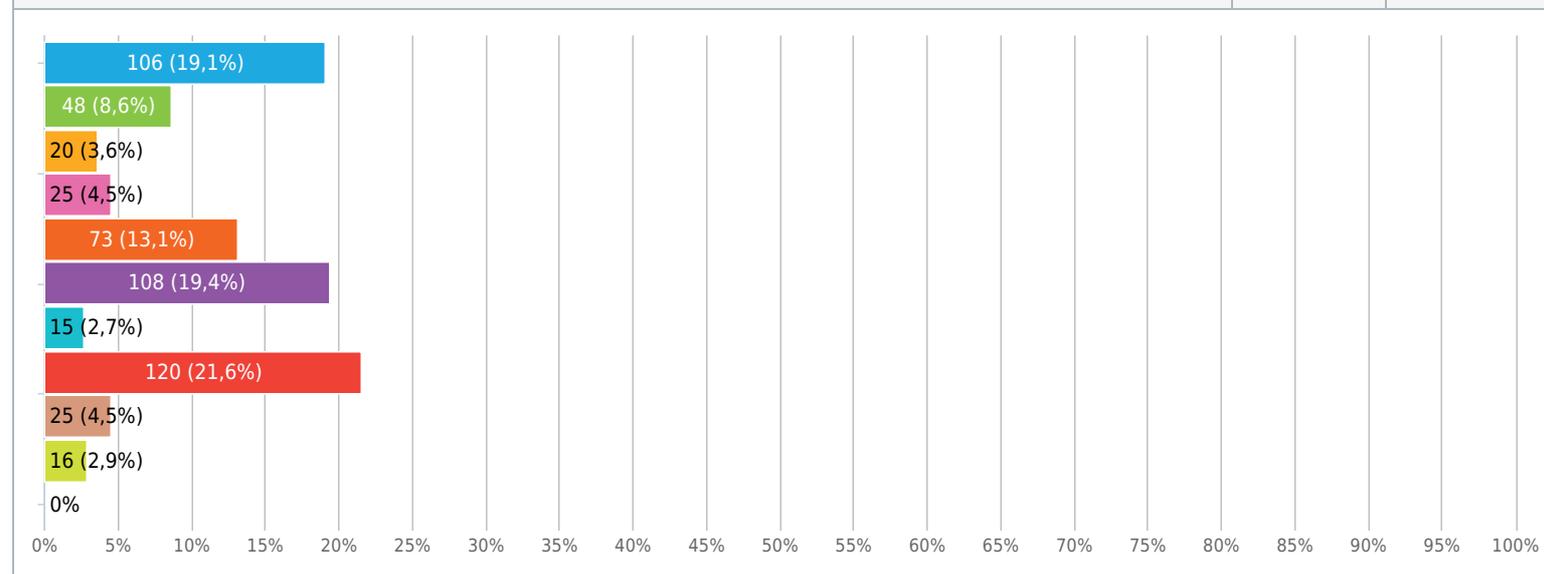
Scelta singola, Risposte 556x, Non risposto 0x



## Che indirizzo di studi frequenta mio figlio?

Scelta singola, Risposte 556x, Non risposto 0x

Risposta	Risposte	Rapporto
● Indirizzo classico	106	19,1 %
● Indirizzo classico con seconda lingua	48	8,6 %
● indirizzo classico con potenziamento di inglese	20	3,6 %
● Indirizzo classico con potenziamento scientifico	25	4,5 %
● Indirizzo scientifico	73	13,1 %
● indirizzo scientifico con seconda lingua	108	19,4 %
● Indirizzo scientifico con potenziamento di inglese	15	2,7 %
● Indirizzo scientifico opzione scienze applicate	120	21,6 %
● Indirizzo scientifico opzione scienze applicate con seconda lingua	25	4,5 %
● Indirizzo scientifico opzione scienze applicate con potenziamento d'inglese	16	2,9 %
● Non so, non ricordo	0	0 %



# Preferenze di sondaggio

-  Domande per pagina Multiple

---

-  Abilita invio multiplo?

---

-  Lasciare tornare a domande precedenti?

---

-  Visualizza numeri delle domande?

---

-  Disposizione casuale delle domande?

---

-  Mostra barra di progresso? ✓

---

-  Ricevi per email la notifica delle risposte?

---

-  Protezione password?

---

-  Restrizione IP?

# Appendice: Sondaggio

## Questionario Genitori 2015

Gentili signori,

entro l'estate prossima le scuole italiane devono produrre un documento di autovalutazione (denominato RAV) che sarà reso pubblico e che darà l'avvio a un processo pluriennale di autovalutazione con lo scopo di migliorare gli esiti scolastici degli studenti, di ridurre le differenze negli apprendimenti dei diversi gruppi, di migliorare gli esiti a distanza, con attenzione all'università e al lavoro, e di ridurre la dispersione scolastica.

Abbiamo bisogno del vostro aiuto per capire alcune cose che vi riguardano come genitori di alunni iscritti all'IIS "G. Bruno - R. Franchetti", perciò abbiamo scritto un questionario per indagare, con la vostra collaborazione, diversi aspetti della didattica e della vita dell'istituto.

Il questionario è del tutto anonimo e non ci interessa assolutamente sapere chi ha scelto una risposta piuttosto di un'altra. Per favore compilate il questionario rispondendo ad ogni quesito: una volta iniziato il questionario non vi è modo di interrompere la compilazione per riprenderla in seguito. Il questionario resterà a disposizione per la compilazione fino al 21 maggio 2015.

Grazie per la collaborazione

I membri della commissione

per la compilazione del RAV

### Indichi il suo grado di accordo con le affermazioni seguenti

	Molto d'accordo	Abbastanza d'accordo	Poco d'accordo	Per niente d'accordo	Non so
1. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, circolari on-line) sono efficaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il Piano dell'Offerta Formativa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mio figlio si trova bene con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Questa scuola sostiene e promuove la mobilità studentesca individuale e di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. I docenti di classe hanno tenuto conto nella programmazione di inizio anno scolastico delle eventuali difficoltà di studio e/o di apprendimento di mio figlio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. I docenti di classe hanno tenuto conto nella programmazione di inizio anno scolastico delle eventuali lacune di studio di mio figlio dovute agli anni scolastici precedenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola	<input type="radio"/>				
13. Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni	<input type="radio"/>				
14. Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali	<input type="radio"/>				
15. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	<input type="radio"/>				
16. Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori	<input type="radio"/>				
17. Mio figlio litiga con alcuni compagni	<input type="radio"/>				
18. Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche	<input type="radio"/>				
19. Mio figlio è apprezzato dai compagni	<input type="radio"/>				
20. Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti	<input type="radio"/>				
21. Mio figlio viene preso in giro da alcuni compagni	<input type="radio"/>				
22. In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e LIM)	<input type="radio"/>				
23. In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e LIM)	<input type="radio"/>				
24. Il piano di studi e il piano dell'offerta formativa della scuola sono soddisfacenti	<input type="radio"/>				
25. Gli insegnanti ignorano gli interessi e le attitudini di mio figlio	<input type="radio"/>				
26. Nella classe di mio figlio ci sono studenti che manifestano comportamenti problematici	<input type="radio"/>				
27. I servizi di segreteria di questa scuola funzionano bene	<input type="radio"/>				
28. La partecipazione e il coinvolgimento della componente genitori negli organi collegiali della scuola ( es. Consigli di classe) sono positivi	<input type="radio"/>				
29. La vita scolastica del liceo Bruno-Franchetti è organizzata bene	<input type="radio"/>				
30. Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura	<input type="radio"/>				
31. Consiglierei questa scuola a un altro genitore	<input type="radio"/>				
32. Le attività di orientamento in uscita (università, mondo del lavoro) per gli studenti che frequentano il terzo, il quarto e il quinto anno sono state efficaci	<input type="radio"/>				
33. Il Dirigente scolastico e i suoi collaboratori intrattengono con disponibilità relazioni di dialogo con i genitori	<input type="radio"/>				
34. Questa scuola potenzia adeguatamente l'apprendimento delle lingue straniere per le esigenze che il mondo di oggi presenta	<input type="radio"/>				
35. Sono soddisfatto della scelta di aver iscritto mio figlio all'Istituto Bruno-Franchetti	<input type="radio"/>				
36. Mio figlio mi parla bene della sua vita scolastica	<input type="radio"/>				
37. Mio figlio e io parliamo frequentemente del suo rendimento scolastico	<input type="radio"/>				

38. Mio figlio è sincero con me circa la sua vita scolastica	<input type="radio"/>				
39. Se qualcosa non va nella vita scolastica di mio figlio intervengo	<input type="radio"/>				
40. Mi interessa di come mio figlio affronta lo studio domestico	<input type="radio"/>				

### Mio figlio è maschio o femmina?

- Maschio
- Femmina

### Qual è l'età di mio figlio?

- 14 anni
- 15 anni
- 16 anni
- 17 anni
- 18 anni
- 19 o più anni

### Che indirizzo di studi frequenta mio figlio?

- Indirizzo classico
- Indirizzo classico con seconda lingua
- indirizzo classico con potenziamento di inglese
- Indirizzo classico con potenziamento scientifico
- Indirizzo scientifico
- indirizzo scientifico con seconda lingua
- Indirizzo scientifico con potenziamento di inglese
- Indirizzo scientifico opzione scienze applicate
- Indirizzo scientifico opzione scienze applicate con seconda lingua
- Indirizzo scientifico opzione scienze applicate con potenziamento d'inglese
- Non so, non ricordo