




Questionario insegnanti 2015

Generale

| | | |
|--|-----------------|---|
|  | Nome sondaggio | Questionario insegnanti 2015 |
|  | Autore | I.I.S. Bruno-franchetti |
|  | Lingua |  Italiano |
|  | URL Sondaggio | http://www.surveio.com/survey/d/U2S8U2F7J9L1V2V8J |
|  | Prima risposta | 16/05/2015 |
|  | Ultima risposta | 27/05/2015 |
|  | Durata | 12 Giorni |

Visite al sondaggio

91

Visite
totali

67

Totale
completato

7

Risposte
incompiute

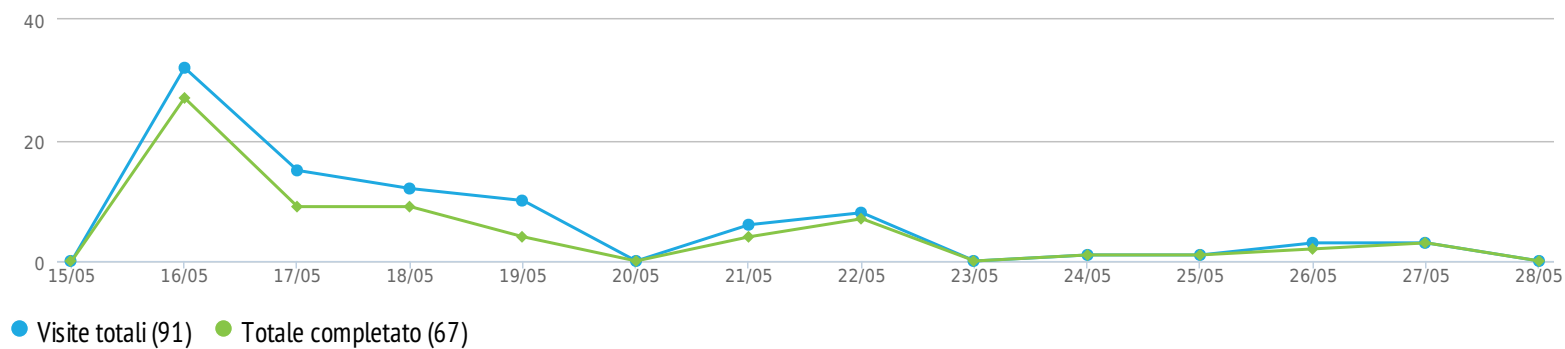
17

Visualizzato
solo

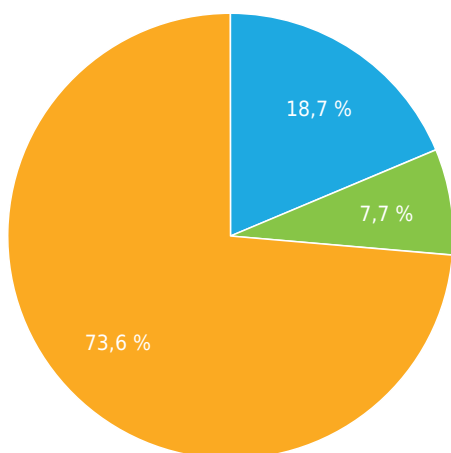
73,6 %

Tasso generale
di completamento

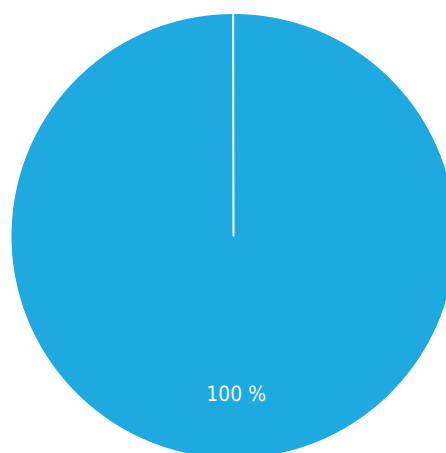
Storia visite (16/05/2015 - 27/05/2015)



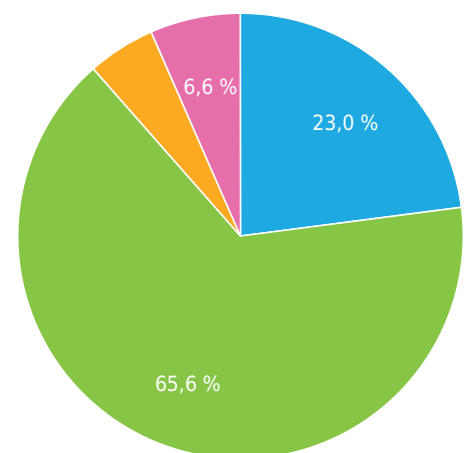
Visite totali



Provenienza visite



Tempo medio di completamento



- Solo mostrando (18,7 %)
- Incompleto (7,7 %)
- Completato (73,6 %)

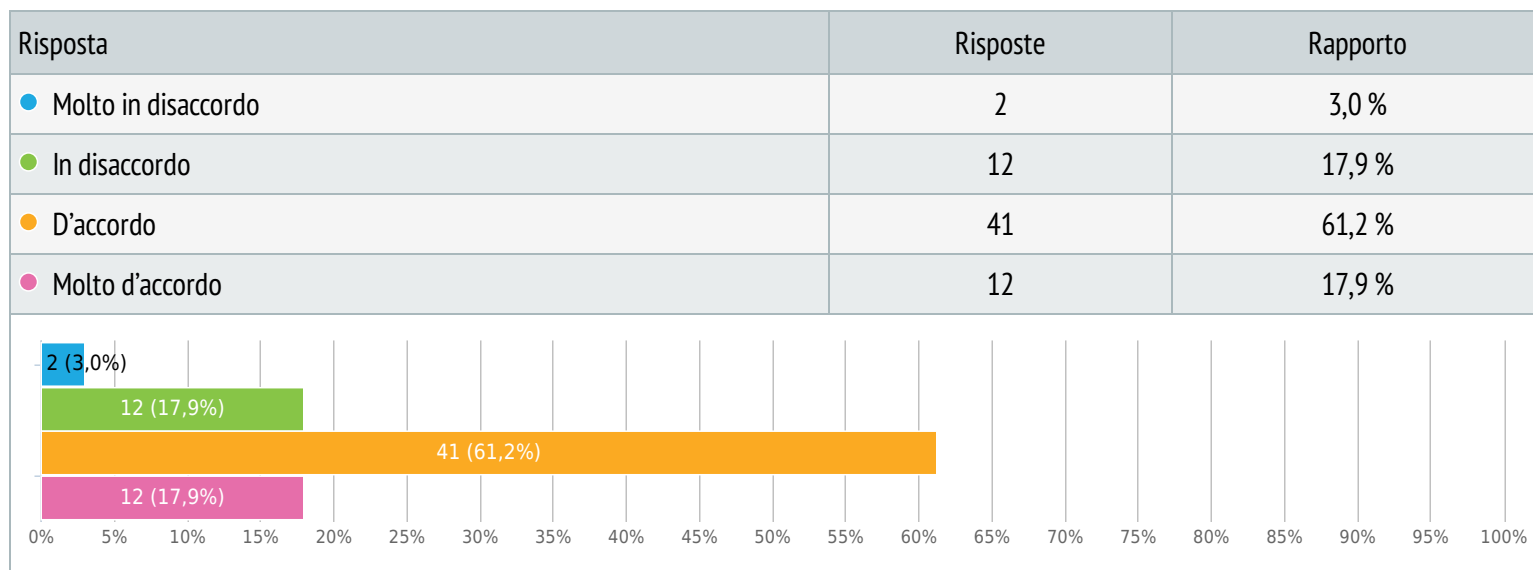
- E-mail di invito (100 %)

- 5-10 min. (23,0 %)
- 10-30 min. (65,6 %)
- 30-60 min. (4,9 %)
- >60 min. (6,6 %)

Risultati

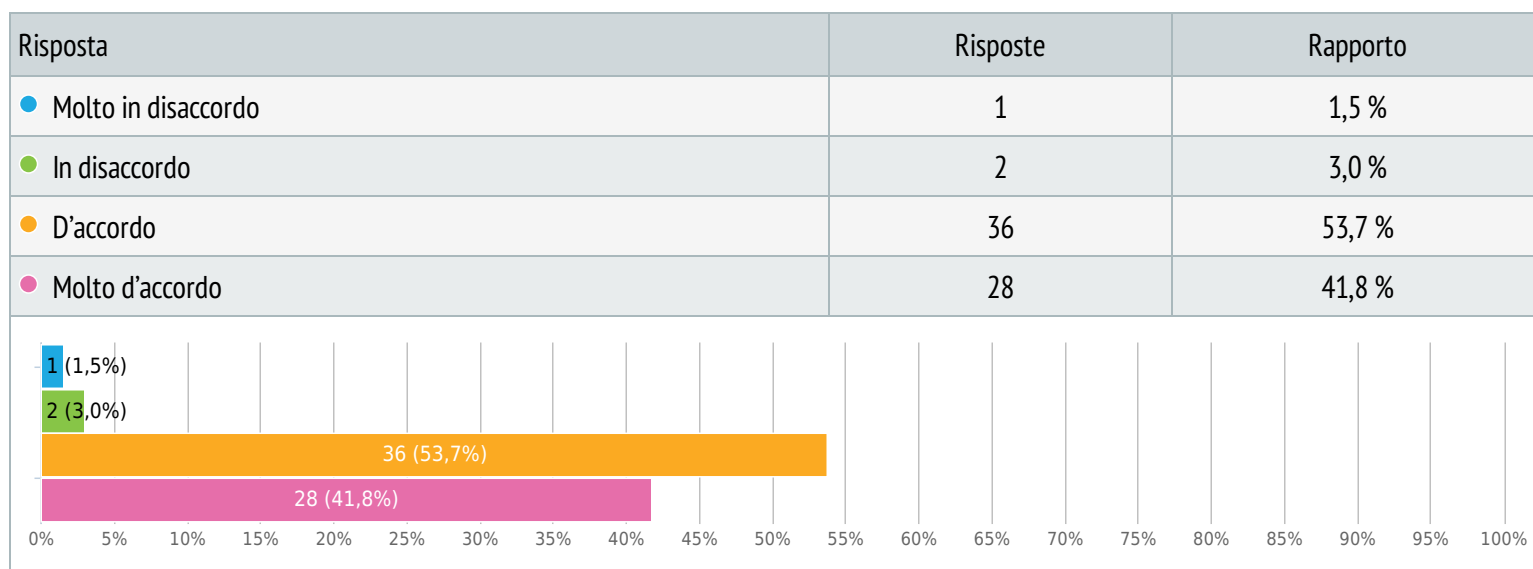
In questa istituzione scolastica collaboro positivamente col personale di segreteria

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



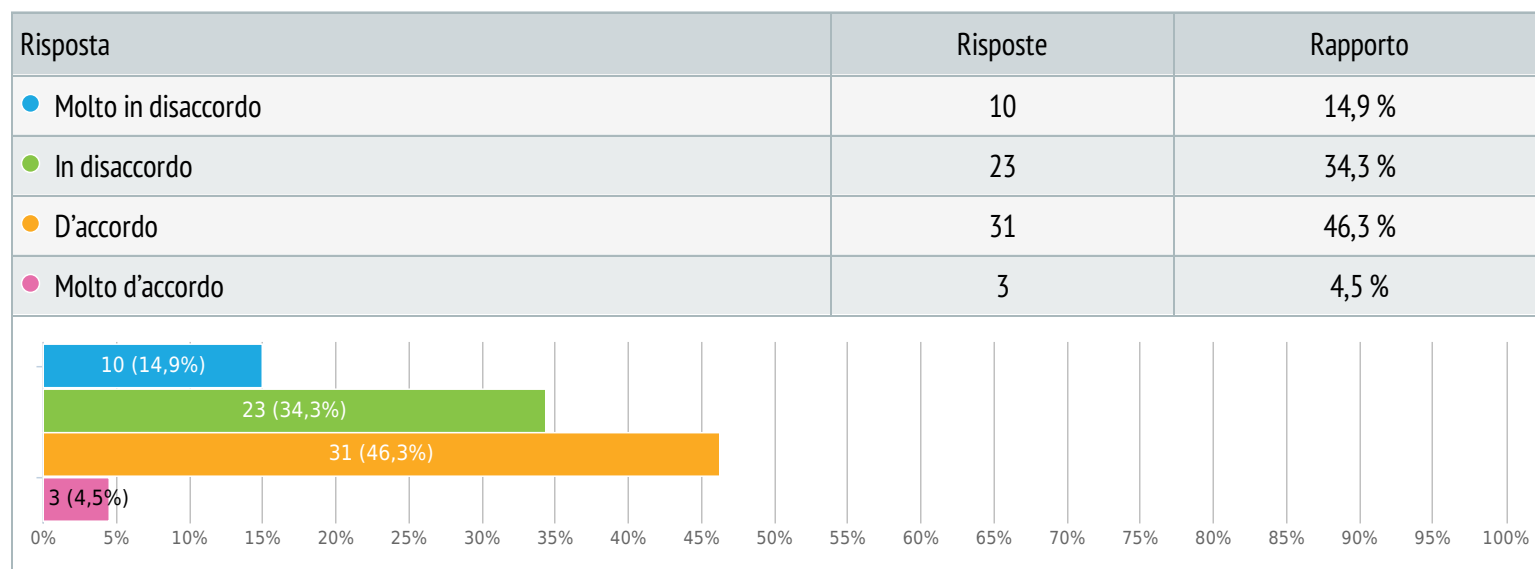
In questa istituzione scolastica interagisco positivamente con i collaboratori scolastici

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



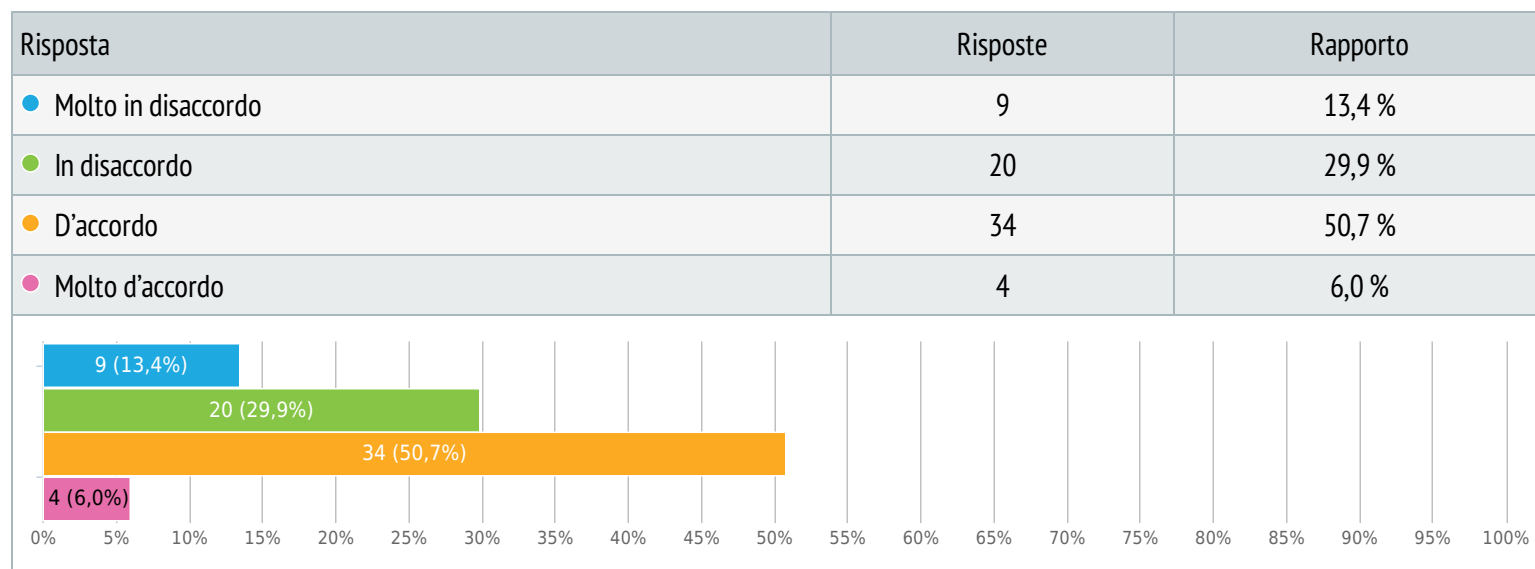
In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



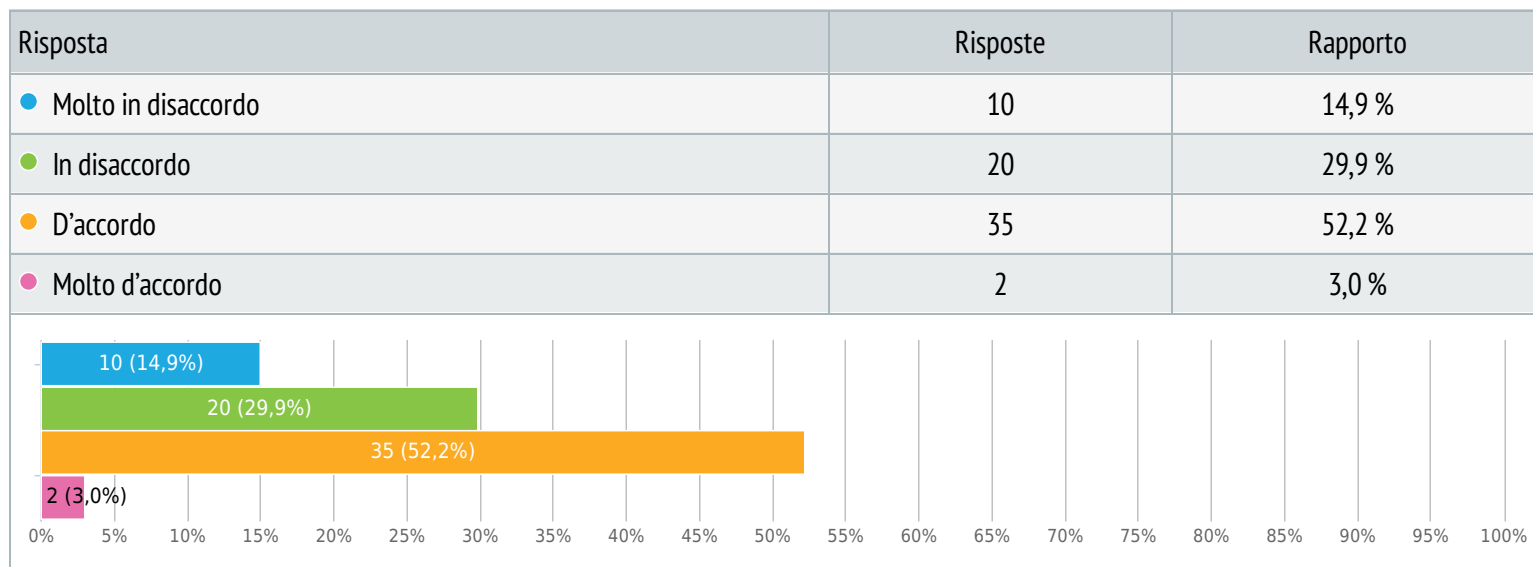
Questa istituzione scolastica è gestita dal dirigente scolastico in modo efficace

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



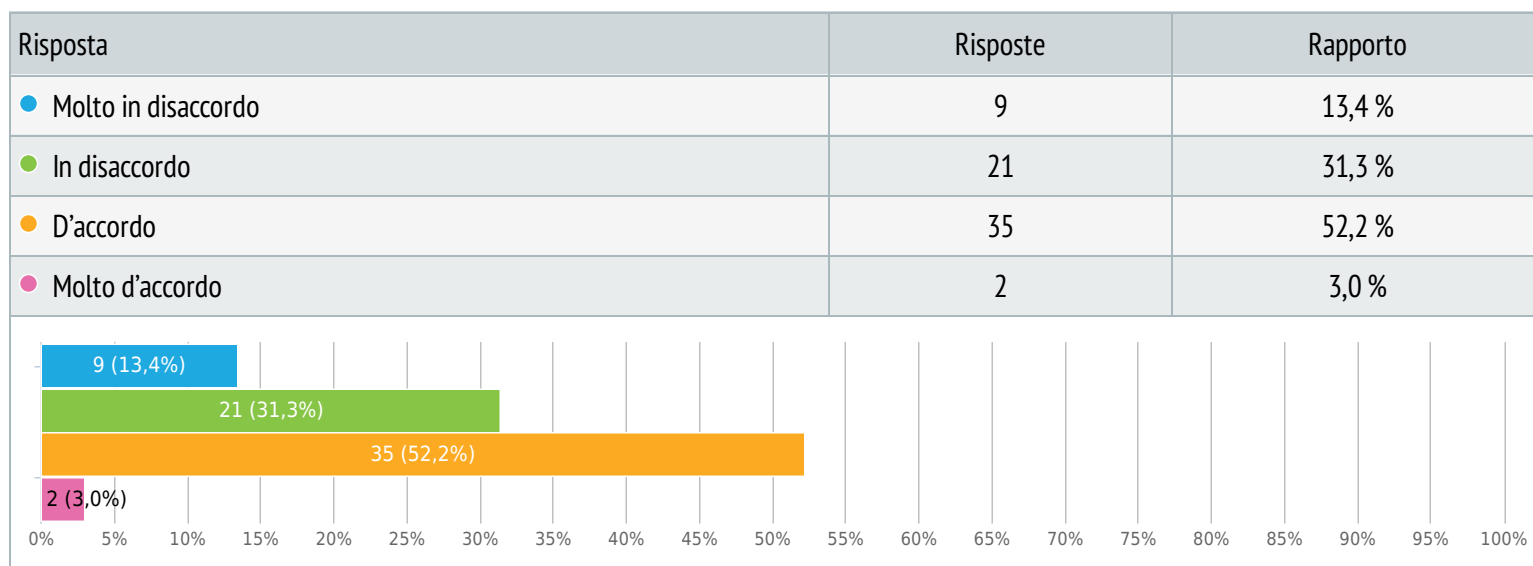
In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



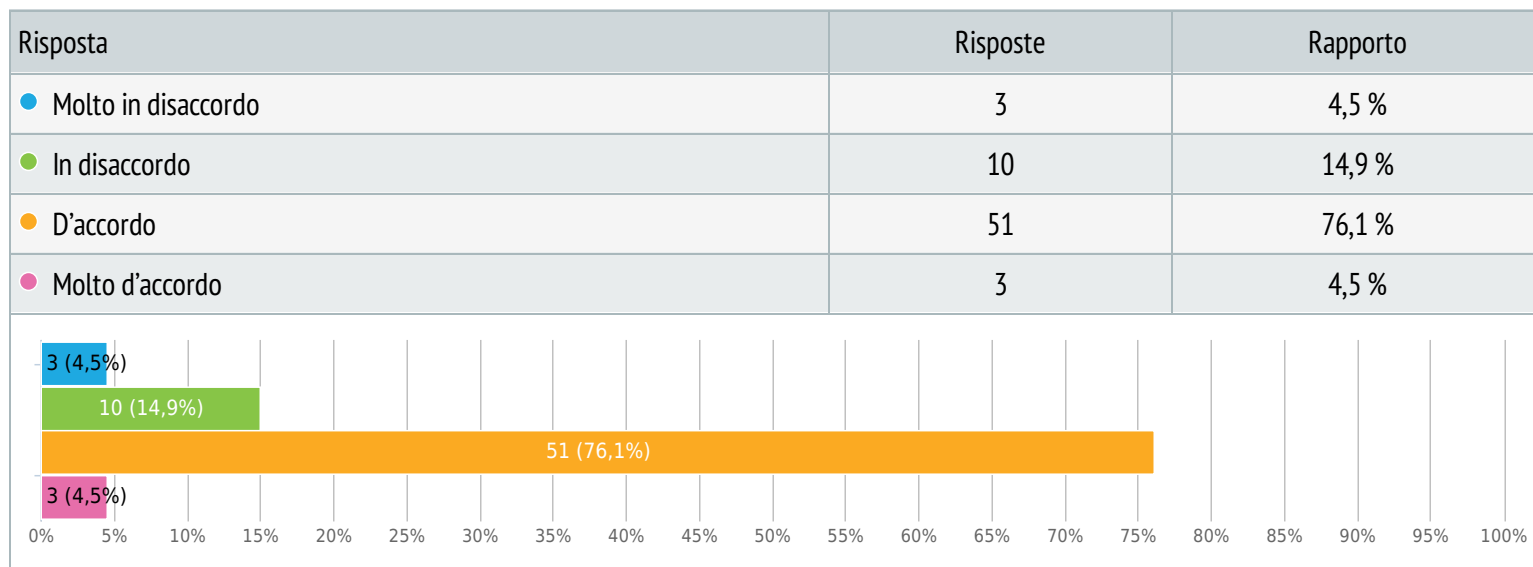
In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico tiene in opportuna considerazione le indicazioni dei docenti sulla didattica

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



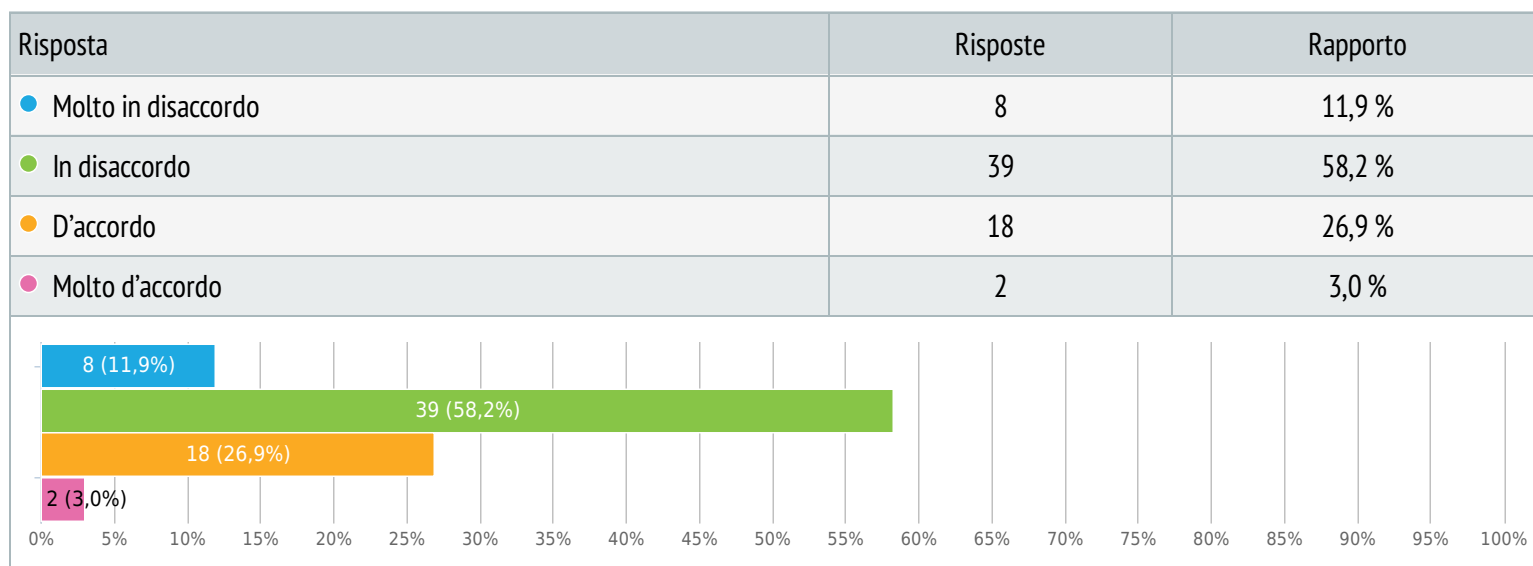
In questa istituzione scolastica le assegnazioni degli studenti rispettano i criteri del POF

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



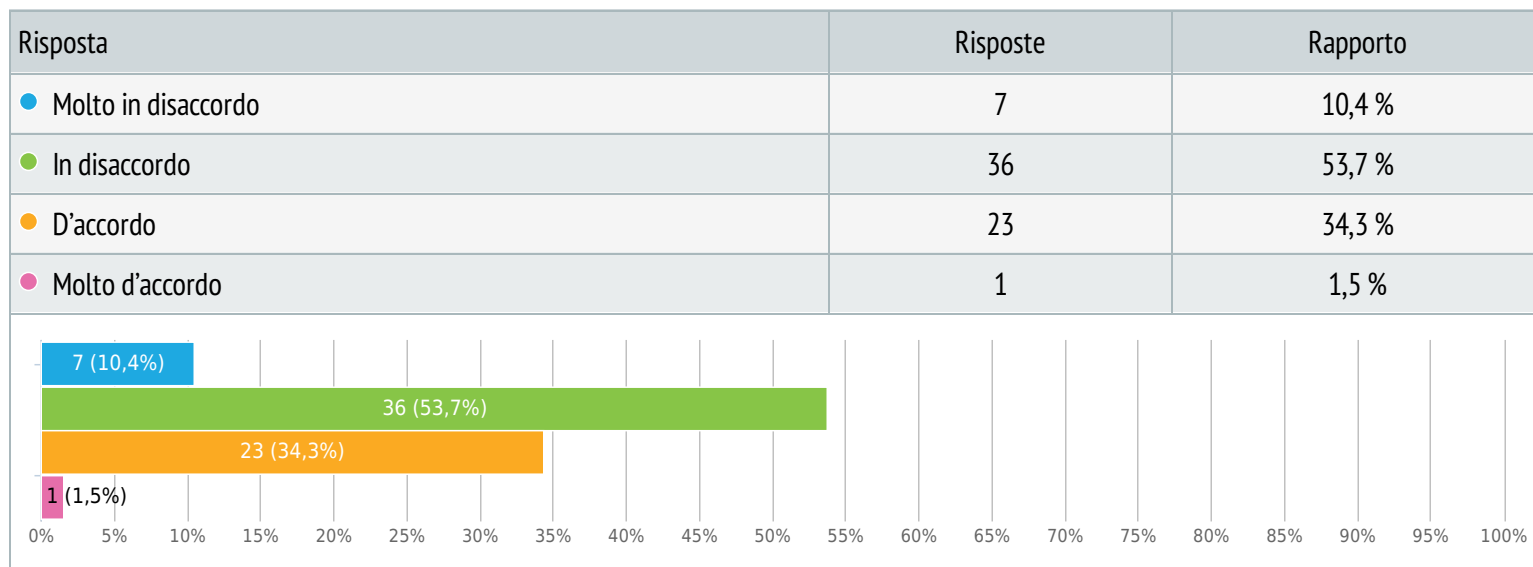
In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



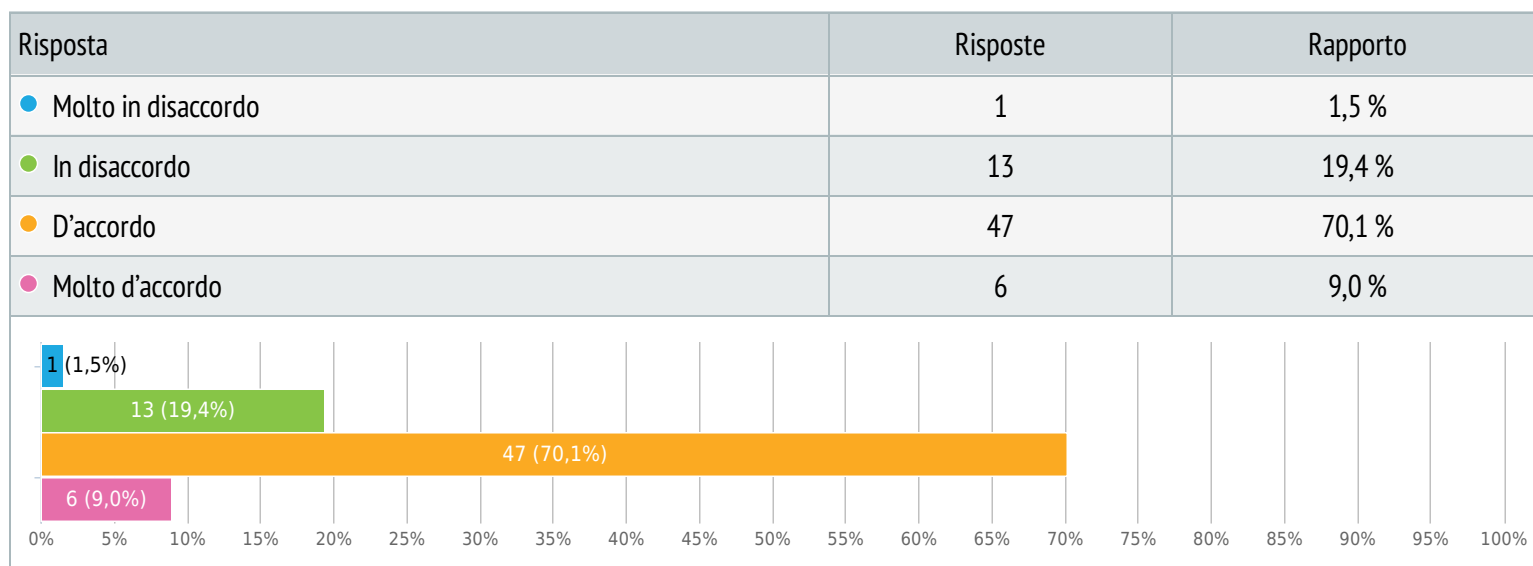
Nel mio plesso scolastico, il profilo in uscita dello studente è globalmente omogeneo nelle diverse sezioni

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



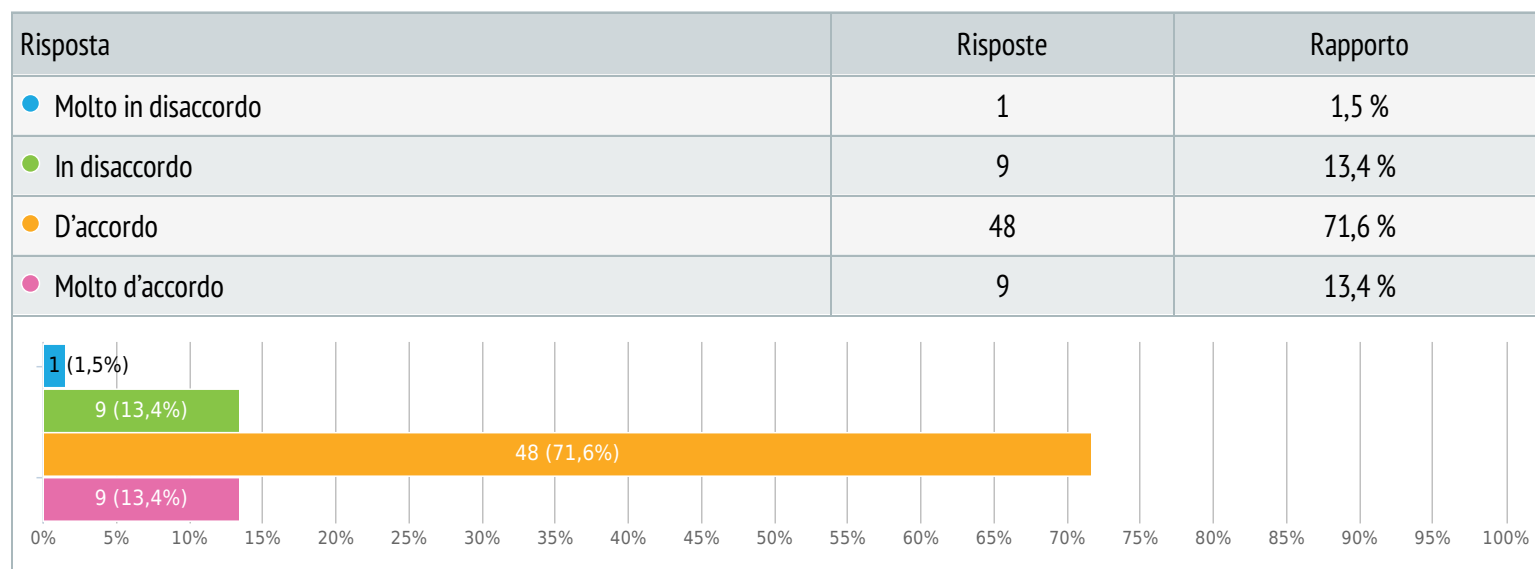
Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



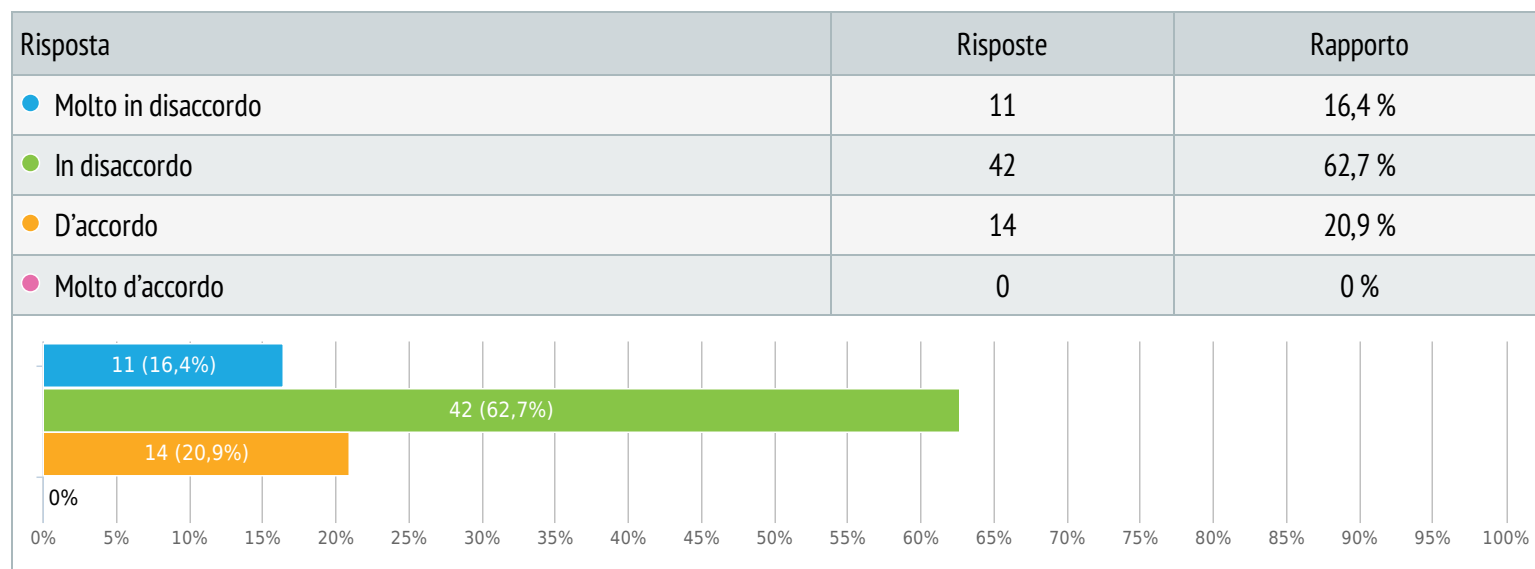
Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



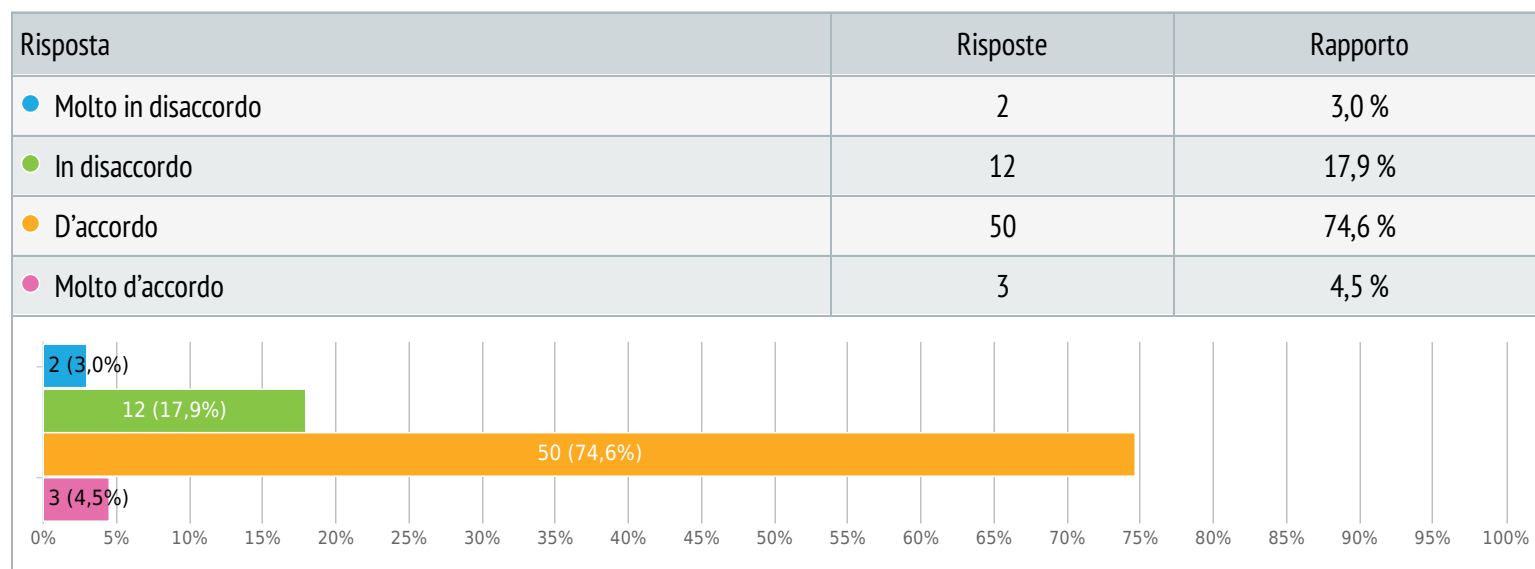
Se i genitori fanno delle proposte, questa istituzione scolastica le considera poco

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



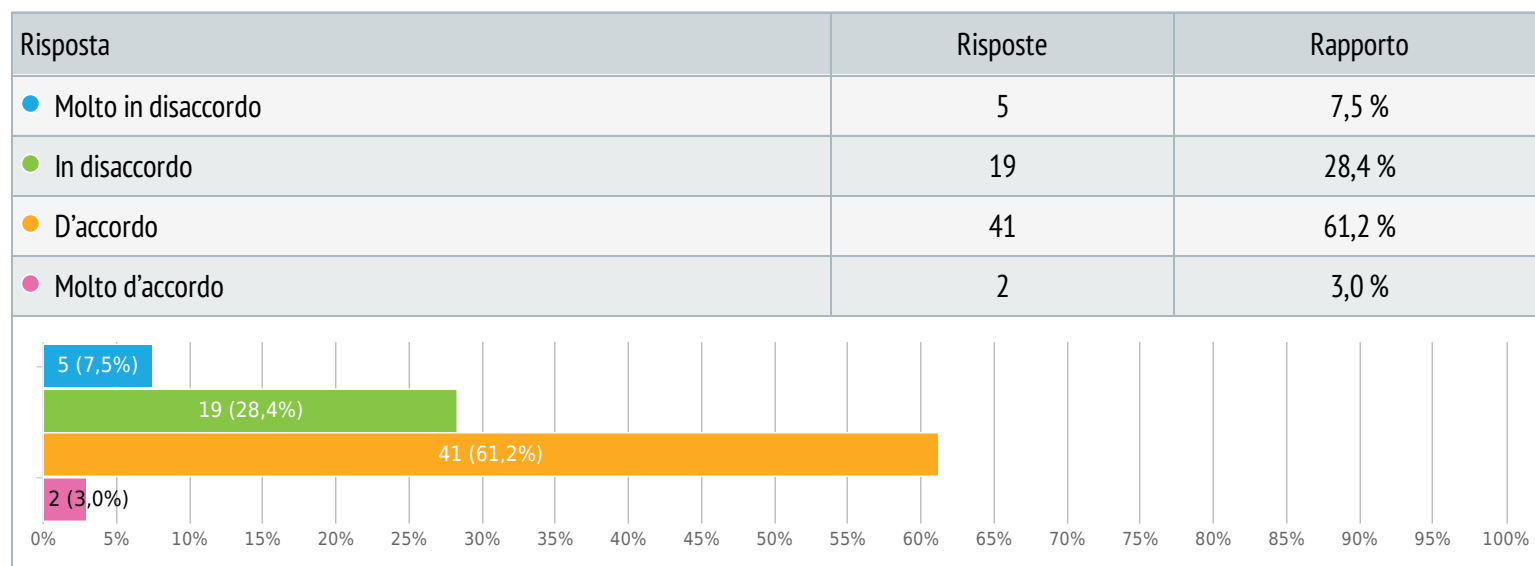
Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio a vantaggio degli studenti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



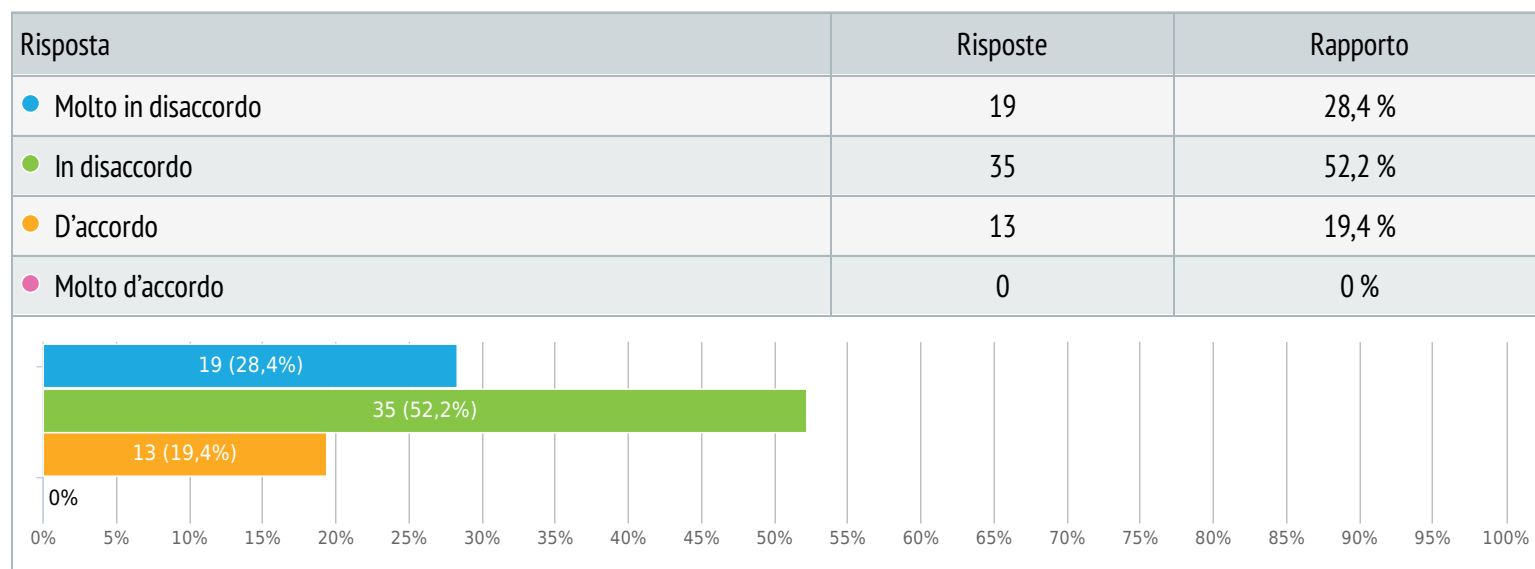
Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



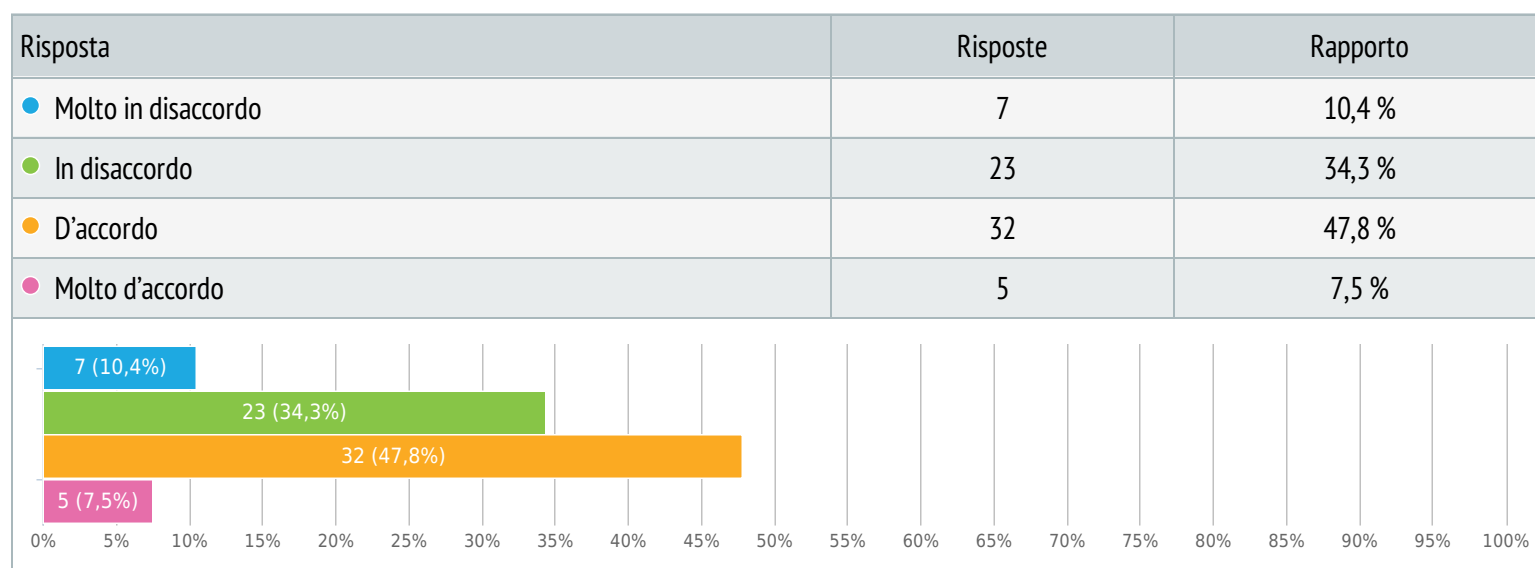
Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il lavoro degli insegnanti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



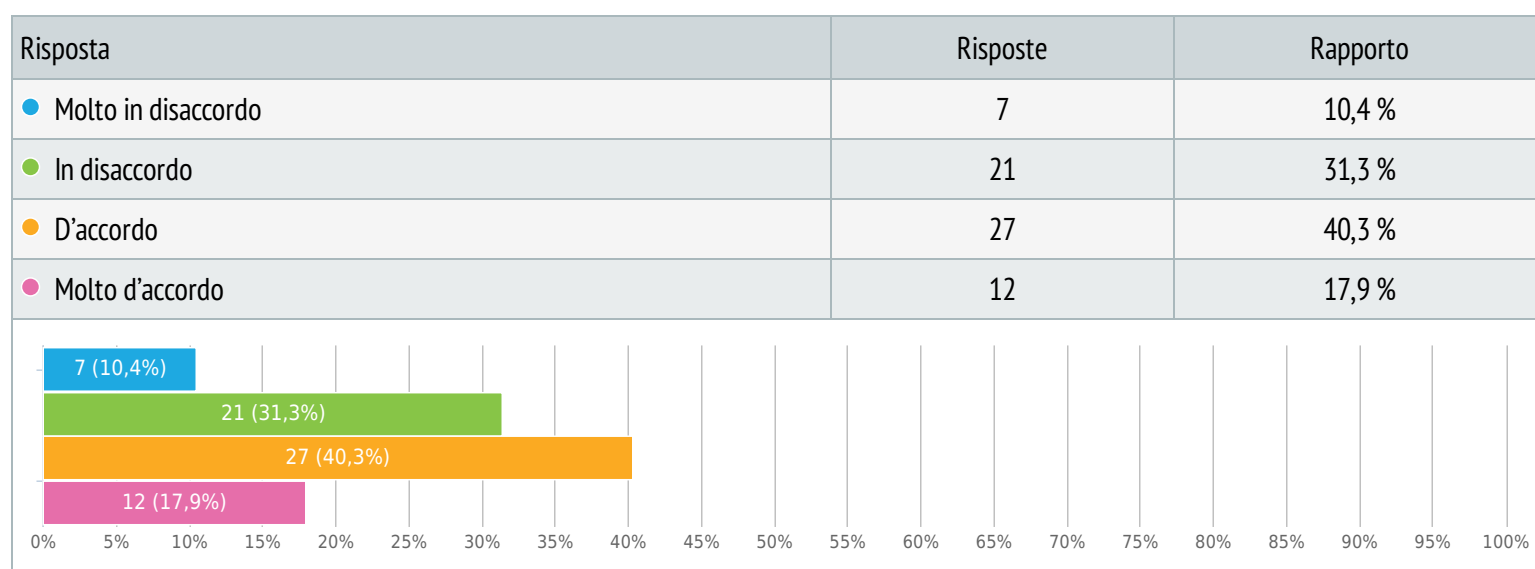
In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano in modo proficuo nel corso dell'anno scolastico

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



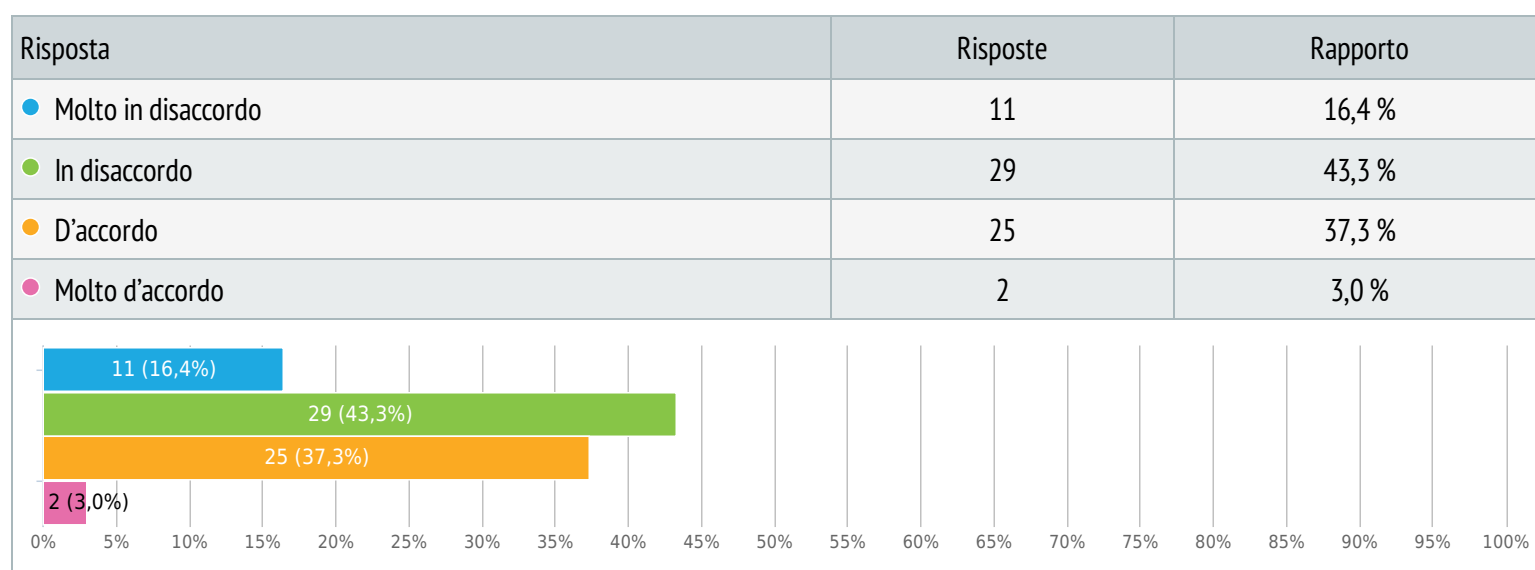
Il sito Internet di questa istituzione scolastica è organizzato in modo diseguale fra le diverse parti e non offre opportuno spazio alla didattica e alla facies dell'istituto

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



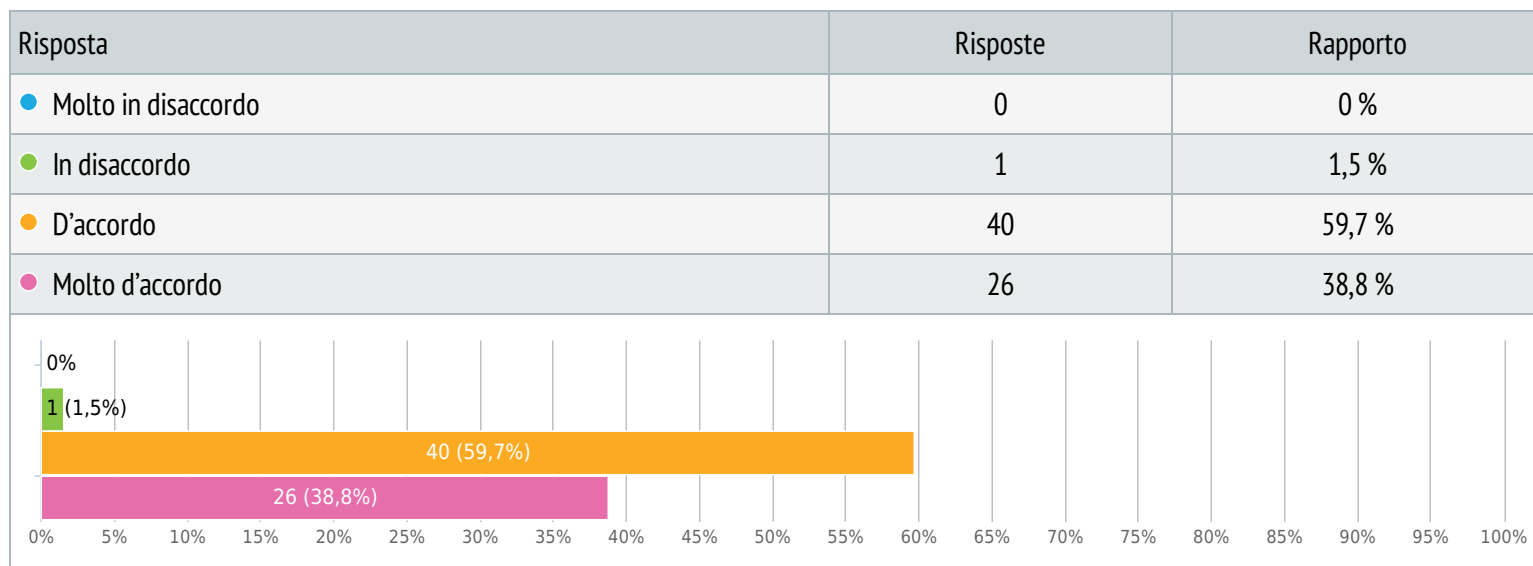
In questa istituzione scolastica la comunicazione istituzionale (circolari, bandi ecc.) ha un buon livello di chiarezza e tempestività

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



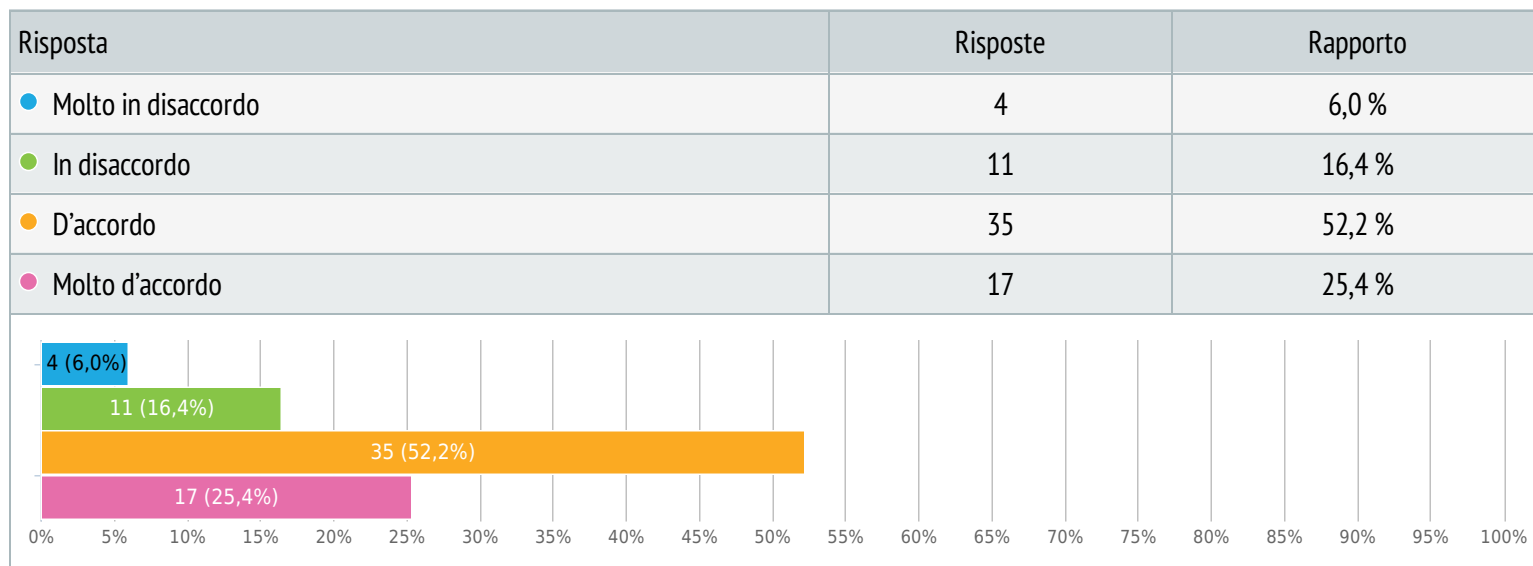
In classe c'è un clima positivo nelle mie relazioni con gli studenti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



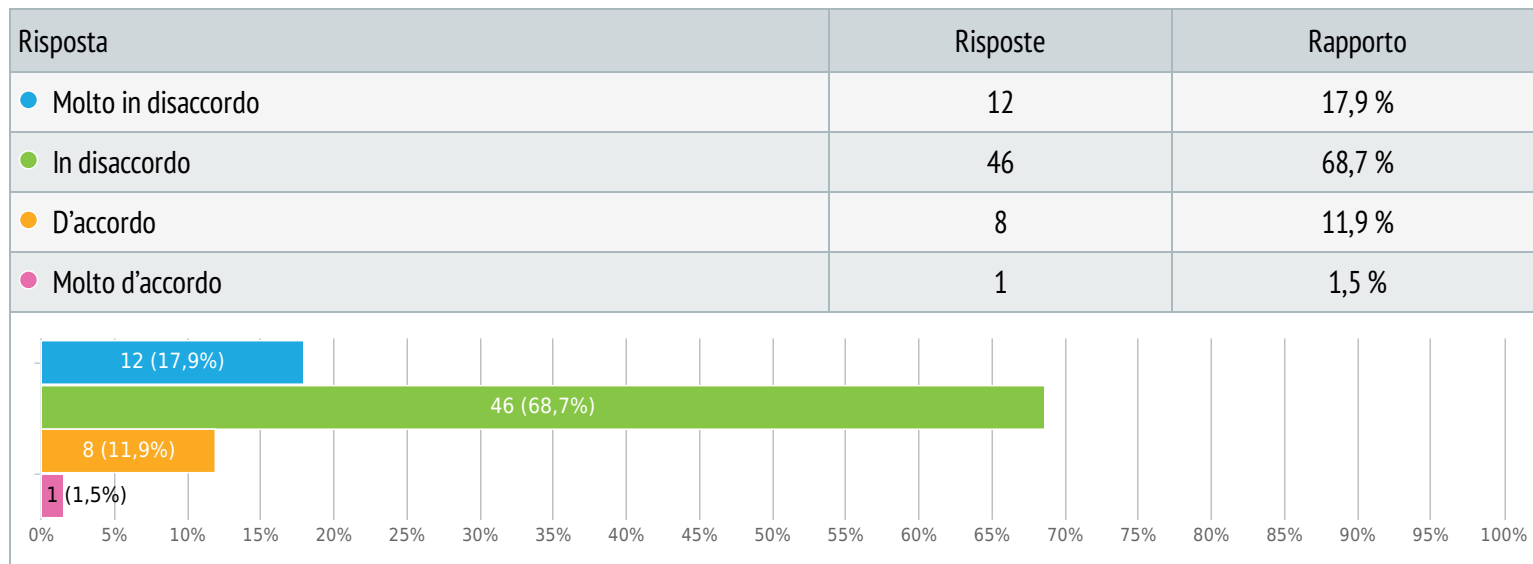
Sono motivato a lavorare in questa scuola

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



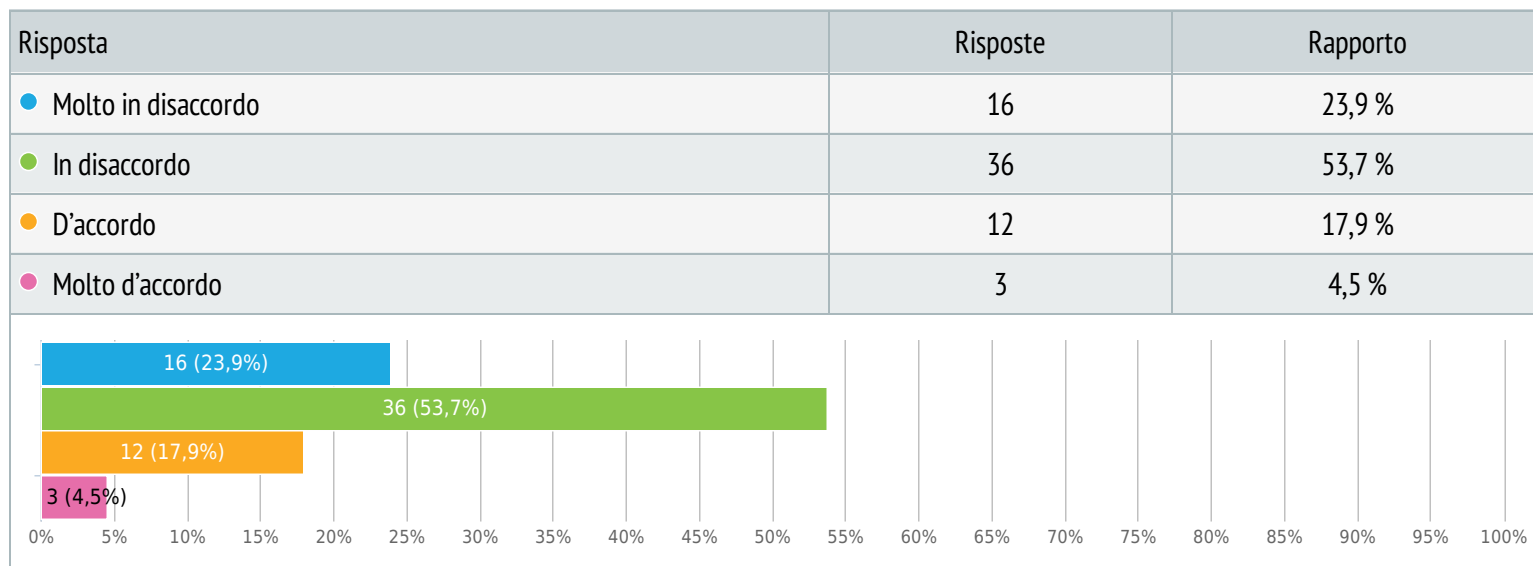
In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



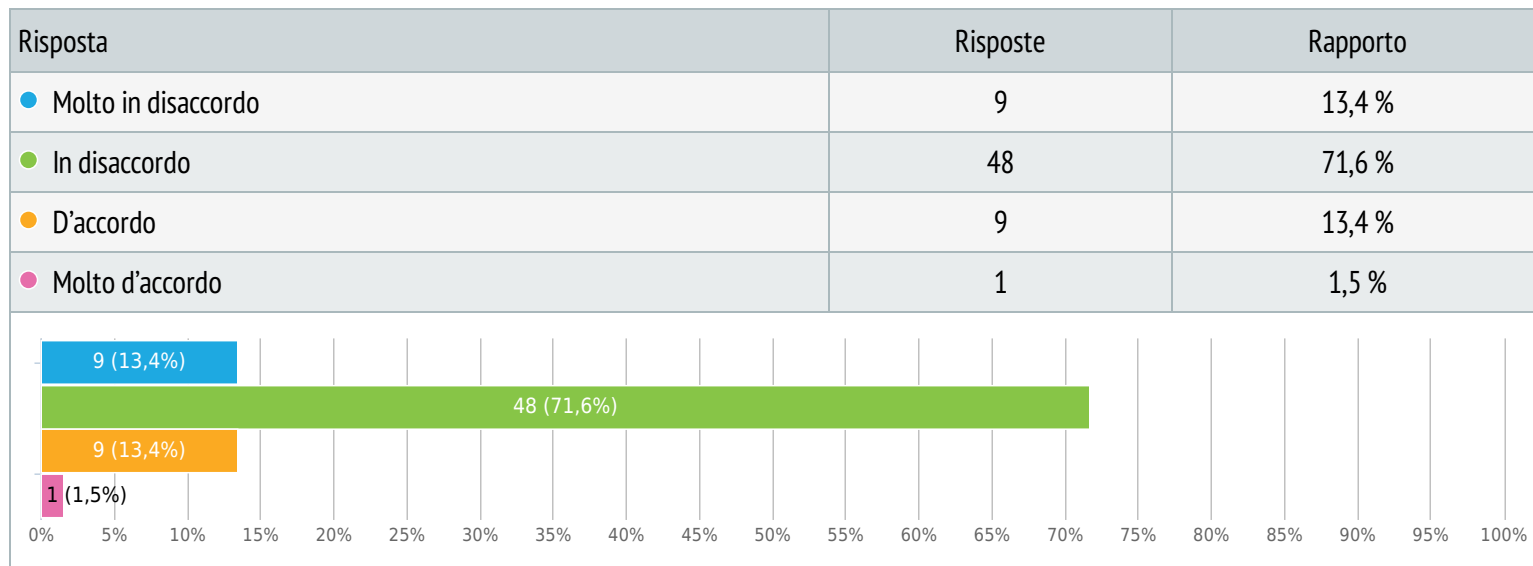
In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



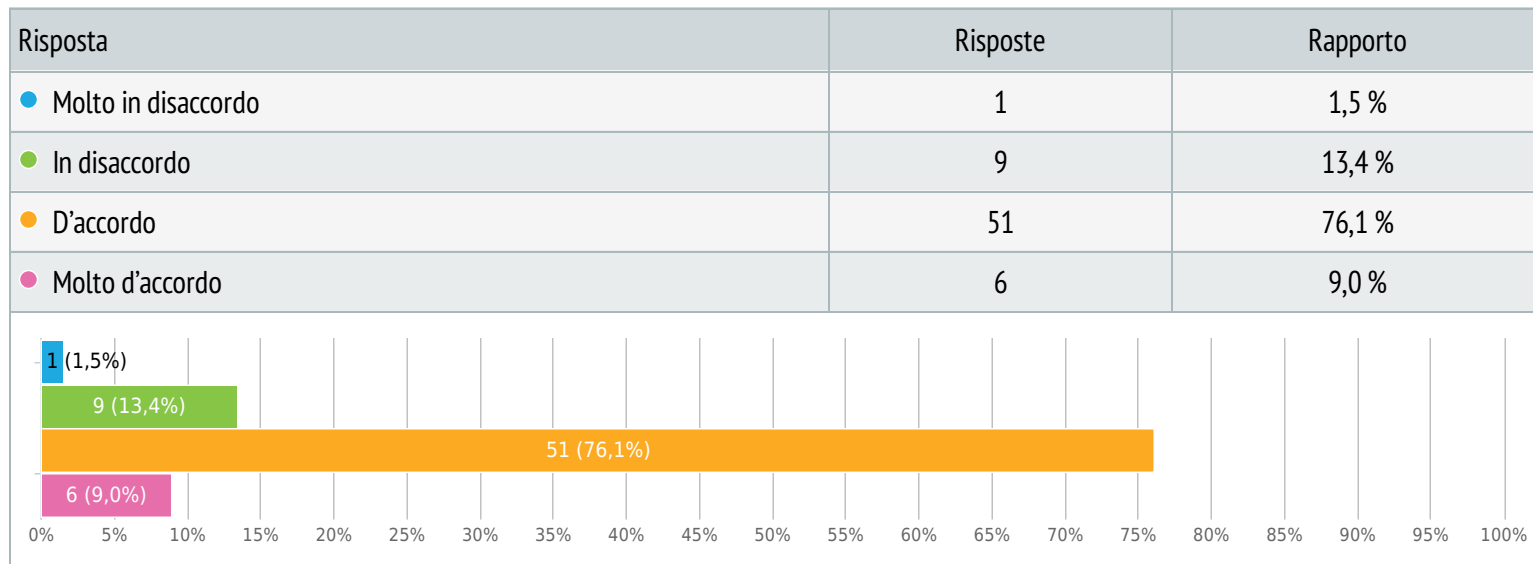
In questa scuola è difficile dialogare con i genitori

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



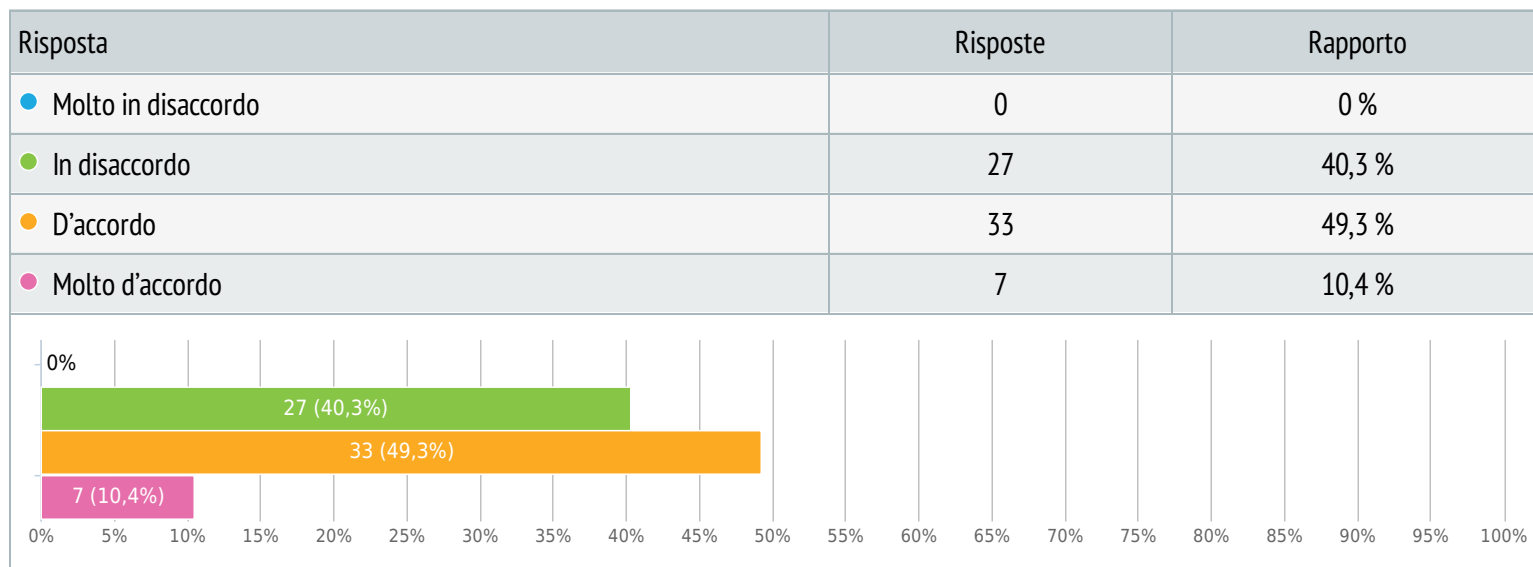
In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



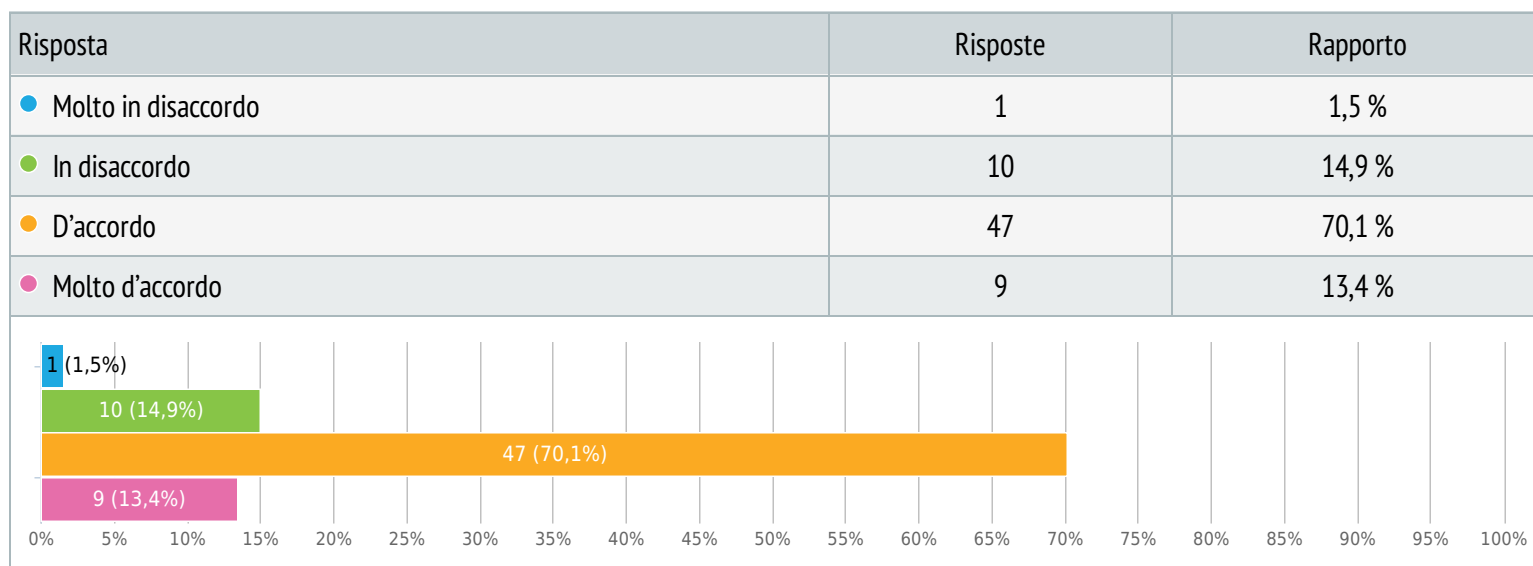
In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



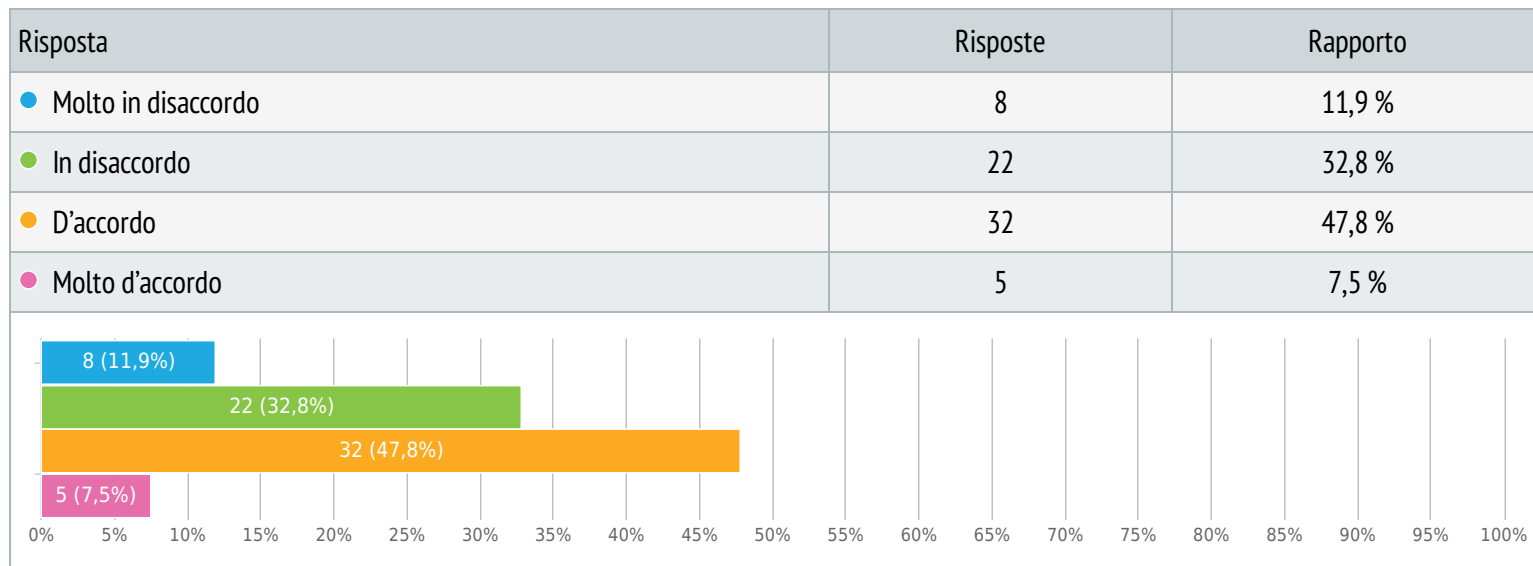
In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



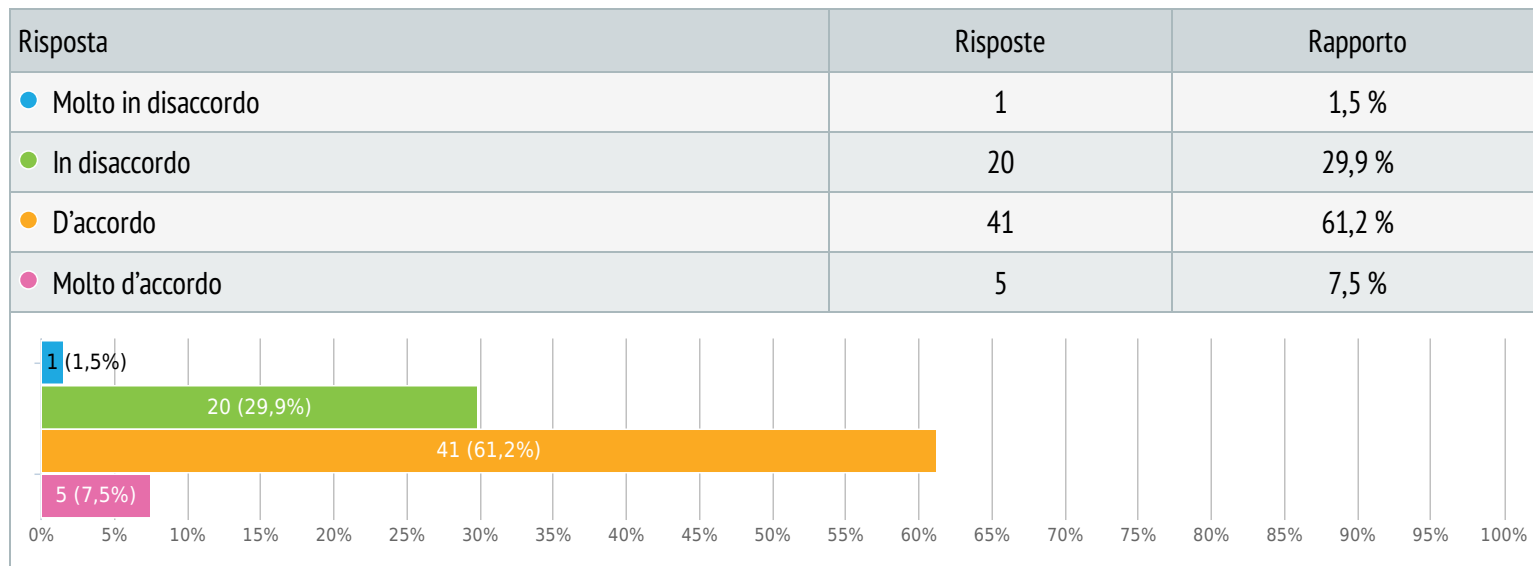
Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



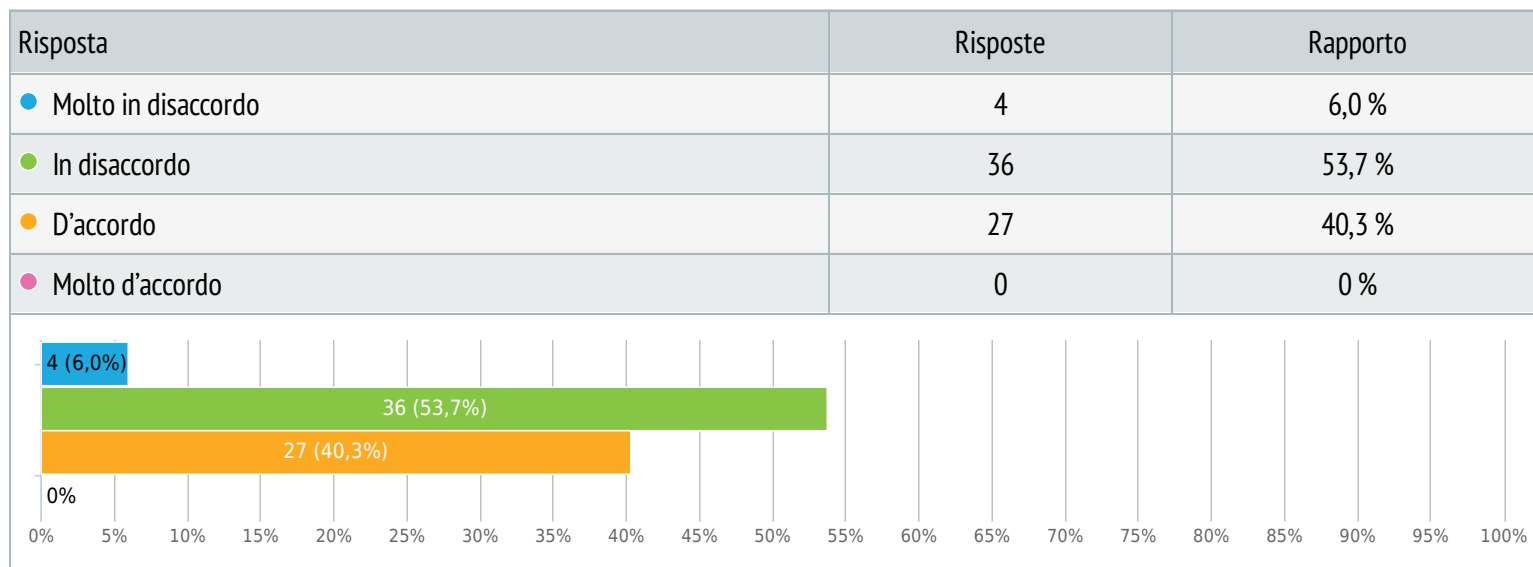
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (BES, stranieri, disabilità, etc.)

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



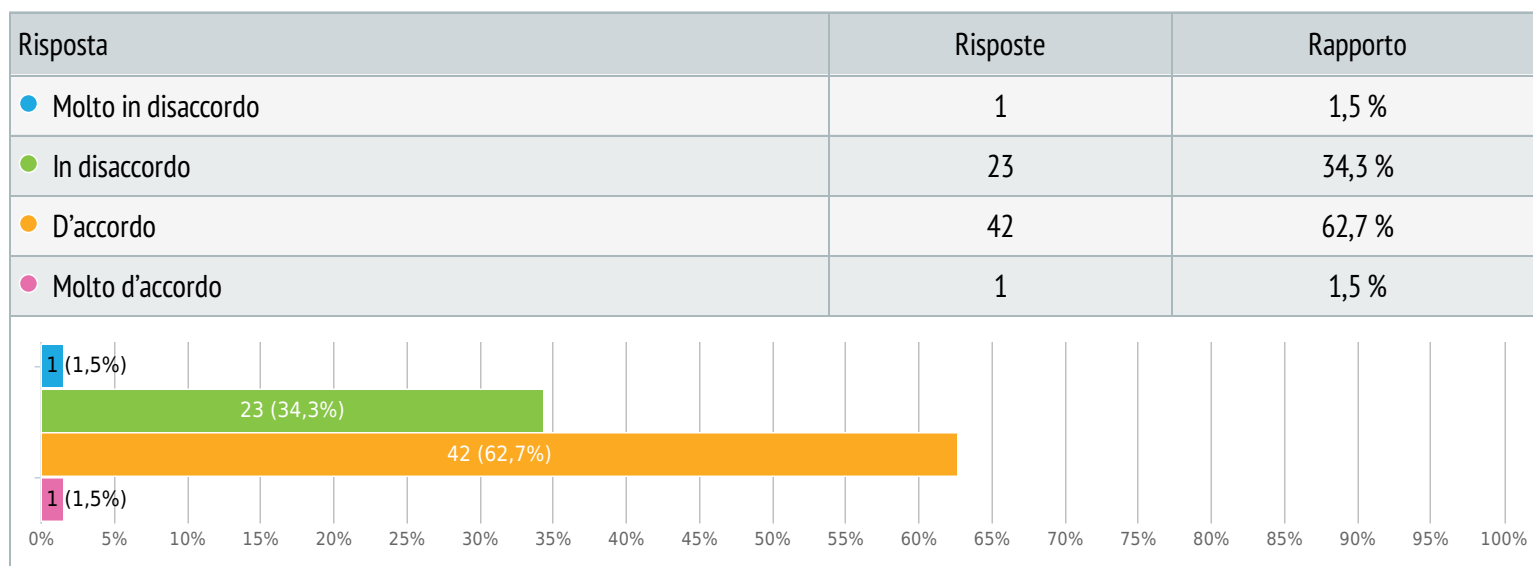
Questa scuola realizza nel corso dell'anno interventi efficaci per gli studenti che mostrano criticità nell'apprendimento

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



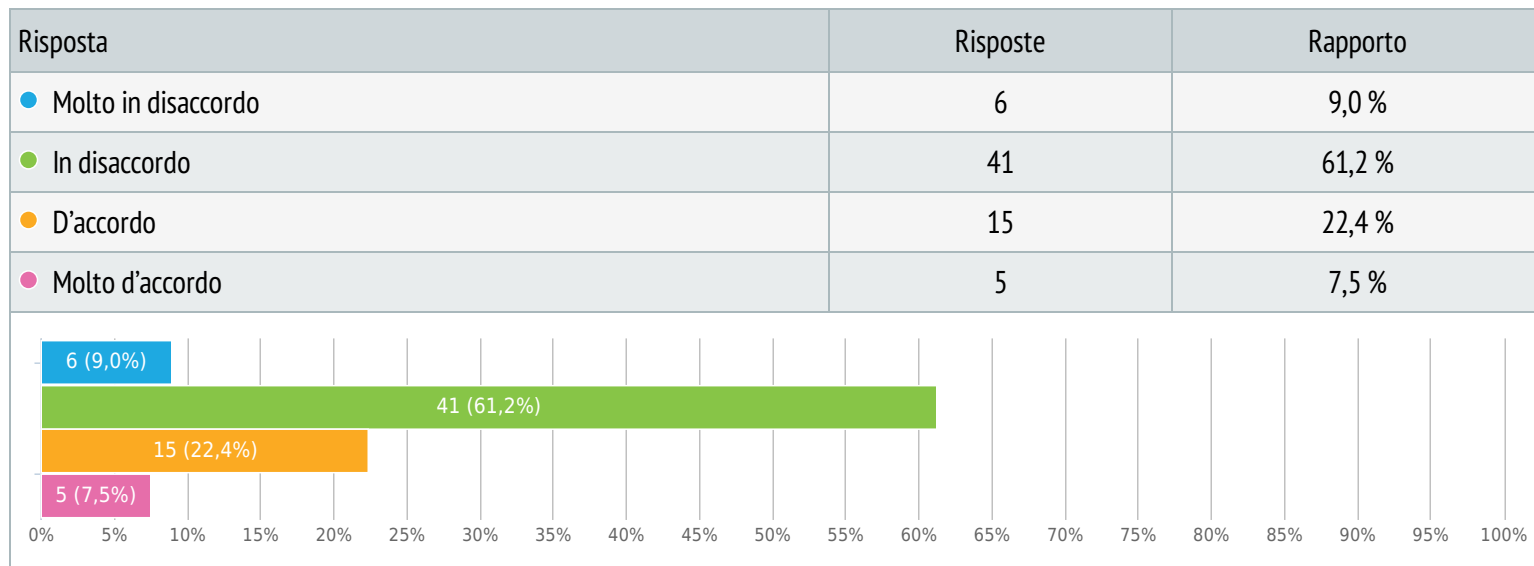
Questa scuola realizza durante l'estate interventi efficaci per gli studenti che mostrano criticità nell'apprendimento

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



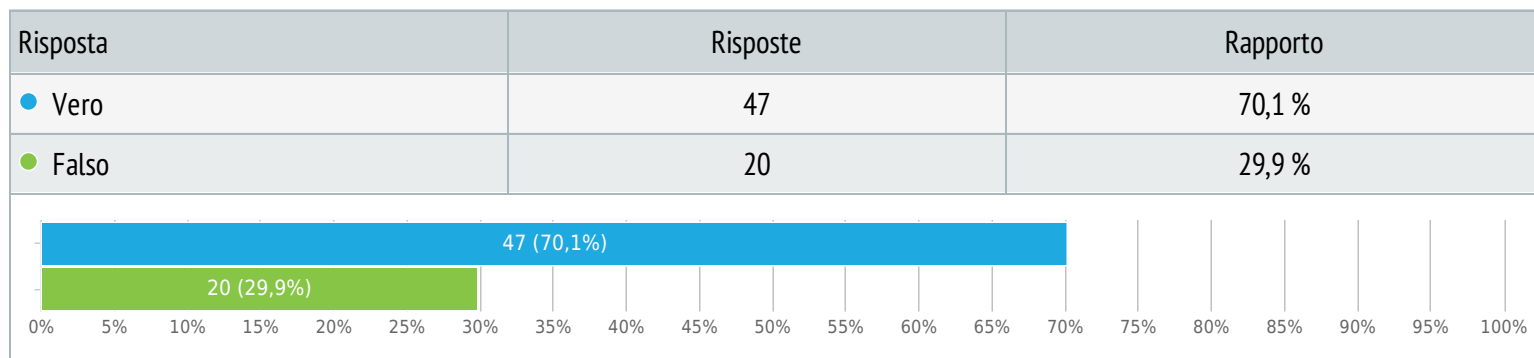
Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



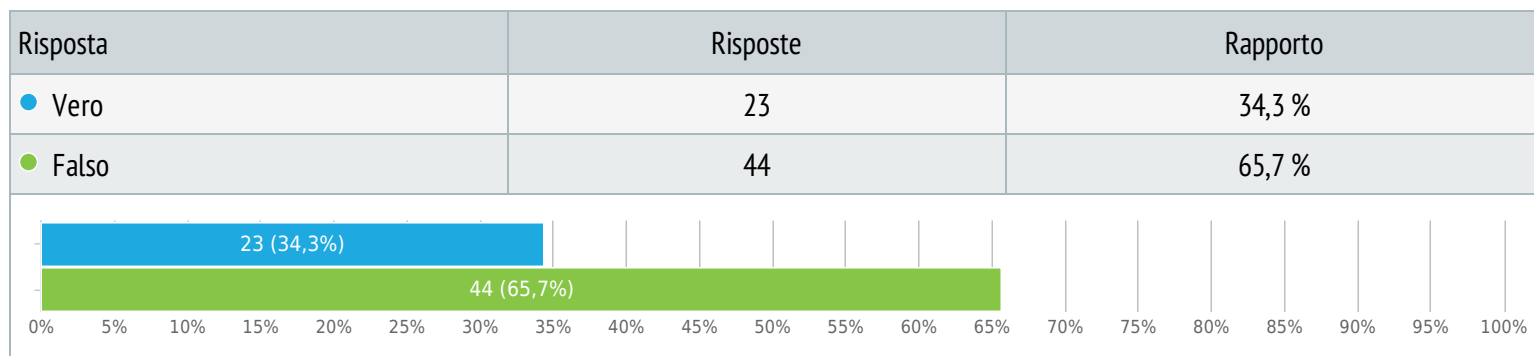
Nelle mie lezioni, faccio ricorso sistematico alla LIM

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



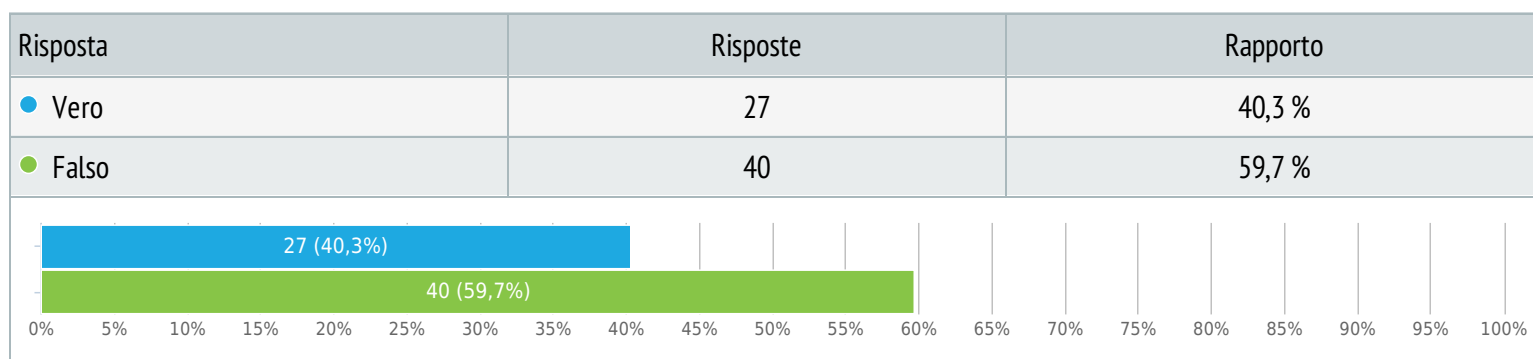
Nelle mie lezioni, faccio ricorso sistematico a software didattici

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



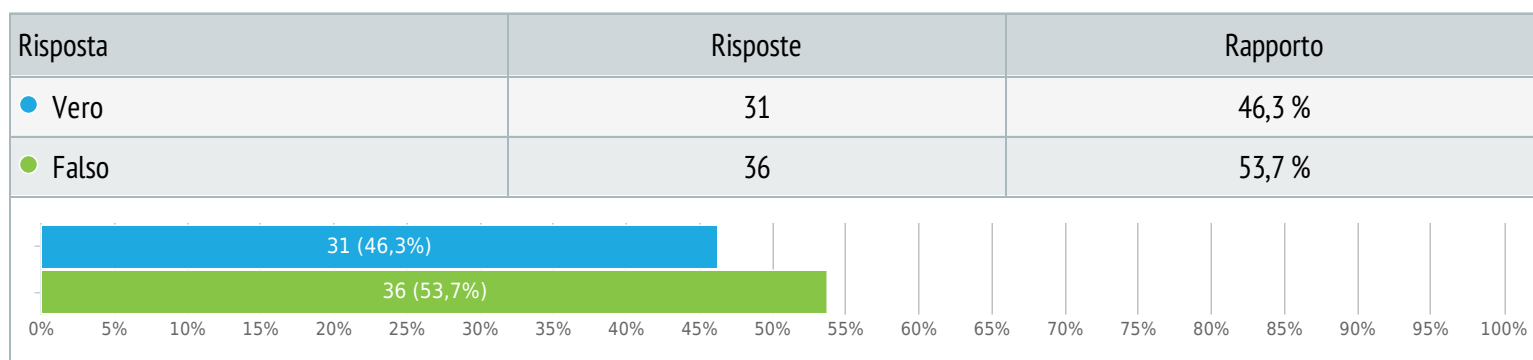
Faccio produrre agli studenti almeno un lavoro multimediale all'anno

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



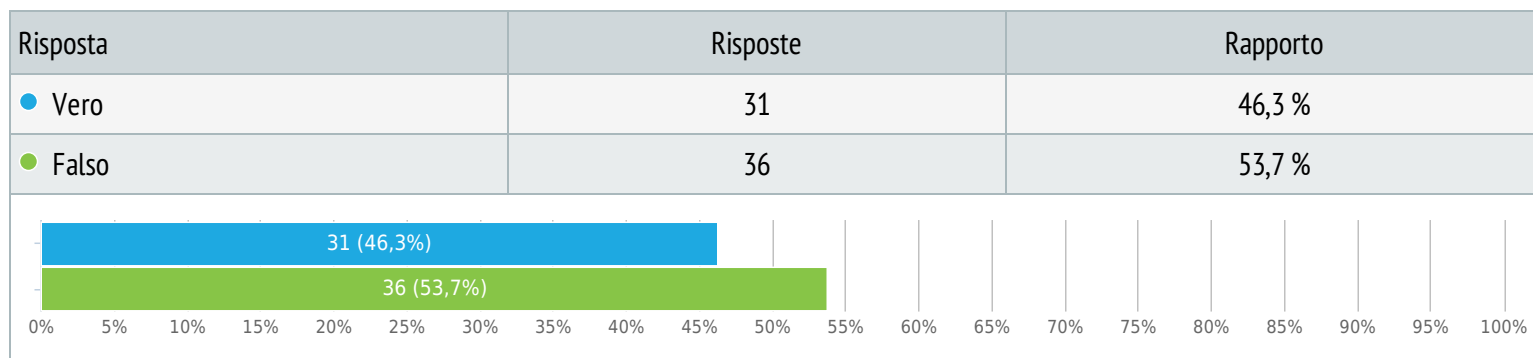
Per le mie lezioni, faccio ricorso frequente ai laboratori e/o all'aula multimediale e/o alla biblioteca

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



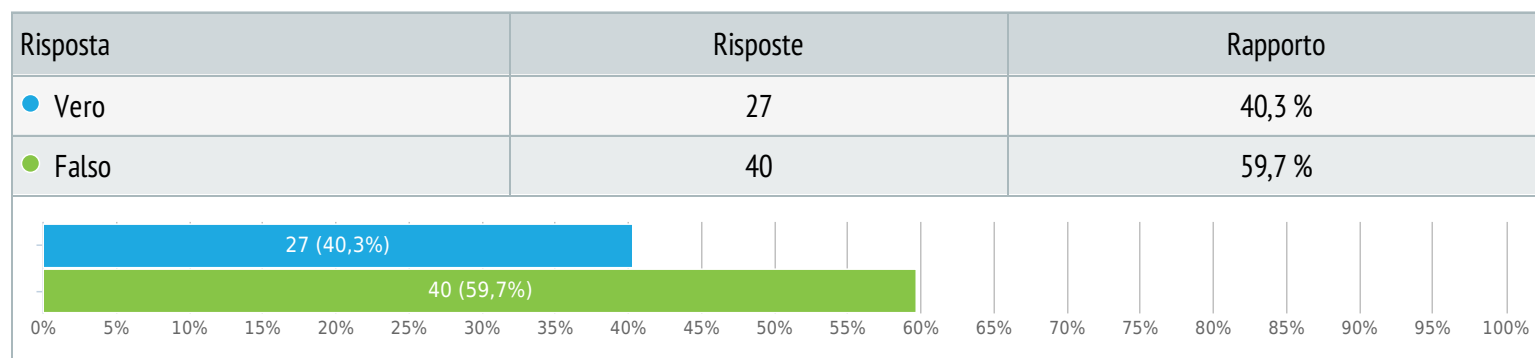
L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione rientra esplicitamente nel mio Programma svolto di fine anno

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



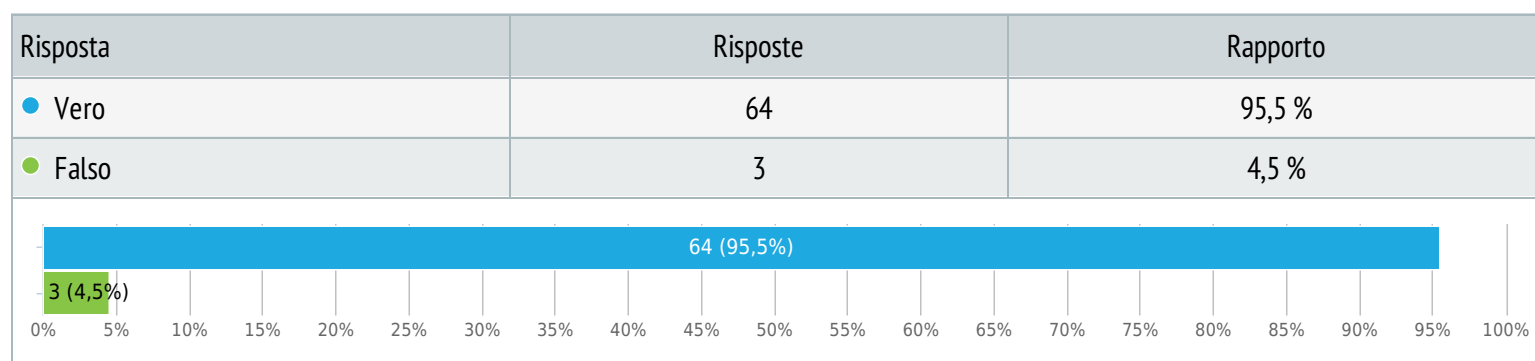
Tematiche multidisciplinari sviluppate con i colleghi rientrano esplicitamente nel mio Programma svolto di fine anno

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



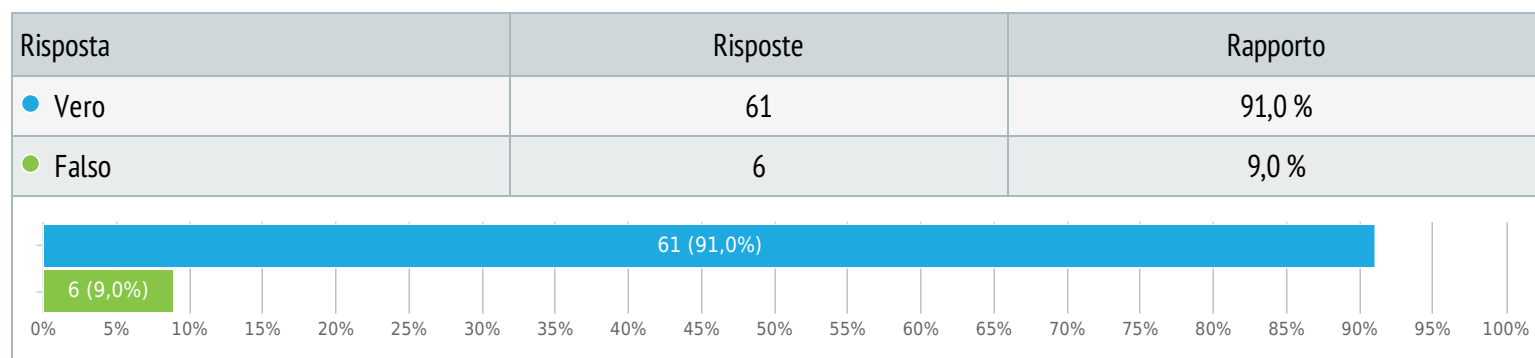
Dai miei Programmi svolti di fine anno si evidenzia il rispetto e l'attuazione di quanto programmato nei Piani di lavoro

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



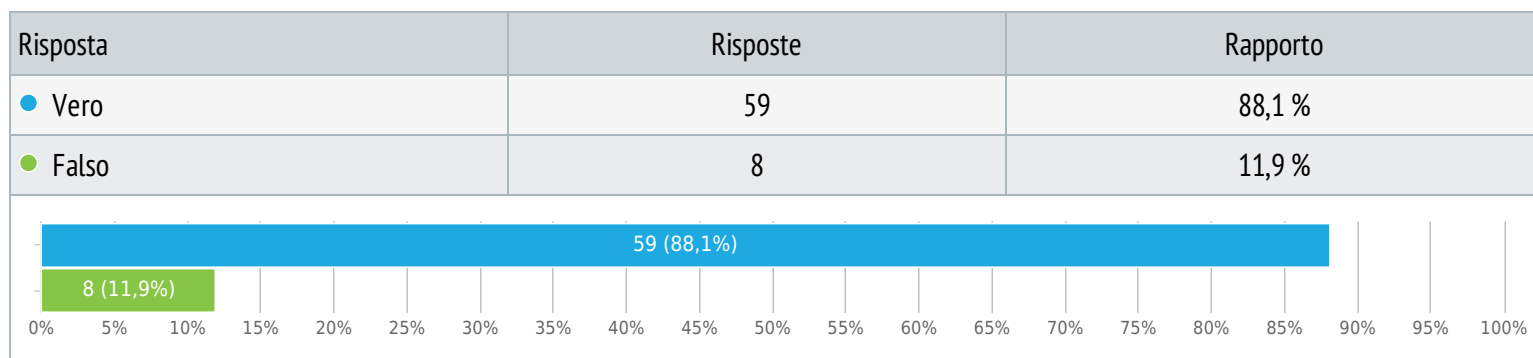
Nella mia programmazione didattica modifico e adatto di anno in anno i miei Piani di lavoro

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



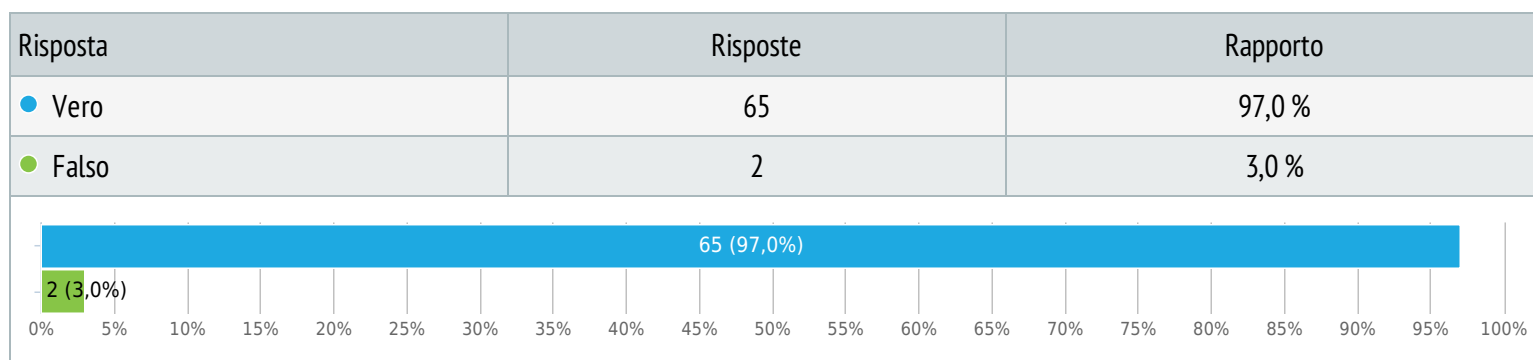
Considero equo il carico di lavoro complessivamente assegnato agli studenti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



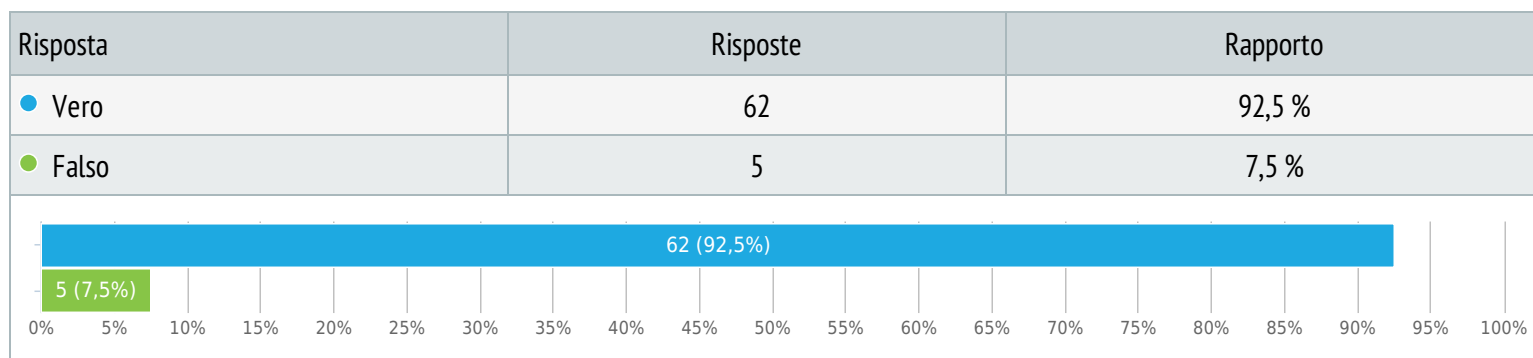
Mi accerto che almeno la maggior parte degli studenti svolga le consegne nei tempi previsti

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



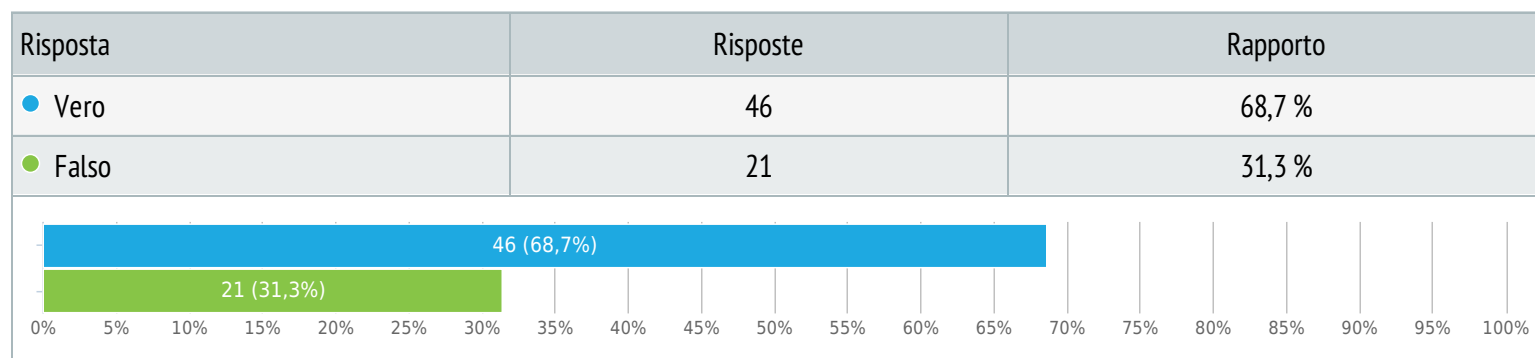
Mi accerto che una significativa parte degli studenti abbia messo in opera strategie di autocorrezione del proprio metodo di apprendimento

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



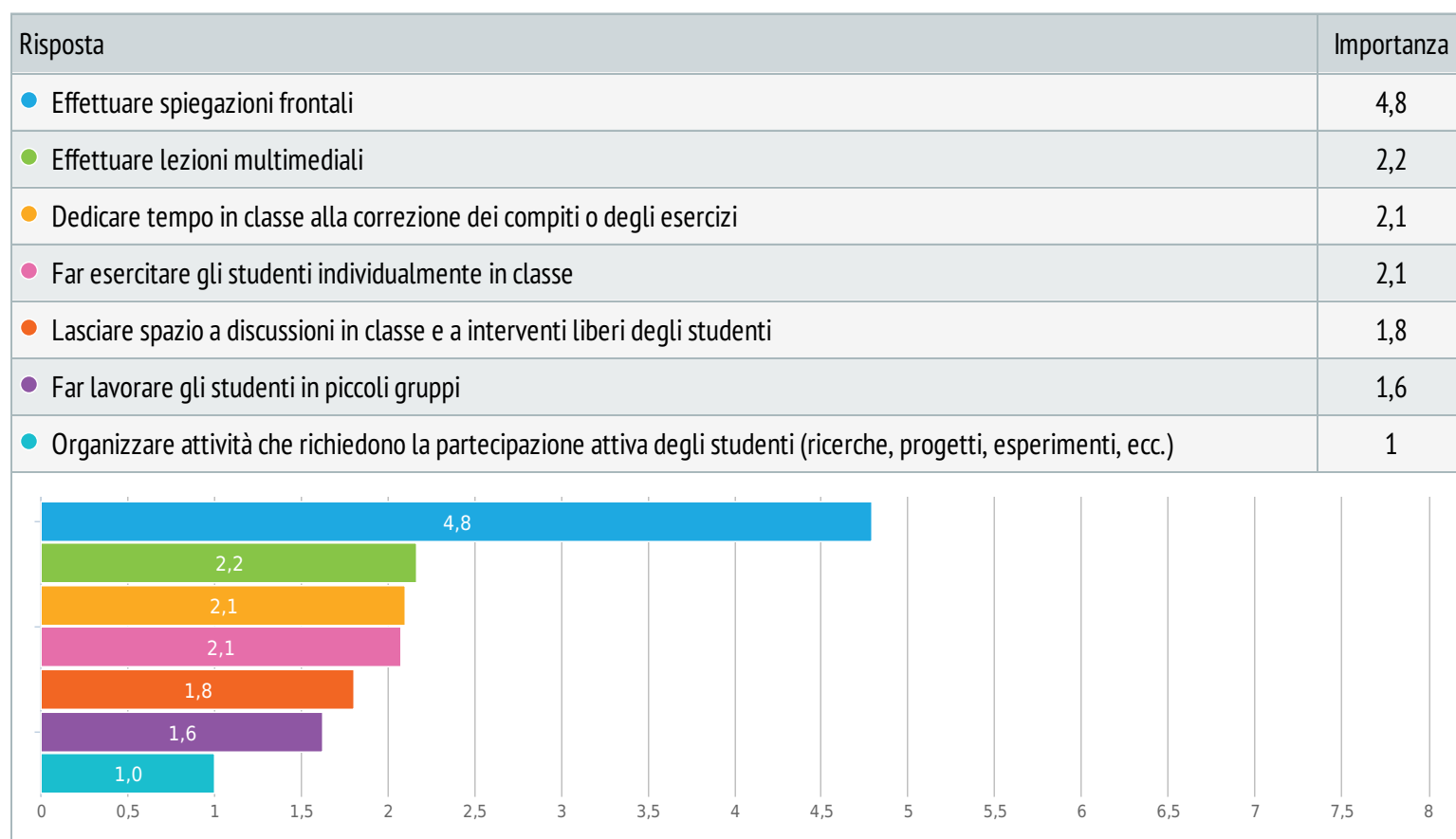
Trovo accettabile nel complesso il carico di lavoro che ho l'obbligo di svolgere come insegnante

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



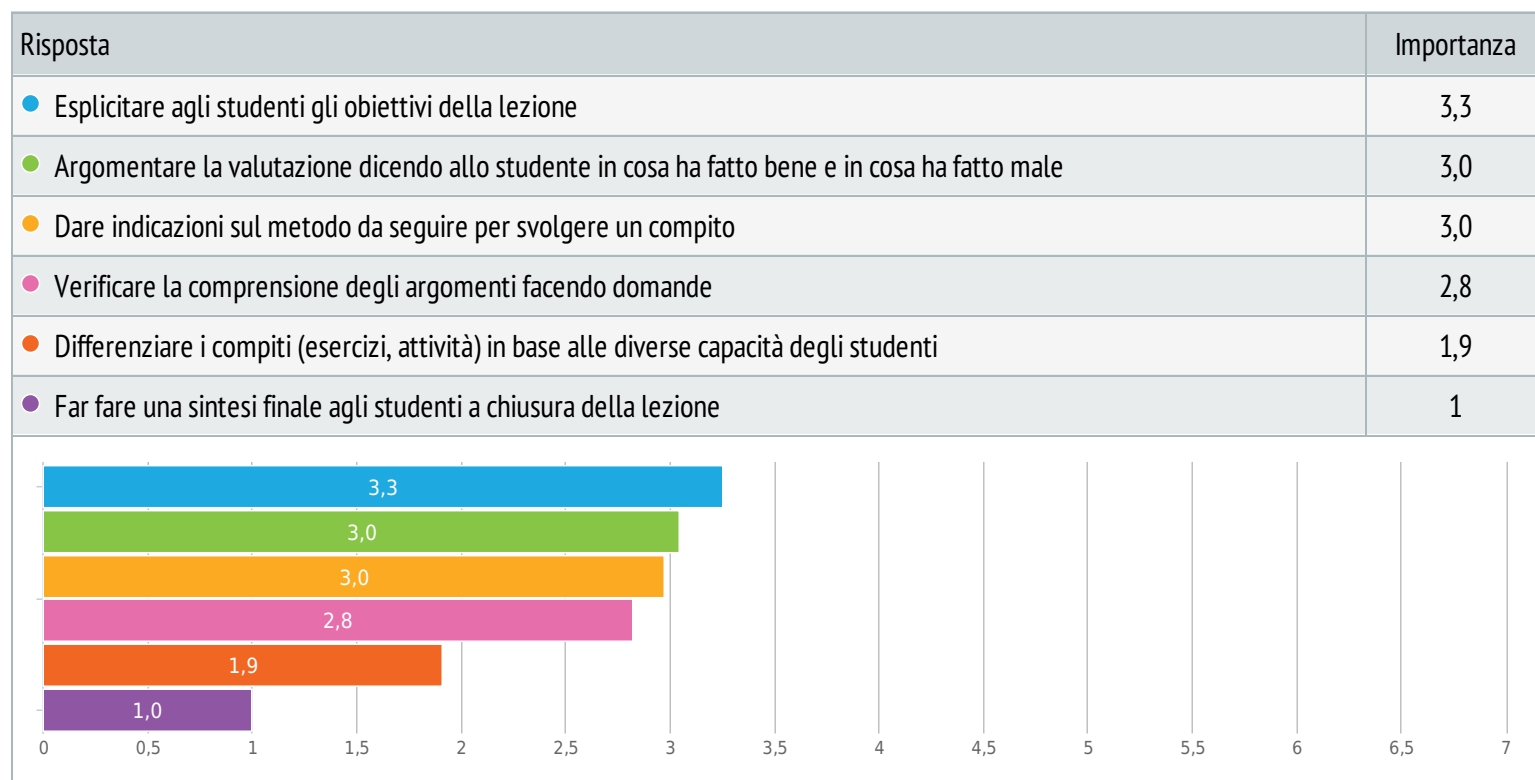
Di seguito troverà una lista di attività. Le chiediamo di riordinarle indicando quelle a cui dedica più tempo in classe

Preferenza ordine, Risposte 67x, Non risposto 0x



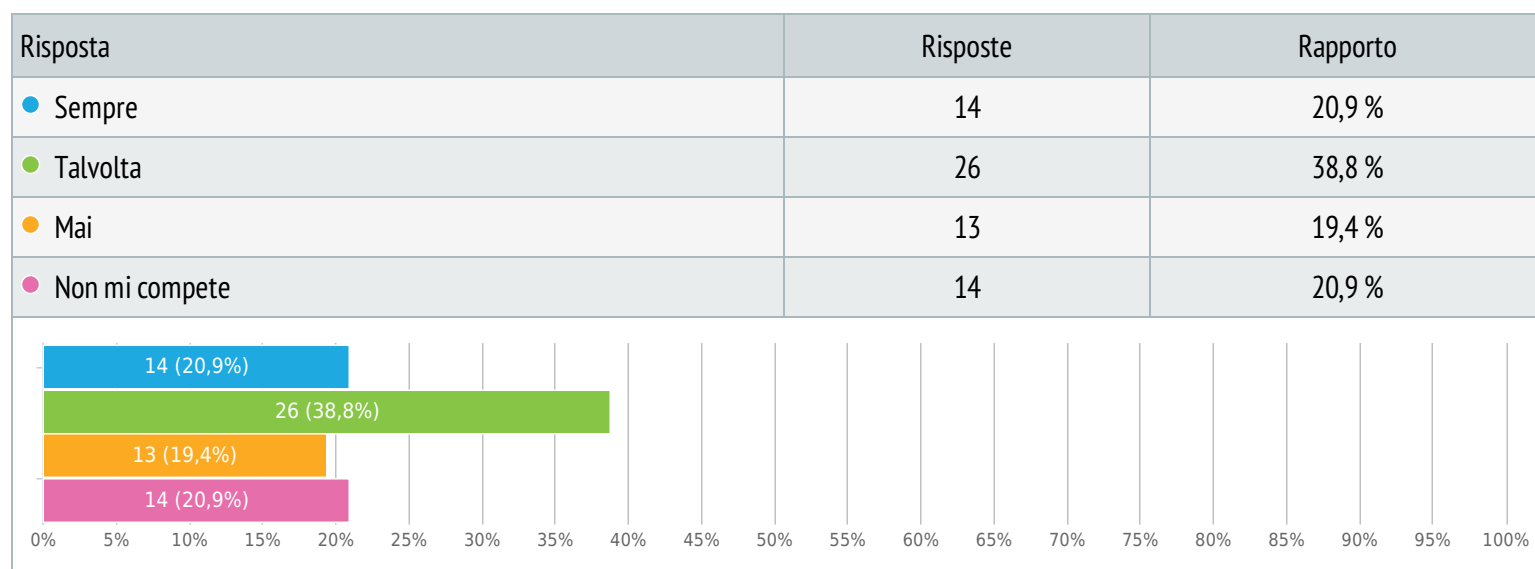
Di seguito troverà una lista di strategie. Le chiediamo di riordinarle indicando le tre che utilizza con maggiore frequenza in classe.

Preferenza ordine, Risposte 67x, Non risposto 0x



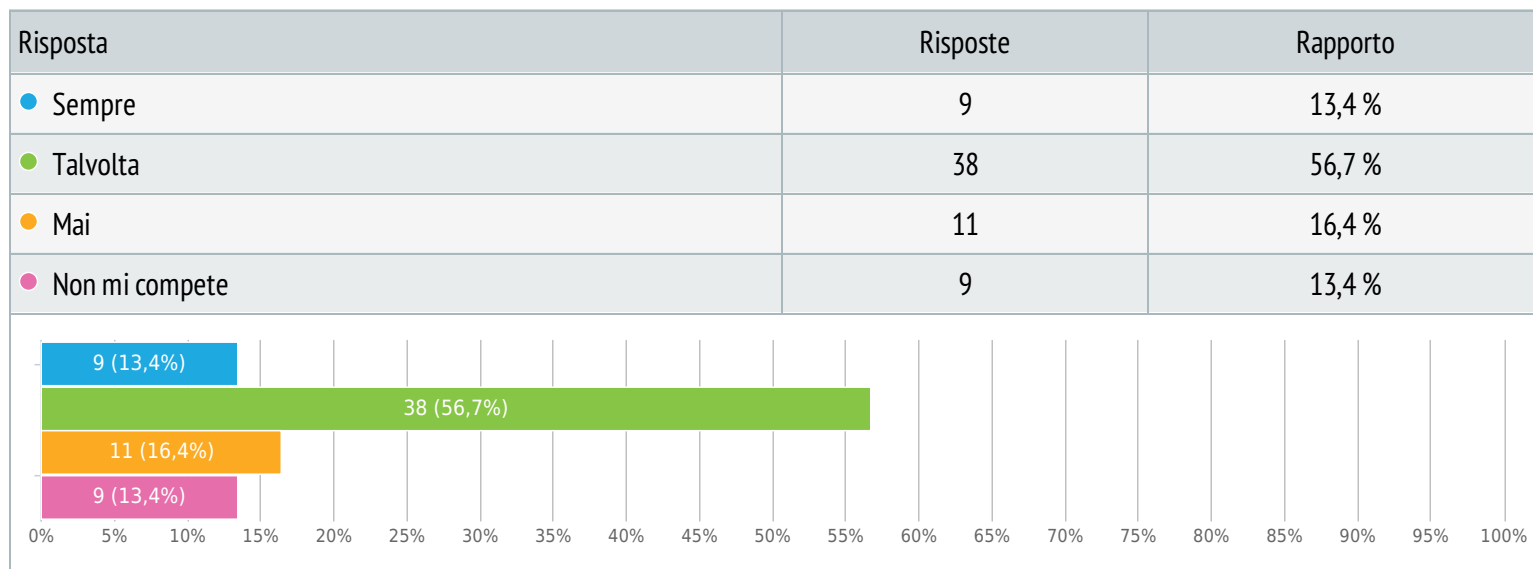
Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di organizzare percorsi per formare le competenze in uscita al biennio

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



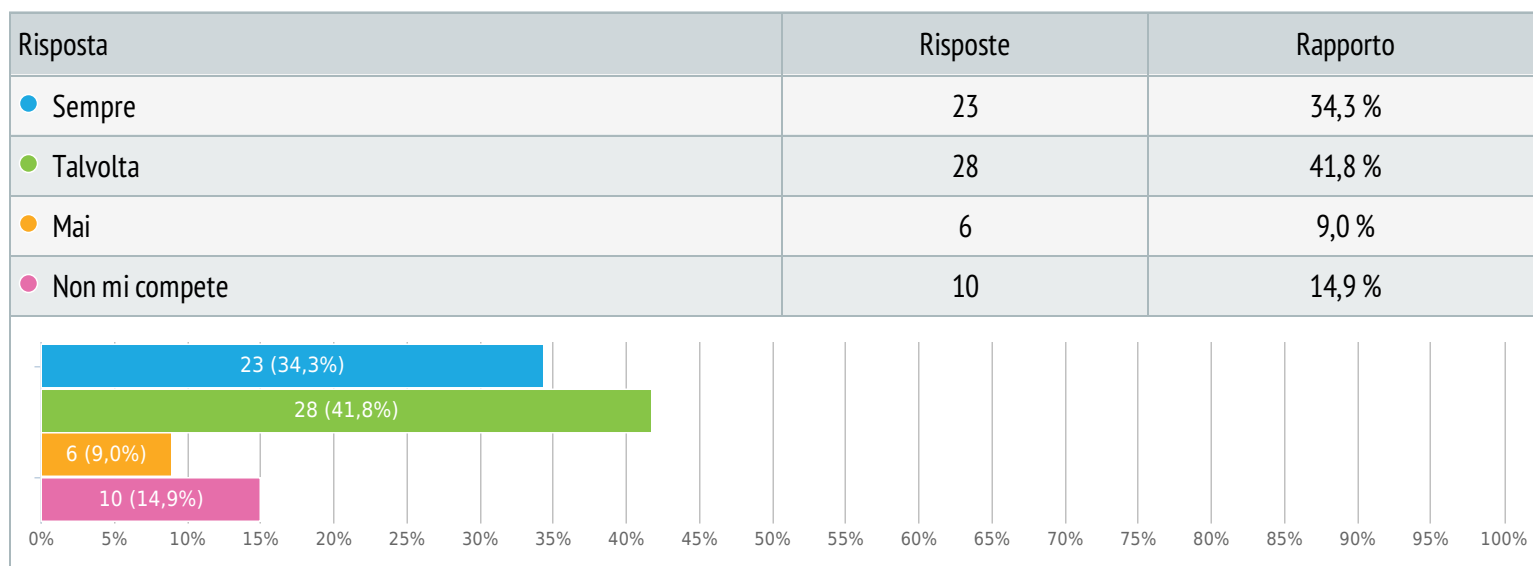
Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di organizzare percorsi multidisciplinari per competenze al triennio

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



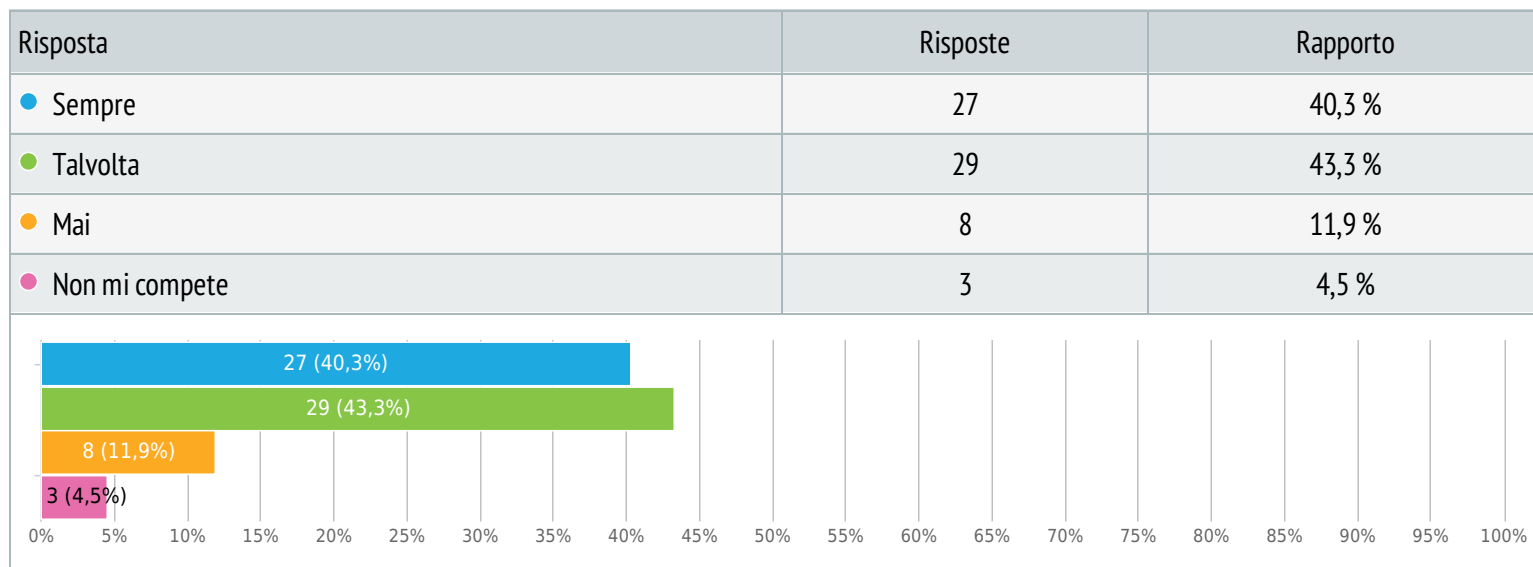
Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di seguire tesine per l'Esame di Stato

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



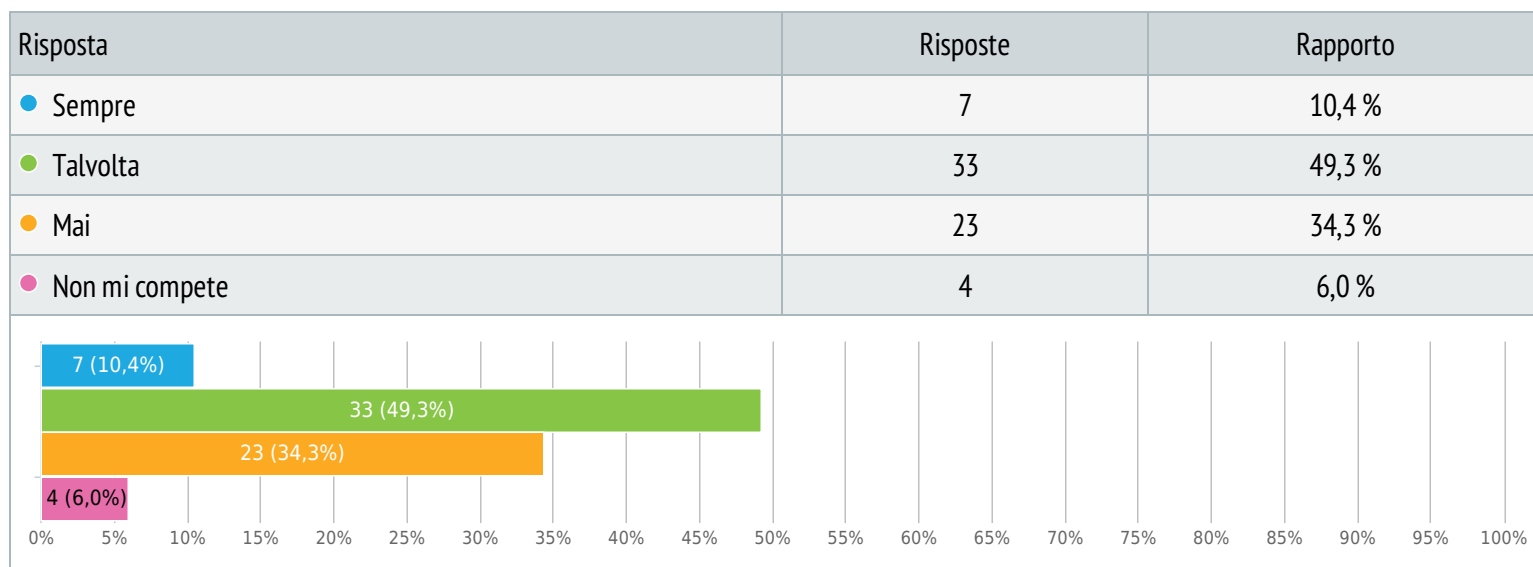
Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di incoraggiare e promuovere la partecipazione ad attività di ampliamento dell'Offerta Formativa

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



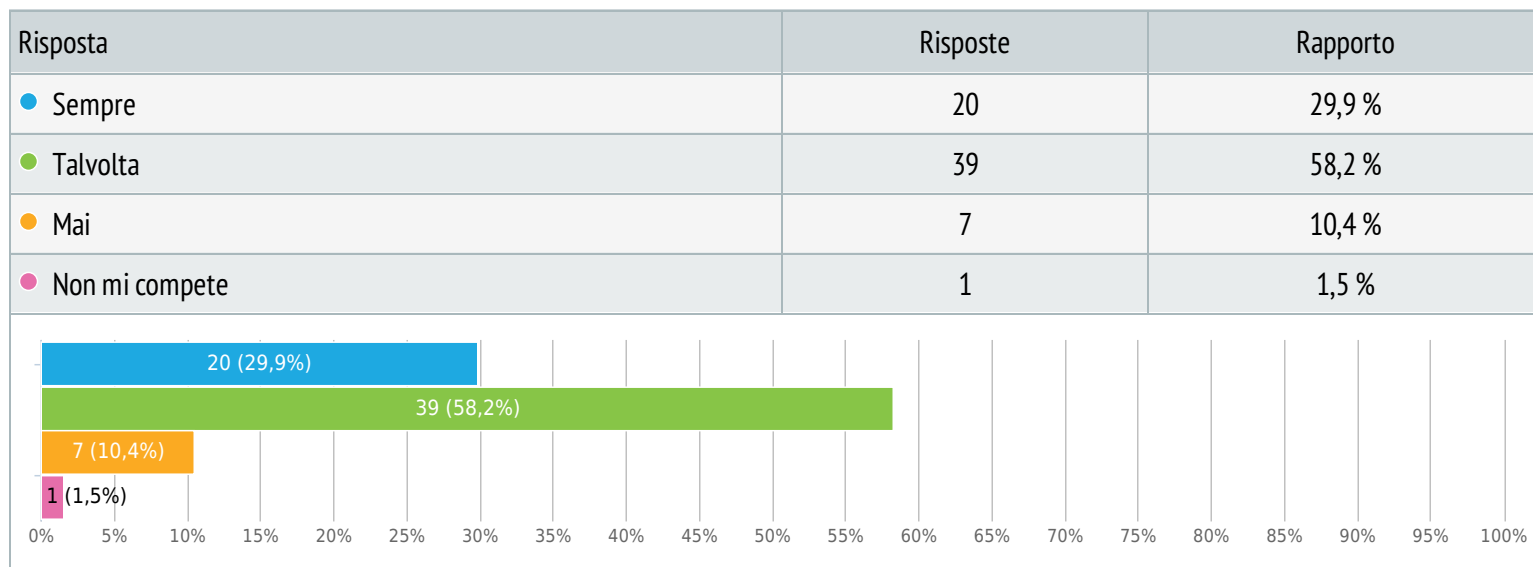
Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di organizzare viaggi d'Istruzione

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



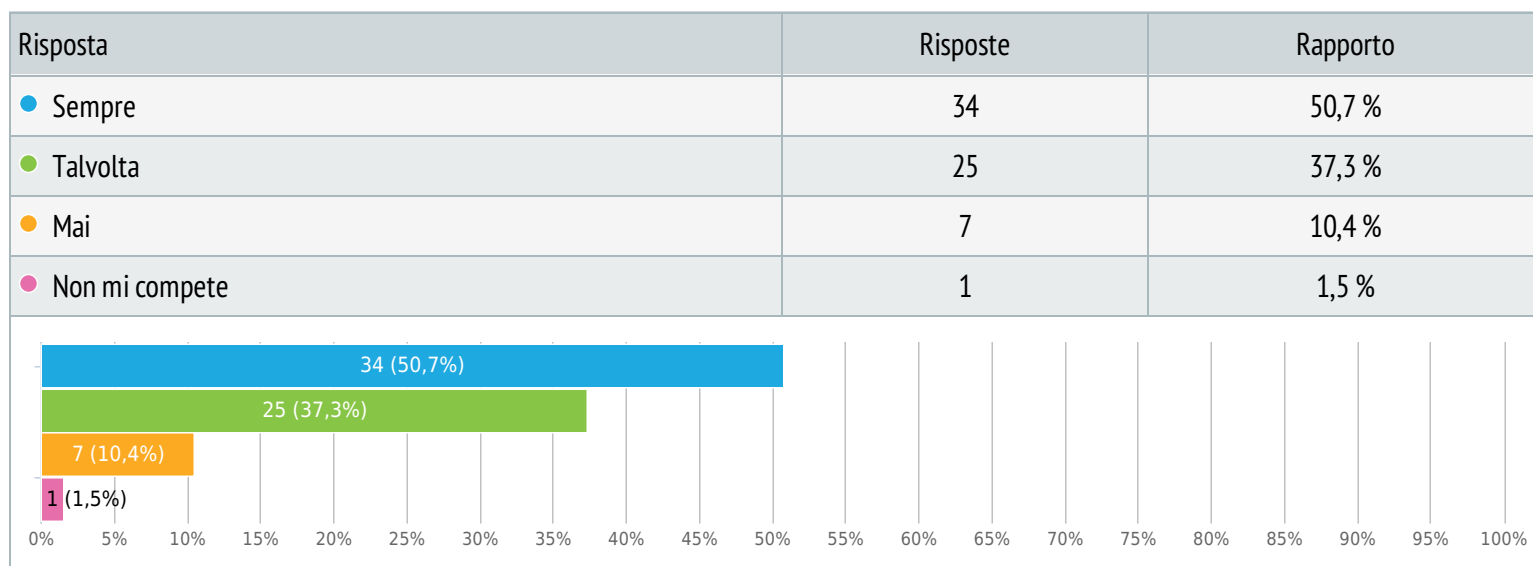
Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di insegnare a lavorare con fonti, schedari, motori di ricerca, bibliografie ecc.

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



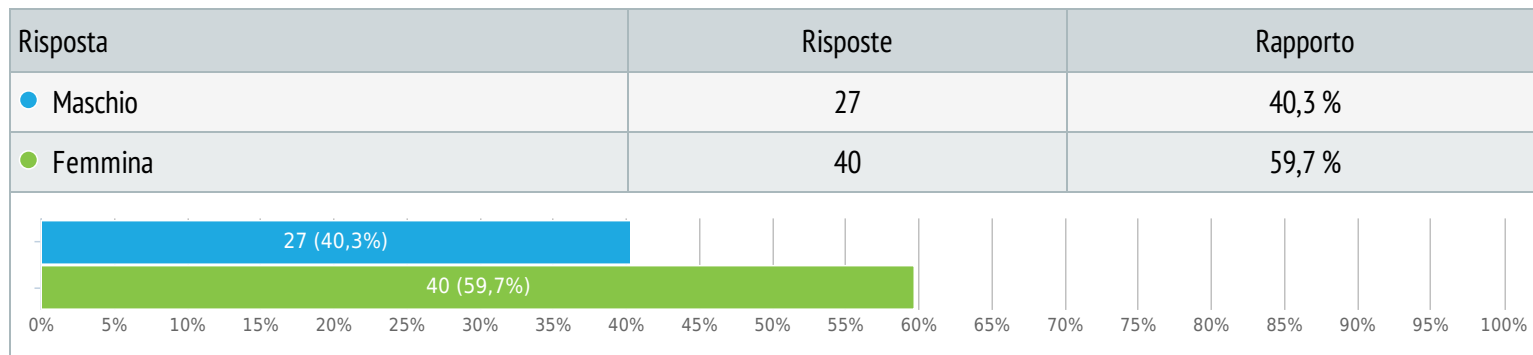
Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di insegnare competenze di base come realizzare riassunti, sintesi, mappe concettuali ecc.

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



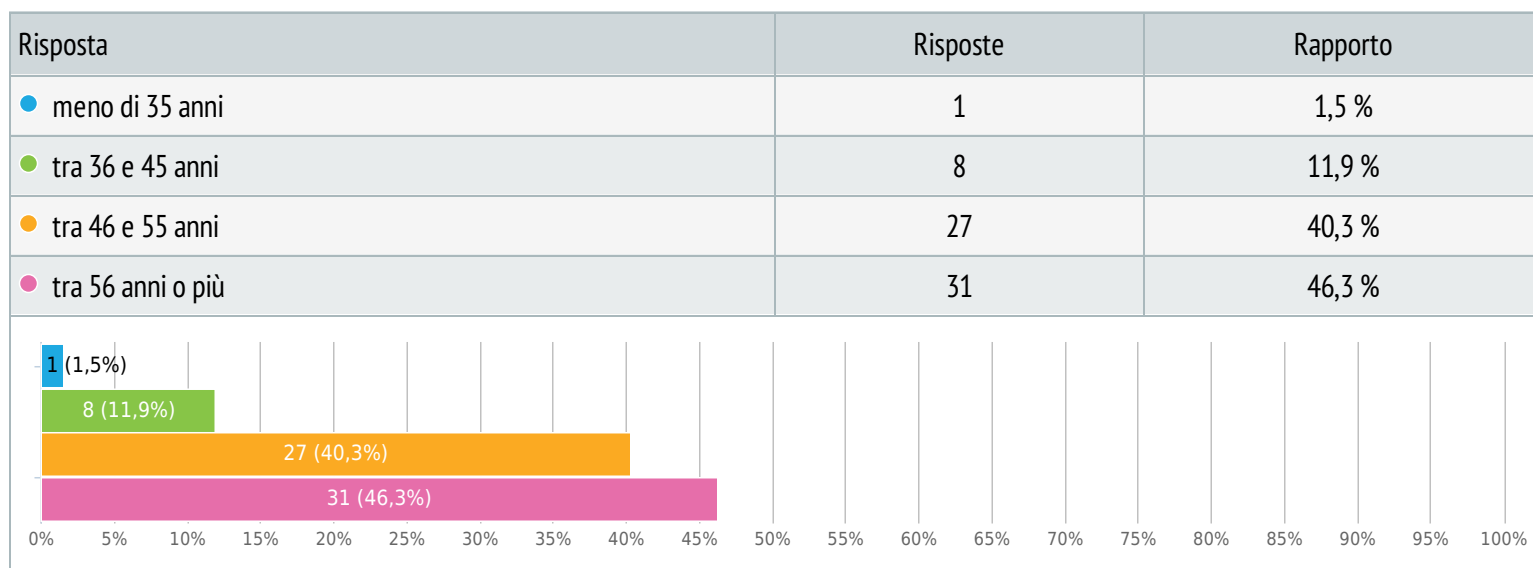
Indichi il suo genere

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



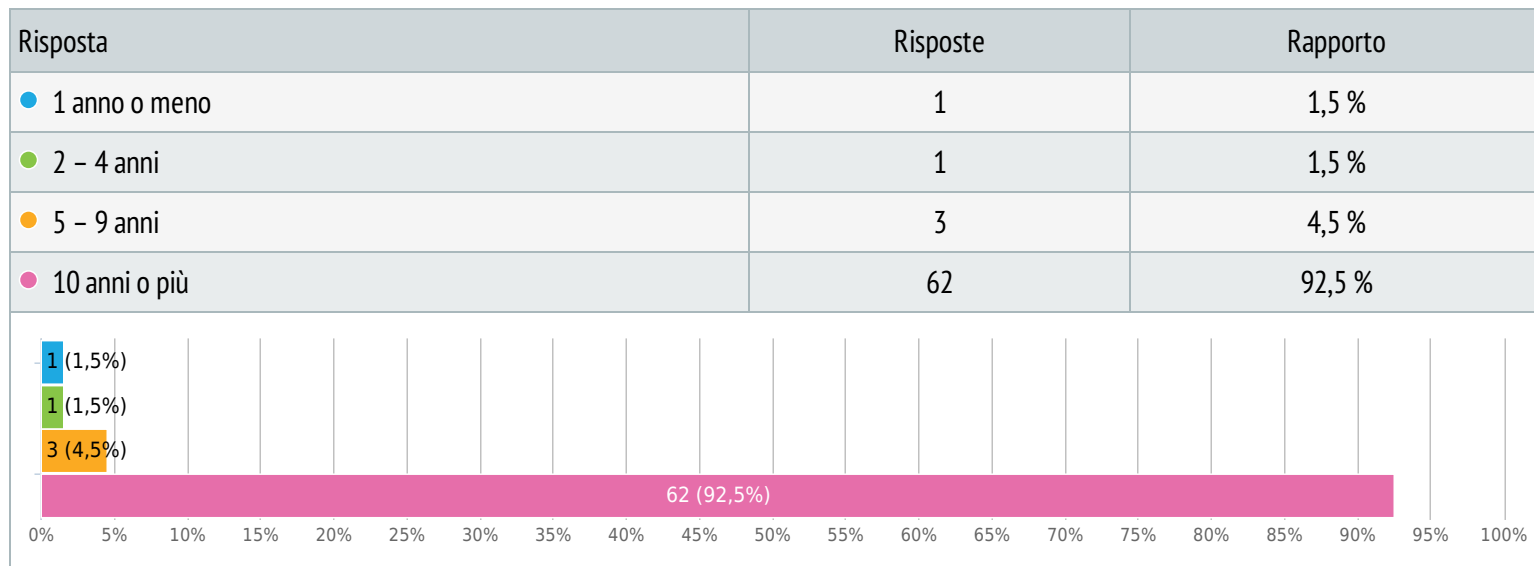
Quanti anni ha?

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



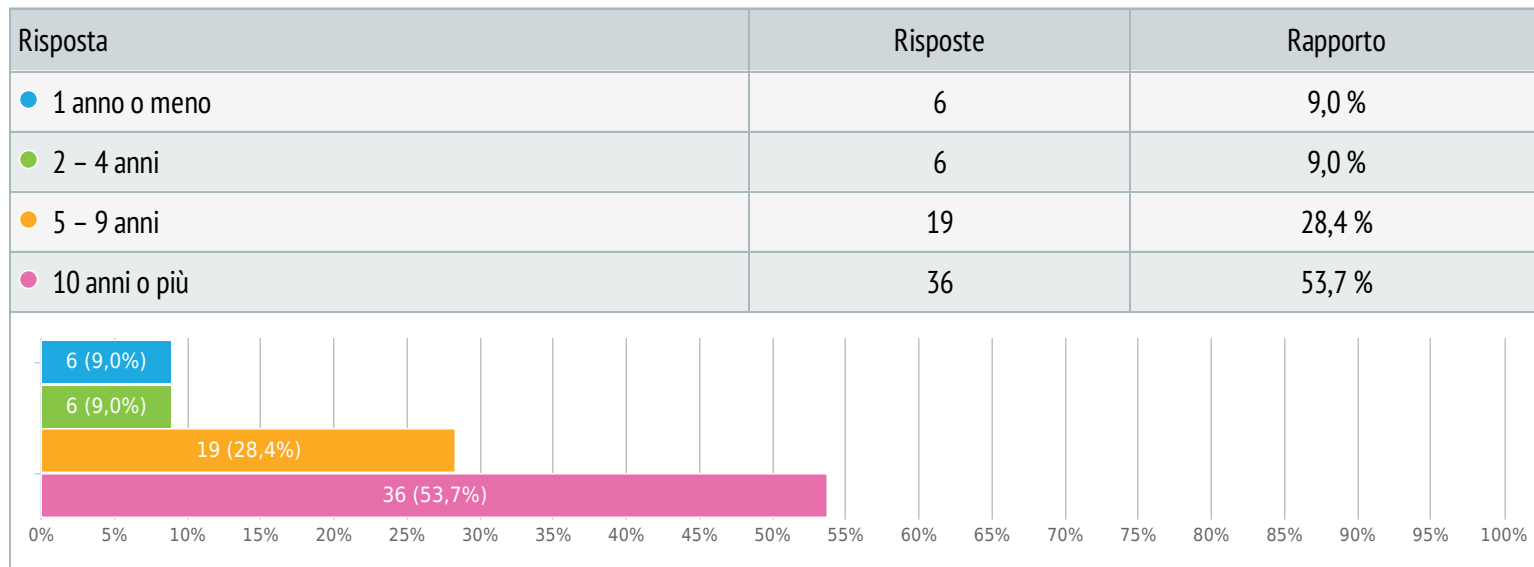
Da quanti anni lavora come insegnante?

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



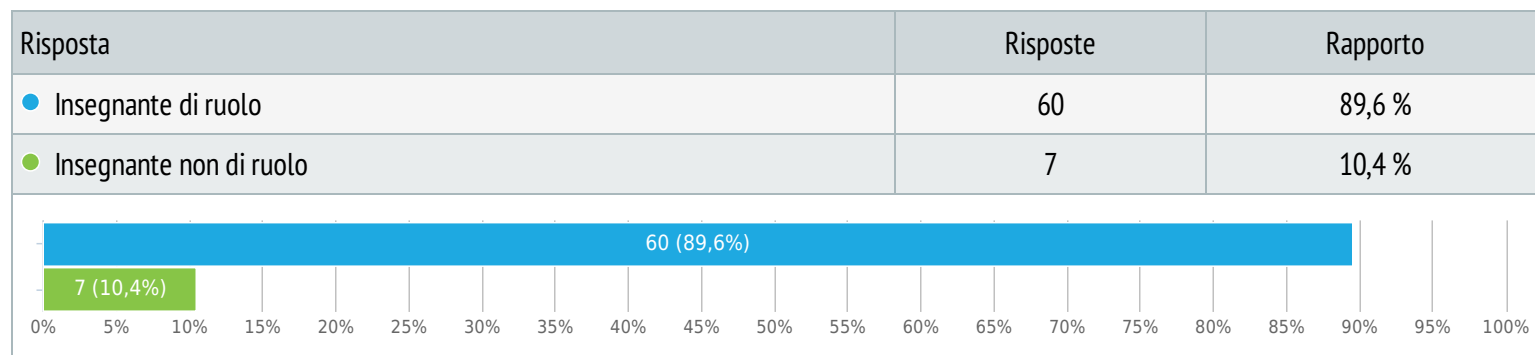
Da quanti anni insegna in questa istituzione scolastica?

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



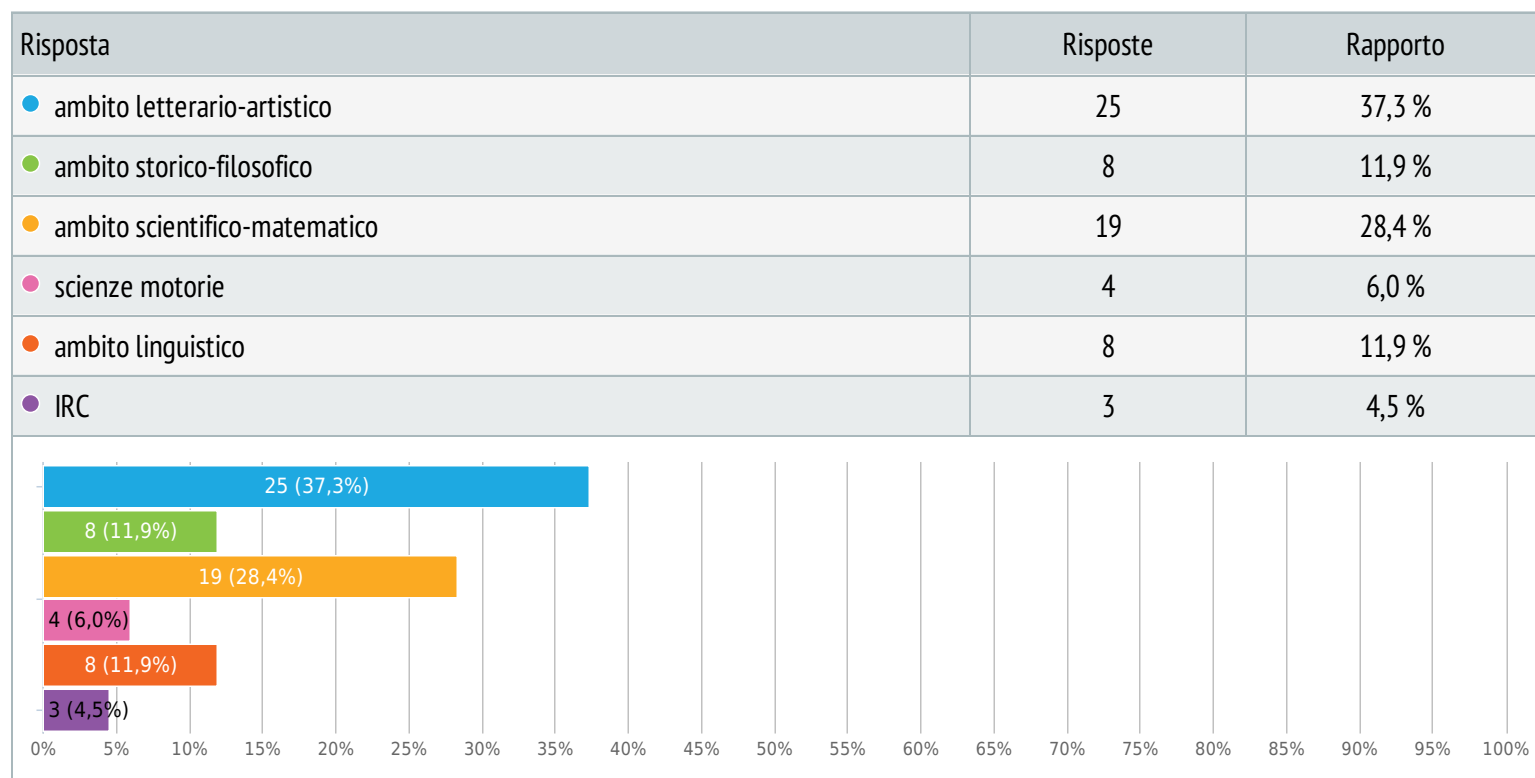
Che tipo di incarico ha?

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x












Che cosa insegna in questo anno scolastico?

Scelta singola, Risposte 67x, Non risposto 0x



Preferenze di sondaggio

-  Domande per pagina Multiple
-
-  Abilita invio multiplo?
-
-  Lasciare tornare a domande precedenti?
-
-  Visualizza numeri delle domande?
-
-  Disposizione casuale delle domande?
-
-  Mostra barra di progresso? ✓
-
-  Ricevi per email la notifica delle risposte?
-
-  Protezione password?
-
-  Restrizione IP?

Appendice: Sondaggio

Questionario insegnanti 2015

Gentile insegnante,

Le chiediamo di esprimere la sua opinione su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della nostra scuola. Le risposte che darà sono di fondamentale importanza per il processo di autovalutazione.

Il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc.). Infatti le Sue risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n. 196/2003 *Codice in materia di protezione dei dati personali*).

Grazie per la Sua collaborazione

In questa istituzione scolastica collaboro positivamente col personale di segreteria

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica interagisco positivamente con i collaboratori scolastici

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica è gestita dal dirigente scolastico in modo efficace

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico tiene in opportuna considerazione le indicazioni dei docenti sulla didattica

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica le assegnazioni degli studenti rispettano i criteri del POF

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Nel mio plesso scolastico, il profilo in uscita dello studente è globalmente omogeneo nelle diverse sezioni

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Se i genitori fanno delle proposte, questa istituzione scolastica le considera poco

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio a vantaggio degli studenti

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il lavoro degli insegnanti

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano in modo proficuo nel corso dell'anno scolastico

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Il sito Internet di questa istituzione scolastica è organizzato in modo diseguale fra le diverse parti e non offre opportuno spazio alla didattica e alla facies dell'istituto

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica la comunicazione istituzionale (circolari, bandi ecc.) ha un buon livello di chiarezza e tempestività

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In classe c'è un clima positivo nelle mie relazioni con gli studenti

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Sono motivato a lavorare in questa scuola

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa scuola è difficile dialogare con i genitori

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (BES, stranieri, disabilità, etc.)

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa scuola realizza nel corso dell'anno interventi efficaci per gli studenti che mostrano criticità nell'apprendimento

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa scuola realizza durante l'estate interventi efficaci per gli studenti che mostrano criticità nell'apprendimento

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Nelle mie lezioni, faccio ricorso sistematico alla LIM

- Vero
- Falso

Nelle mie lezioni, faccio ricorso sistematico a software didattici

- Vero
- Falso

Faccio produrre agli studenti almeno un lavoro multimediale all'anno

- Vero
- Falso

Per le mie lezioni, faccio ricorso frequente ai laboratori e/o all'aula multimediale e/o alla biblioteca

- Vero
- Falso

L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione rientra esplicitamente nel mio Programma svolto di fine anno

- Vero
- Falso

Tematiche multidisciplinari sviluppate con i colleghi rientrano esplicitamente nel mio Programma svolto di fine anno

- Vero
- Falso

Dai miei Programmi svolti di fine anno si evidenzia il rispetto e l'attuazione di quanto programmato nei Piani di lavoro

- Vero
- Falso

Nella mia programmazione didattica modifico e adatto di anno in anno i miei Piani di lavoro

- Vero
- Falso

Considero equo il carico di lavoro complessivamente assegnato agli studenti

- Vero
- Falso

Mi accerto che almeno la maggior parte degli studenti svolga le consegne nei tempi previsti

- Vero
- Falso

Mi accerto che una significativa parte degli studenti abbia messo in opera strategie di autocorrezione del proprio metodo di apprendimento

- Vero
 Falso

Trovo accettabile nel complesso il carico di lavoro che ho l'obbligo di svolgere come insegnante

- Vero
 Falso

Di seguito troverà una lista di attività. Le chiediamo di riordinarle indicando quelle a cui dedica più tempo in classe

| | |
|---|----------------------|
| Effettuare spiegazioni frontali | <input type="text"/> |
| Effettuare lezioni multimediali | <input type="text"/> |
| Far esercitare gli studenti individualmente in classe | <input type="text"/> |
| Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi | <input type="text"/> |
| Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti | <input type="text"/> |
| Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi | <input type="text"/> |
| Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.) | <input type="text"/> |

Di seguito troverà una lista di strategie. Le chiediamo di riordinarle indicando le tre che utilizza con maggiore frequenza in classe.

| | |
|--|----------------------|
| Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti | <input type="text"/> |
| Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male | <input type="text"/> |
| Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito | <input type="text"/> |
| Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione | <input type="text"/> |
| Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande | <input type="text"/> |
| Far fare una sintesi finale agli studenti a chiusura della lezione | <input type="text"/> |

Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di organizzare percorsi per formare le competenze in uscita al biennio

- Sempre
- Talvolta
- Mai
- Non mi compete

Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di organizzare percorsi multidisciplinari per competenze al triennio

- Sempre
- Talvolta
- Mai
- Non mi compete

Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di seguire tesine per l'Esame di Stato

- Sempre
- Talvolta
- Mai
- Non mi compete

Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di incoraggiare e promuovere la partecipazione ad attività di ampliamento dell'Offerta Formativa

- Sempre
- Talvolta
- Mai
- Non mi compete

Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di organizzare viaggi d'Istruzione

- Sempre
- Talvolta
- Mai
- Non mi compete

Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di insegnare a lavorare con fonti, schedari, motori di ricerca, bibliografie ecc.

- Sempre
- Talvolta
- Mai
- Non mi compete

Nella mia funzione di docente, mi occupo anche di insegnare competenze di base come realizzare riassunti, sintesi, mappe concettuali ecc.

- Sempre
- Talvolta
- Mai
- Non mi compete

Indichi il suo genere

- Maschio
- Femmina

Quanti anni ha?

- meno di 35 anni
- tra 36 e 45 anni
- tra 46 e 55 anni
- tra 56 anni o più

Da quanti anni lavora come insegnante?

- 1 anno o meno
- 2 - 4 anni
- 5 - 9 anni
- 10 anni o più

Da quanti anni insegna in questa istituzione scolastica?

- 1 anno o meno
- 2 - 4 anni
- 5 - 9 anni
- 10 anni o più

Che tipo di incarico ha?

- Insegnante di ruolo
- Insegnante non di ruolo

Che cosa insegna in questo anno scolastico?

- ambito letterario-artistico
- ambito storico-filosofico
- ambito scientifico-matematico
- scienze motorie
- ambito linguistico
- IRC