









# Questionario Studenti 2015

# Generale

 Nome sondaggio	Questionario Studenti 2015
 Autore	I.I.S. Bruno-franchetti
 Lingua	 Italiano
 URL Sondaggio	<a href="http://www.surveio.com/survey/d/I5B5L6B7O6A1N9E6L">http://www.surveio.com/survey/d/I5B5L6B7O6A1N9E6L</a>
 Prima risposta	18/05/2015
 Ultima risposta	28/05/2015
 Durata	11 Giorni

# Visite al sondaggio

1855

Visite  
totali

1182

Totale  
completato

18

Risposte  
incompiute

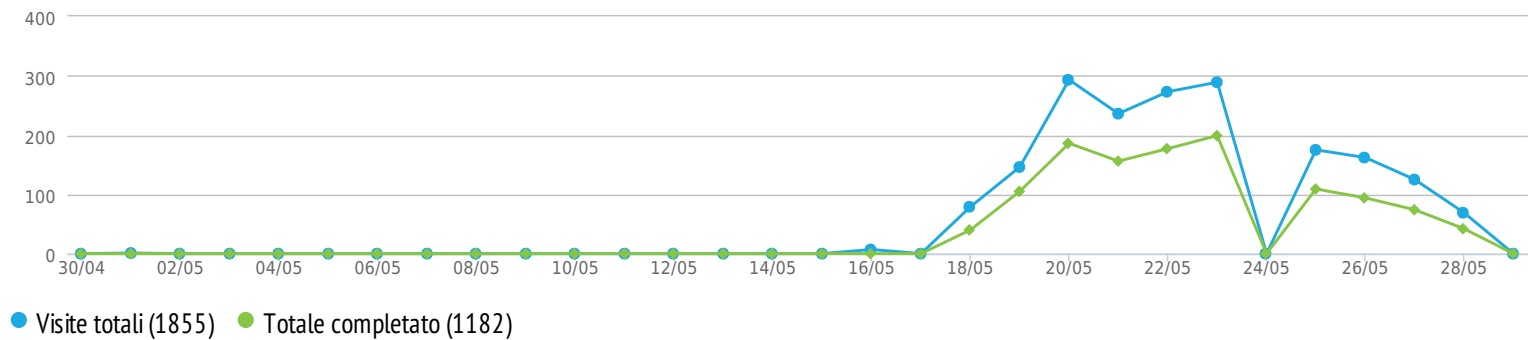
655

Visualizzato  
solo

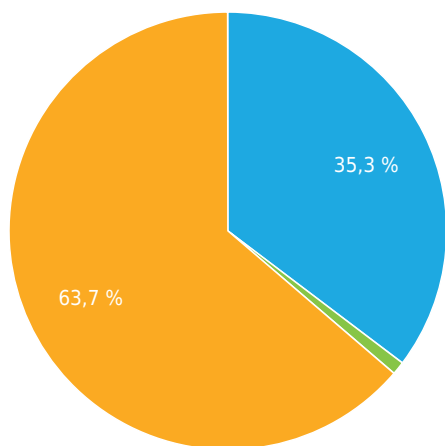
63,7 %

Tasso generale  
di completamento

## Storia visite (18/05/2015 – 28/05/2015)

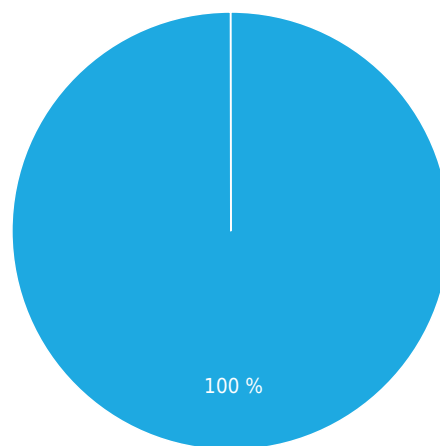


### Visite totali



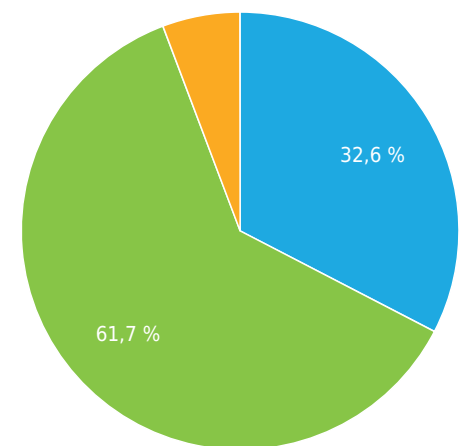
- Solo mostrando (35,3 %)
- Incompleto (1,0 %)
- Completato (63,7 %)

### Provenienza visite



- iFrame (100 %)

### Tempo medio di completamento



- 5-10 min. (32,6 %)
- 10-30 min. (61,7 %)
- 30-60 min. (5,7 %)

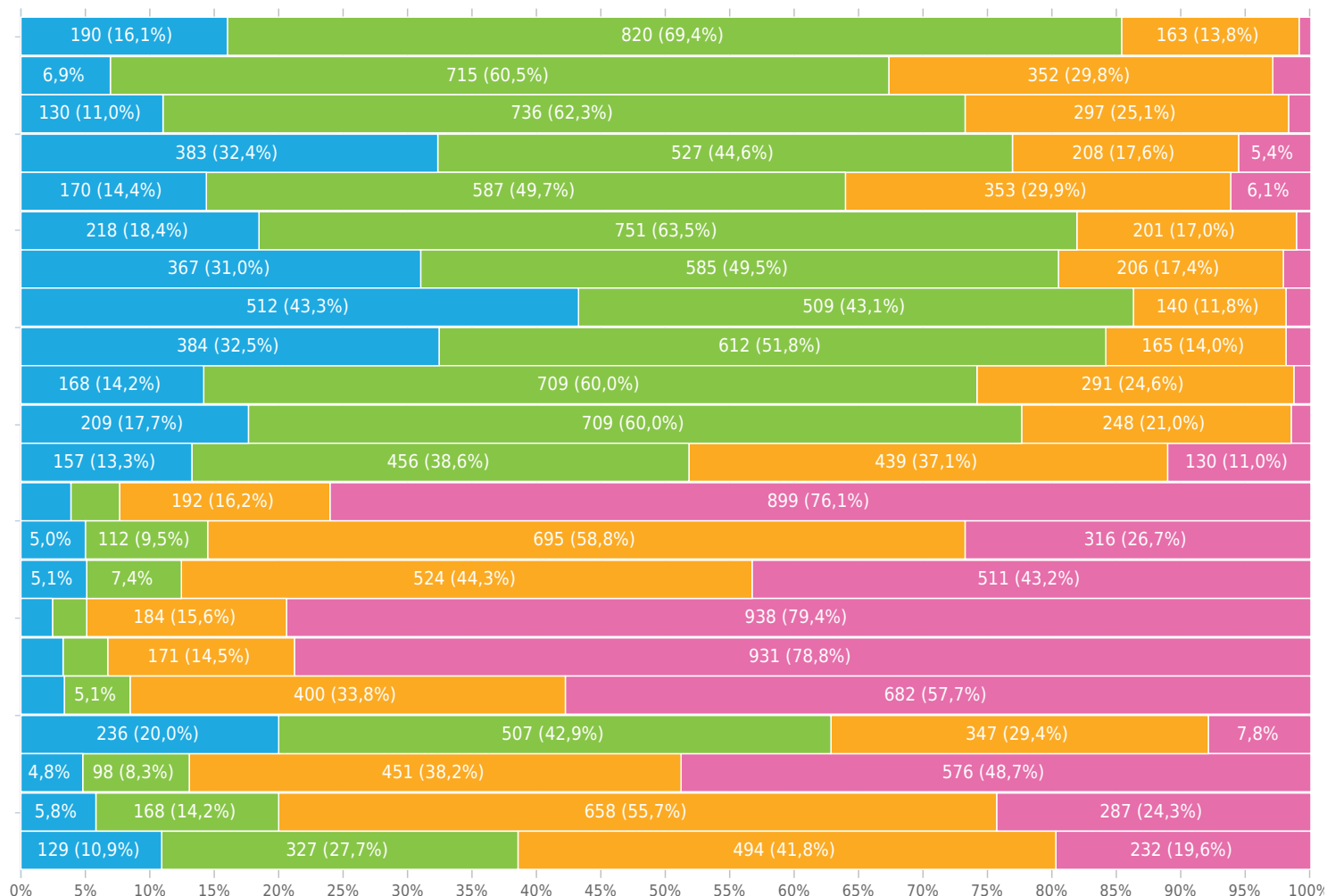
# Risultati

Quanto spesso accadono queste cose? Dai una risposta per ogni riga.

Matrice con scelte singole, Risposte 1182x, Non risposto 0x

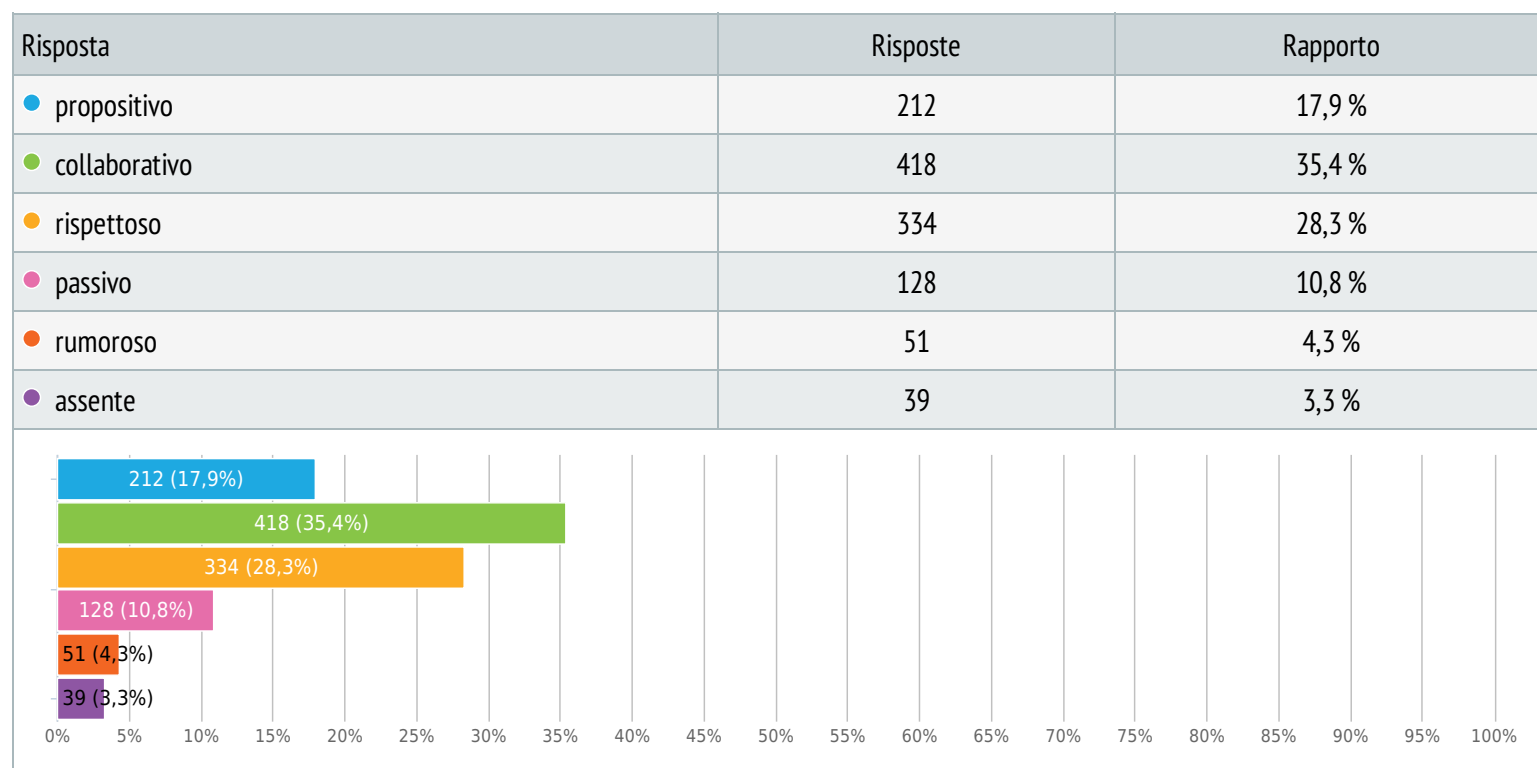
Risposta	● Sempre	● Spesso	● Qualche volta	● Mai
1. Sono capace di ricordare ciò che ho studiato	190 (16,1 %)	820 (69,4 %)	163 (13,8 %)	9 (0,8 %)
2. Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi	82 (6,9 %)	715 (60,5 %)	352 (29,8 %)	33 (2,8 %)
3. Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato	130 (11,0 %)	736 (62,3 %)	297 (25,1 %)	19 (1,6 %)
4. Sono capace di finire i compiti per casa	383 (32,4 %)	527 (44,6 %)	208 (17,6 %)	64 (5,4 %)
5. Sono capace di ascoltare l'insegnante per tutto il tempo necessario a capire la lezione	170 (14,4 %)	587 (49,7 %)	353 (29,9 %)	72 (6,1 %)
6. Sono capace di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono	218 (18,4 %)	751 (63,5 %)	201 (17,0 %)	12 (1,0 %)
7. Sono in grado di pianificare le fasi di un lavoro/compito	367 (31,0 %)	585 (49,5 %)	206 (17,4 %)	24 (2,0 %)
8. Sono in grado di stabilire priorità in una serie di azioni/compiti da svolgere	512 (43,3 %)	509 (43,1 %)	140 (11,8 %)	21 (1,8 %)
9. Sono capace di portare a termine i compiti assegnati nel tempo stabilito	384 (32,5 %)	612 (51,8 %)	165 (14,0 %)	21 (1,8 %)
10. Sono in grado di ripetere, in situazioni nuove, delle procedure apprese in precedenza	168 (14,2 %)	709 (60,0 %)	291 (24,6 %)	14 (1,2 %)
11. Sono in grado di affrontare problemi/compiti con procedure razionali e strutturate	209 (17,7 %)	709 (60,0 %)	248 (21,0 %)	16 (1,4 %)
12. I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive)	157 (13,3 %)	456 (38,6 %)	439 (37,1 %)	130 (11,0 %)
13. In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni	46 (3,9 %)	45 (3,8 %)	192 (16,2 %)	899 (76,1 %)
14. Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe	59 (5,0 %)	112 (9,5 %)	695 (58,8 %)	316 (26,7 %)
15. Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe	60 (5,1 %)	87 (7,4 %)	524 (44,3 %)	511 (43,2 %)
	79	71		928

16. Mi è capitato di dare spinte, calci, o pugni ad alcuni compagni di classe	27 (2,5 %)	51 (2,6 %)	184 (15,6 %)	750 (79,4 %)
17. I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione	39 (3,3 %)	41 (3,5 %)	171 (14,5 %)	931 (78,8 %)
18. In classe alcuni compagni mi prendono in giro	40 (3,4 %)	60 (5,1 %)	400 (33,8 %)	682 (57,7 %)
19. I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)	236 (20,0 %)	507 (42,9 %)	347 (29,4 %)	92 (7,8 %)
20. Lascio fare, chiudo gli occhi quando vedo piccoli abusi	57 (4,8 %)	98 (8,3 %)	451 (38,2 %)	576 (48,7 %)
21. I miei compagni mi cercano solo quando hanno bisogno di qualcosa da me	69 (5,8 %)	168 (14,2 %)	658 (55,7 %)	287 (24,3 %)
22. I miei compagni non mi cercano però mi rispettano	129 (10,9 %)	327 (27,7 %)	494 (41,8 %)	232 (19,6 %)



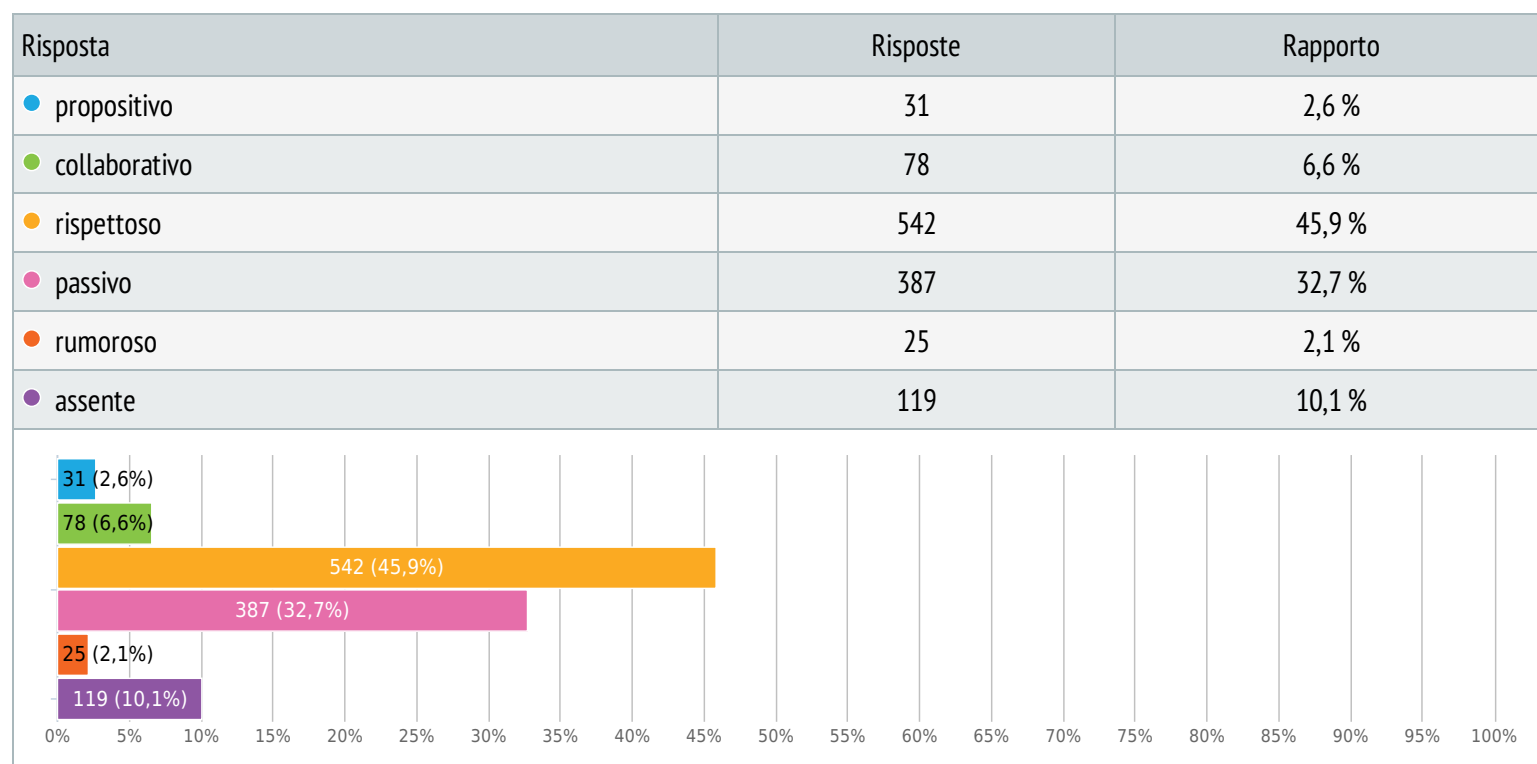
## Posso dire di me che nelle assemblee di classe sono prevalentemente:

Scelta singola, Risposte 1182x, Non risposto 0x



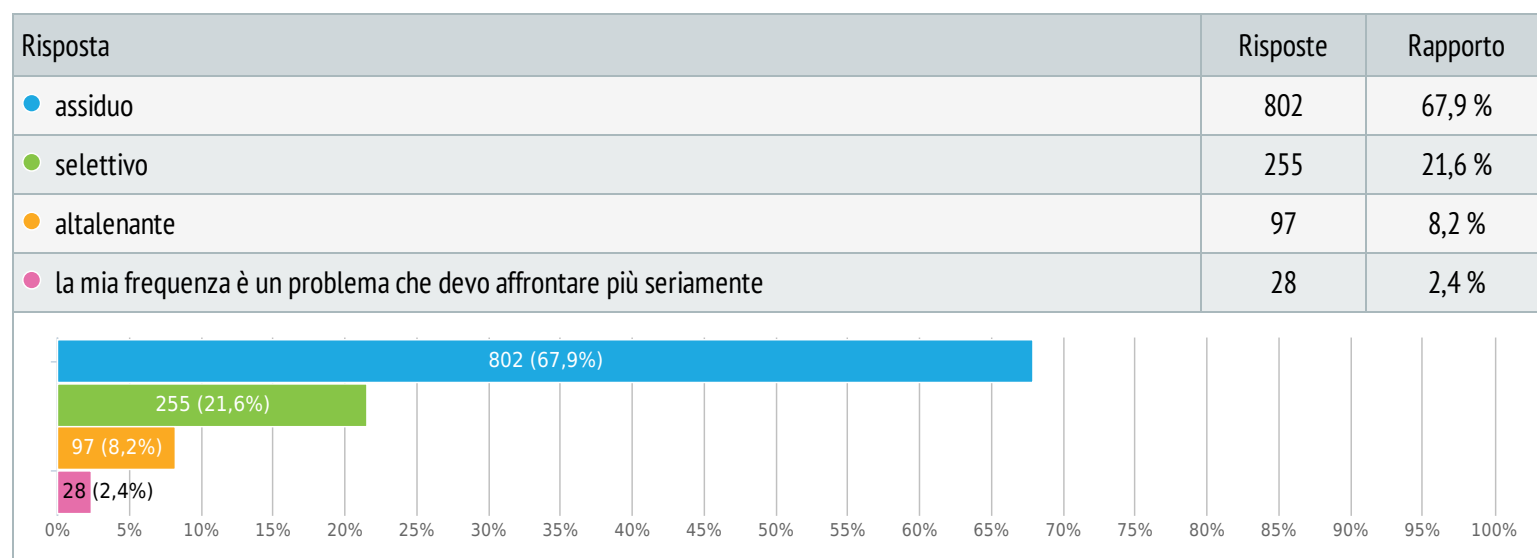
## Posso dire di me che nelle assemblee d'istituto sono prevalentemente:

Scelta singola, Risposte 1182x, Non risposto 0x



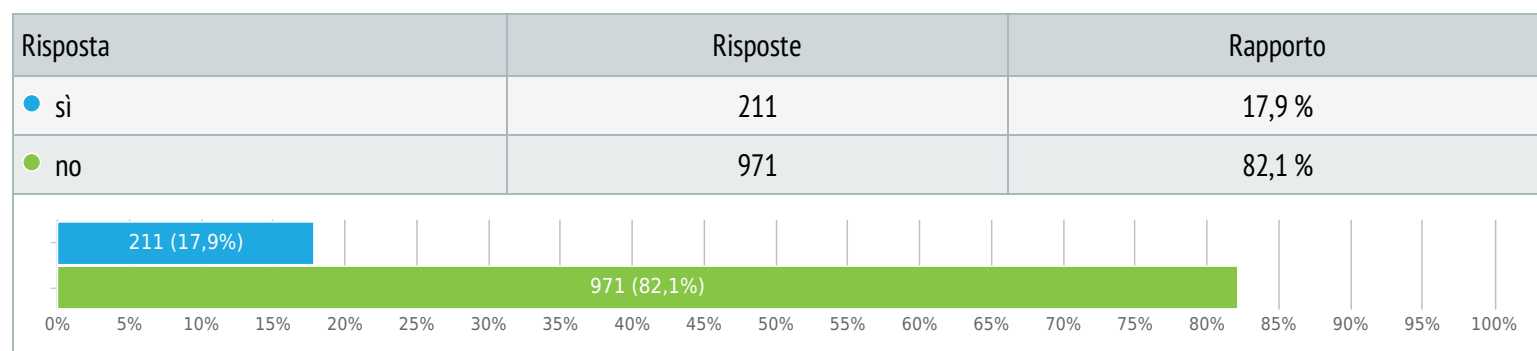
## Rispetto alla frequenza sono:

Scelta singola, Risposte 1182x, Non risposto 0x



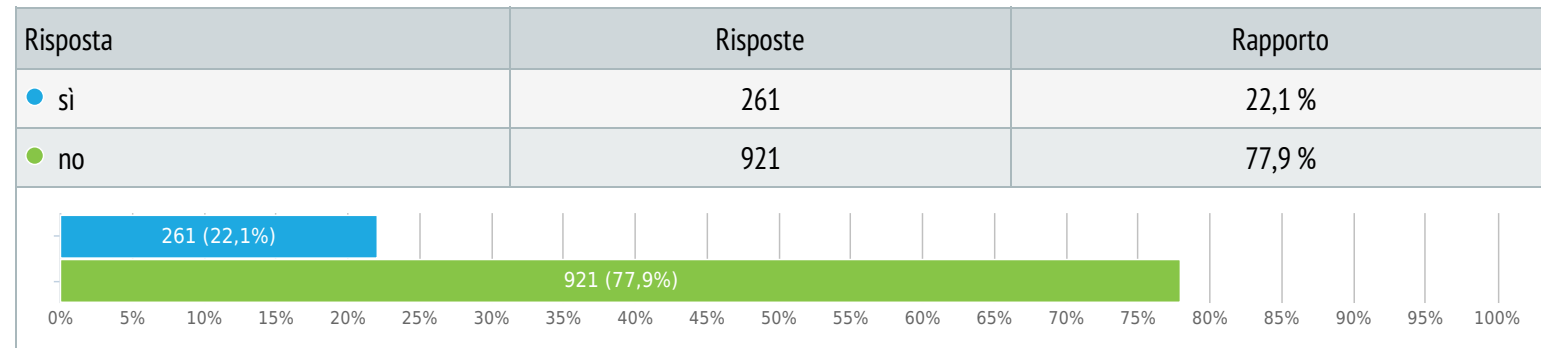
## Hai partecipato a qualcuna delle attività di volontariato che la scuola ha proposto nel Progetto "Franchetti- Bruno solidali"?

Scelta singola, Risposte 1182x, Non risposto 0x



## Ti dedichi al volontariato in altri ambiti?

Scelta singola, Risposte 1182x, Non risposto 0x



## Se sì, quali?

Testo della risposta, Risposte 1176x, Non risposto 6x

- non mi dedico al volontariato
- Gruppo animatori parrocchia San Lorenzo
- attività di volontariato presso Centro Giovanile Avventista e presso ospedali
- (8x) SCOUT
- (34x) no
- non fatto per mancanza di tempo libero
- non pratico
- (35x) NESSUNA
- non faccio altro volontariato
- SCOUT e doposcuola
- .....
- non ho fatto volontariato
- Parrocchia
- non faccio volontariato
- vado in moto su i passi alpini
- Non mi dedico a volontariato
- (178x) nessuno
- (41x) Nessuna
- (118x) nessuna
- (4x) scout
- (61x) NESSUNO
- (4x) Scout
- (51x) Nessuno
- Progetto Lunaria, volontariato all'estero



- Dando da mangiare ai senzatetto con l'organizzazione di una parrocchia della mia città.
- a volte con il mio gruppo parrocchiale scout andiamo ad animare persone con lievi ritardi oppure animiamo la messa per i più vecchi
- attività di doposcuola e 72h
- Leo Club
- Progetto 72h con le maniche in su
- Animatore per dei centri estivi.
- Non mi dedico al volontariato in altri ambiti
- (5x) /
- don orione
- grest parrocchiale e assistenza agli anziani in casa di riposo
- croce verde
- )
- (3x) parrocchia
- Questa estate ho fatto un'esperienza di volontariato in un'associazione che si occupa di ospitare e/o di aiutare i più bisognosi del posto e non.
- \ :=)
- (4x) no nessuno
- no, nessuno
- r
- Con la risposta "alcuni insegnanti" delle seguenti domande, mi riferisco all'unica professoressa Sacchi
- con la risposta "alcuni insegnanti" alle domande seguenti, mi riferisco all'unica prof. Sacchi
- -
- \
- (7x) -
- (2x) 72h con le maniche in su
- In ambito parrocchiale, sono animatrice e lavoro come volontaria per attività benefiche promosse dalla mia parrocchia
- volontariato in calle letizia con la mia compagna di classe, servire nella mensa per i poveri.
- volontariato in calle letizia con una mia compagna di classe, servire nella mensa per i poveri.
- ho dato dei vestiti ai bambini bisognosi
- (2x) animatore
- a volte dono i miei vestiti
- istruttore di vela
- aiuto nei compiti alcuni ragazzi della scuola elementare e/o media in una struttura della mia città.
- SCUOLA APERTA E LETTURA IN OSPEDALE
- Lettura in ospedale, scuola aperta
- (4x) Nessuno.
- NESSUNO.
- Siamo andati a leggere in ospedale e abbiamo aiutato ad organizzare la scuola aperta.
- nessuno
- colletta alimentare, don orione
- colletta alimentare, don orione, scout, animazione.

- Distribuire per il quartiere gli ulivi benedetti a Pasqua e allestire il presepe della chiesa a Natale.
- (2x) Grest
- ,
- (4x) grest
- (195x).
- (22x) NO
- (3x) niente
- (2x) nessuna.
- Alcuna
- animazione ai ragazzi, partecipazione ad una associazione musicale
- GREST (gruppo estivo)
- (4x) amici del cuore
- animatore grest
- aiuto ad organizzare i grest
- 69 =)
- Raccogliere cibo nei supermercati per i più poveri
- ANIMATRICE GREST
- animatrice grest
- animatrice grest.
- Nessun volontariato
- Catechismo ai bambini  
Animatrice ai grest
- Nessuna attività
- (3x) nessuna attività
- Animatore in parrocchia.
- aiuto i bambini nelle attività di catechismo e faccio l'animatrice nelle attività ricreative durante l'estate
- Nessuno attività
- NESSUNA ATTIVITA'
- no.
- NESSUNA IN PARTICOLARE
- mensa per anziani in difficoltà
- CIAO CIAO
- Aiuto un gruppo di ragazzi di seconda media della mia parrocchia a fare catechismo. A volte partecipo alle raccolte alimentari sia per la prima infanzia sia per le altre persone con difficoltà economiche.
- AMBIENTALE
- Ho partecipato alla attività di volontariato "72h con le maniche in su"
- (7x) No
- Animatrice parrocchiale
- helper director agli english camp
- sono andata a leggere al policlinico dell'ospedale dell'Angelo durante il mese del libro

- Attività scoutistica
- animatrice in parrocchia, aiuto-allenatrice di pattinaggio artistico a rotelle e attività di servizio per i più bisognosi
- (4x) scoutismo
- animatore dell'infanzia presso Diocesi di Mestre
- Lettura di alcuni libri in ospedale accompagnati dalla professoressa di lettere
- SCOUT E PARROCCHIA
- Attività di volontariato : giovani per la pace , animazione in casa di riposo  
72h con le maniche in su , attività di volontariato per la pulizia dell'ambiente
- essendo parte di un movimento scoutistico alcune volte ci dedichiamo ad attività di volontariato come fare servizio alla mensa dei poveri; ho partecipato alle 72 ore con le maniche in su; sono animatrice dei bambini nel centro estivo parrocchiale
- Ho fatto l'animatrice alla casa di riposo Sant'Egidio e ho partecipato alle 72h
- amici del cuore
- Mensa Ca' Letizia
- attraverso l'associazione scout faccio volontariato di tutti i tipi: dall'educare i più piccoli a pulire l'ambiente, ad aiutare gli ultimi della società.
- 72 h con le maniche in su  
Grest
- 72 ore "con le maniche in su"- prove di un mondo nuovo
- volontariato ed animazione dei bambini Gr.Est.
  
- 72H con le maniche in su - prove di un mondo nuovo (attività promossa dalla scuola)
- ho svolto il grest estivo
- (6x) Nessuna.
- Grest, 72h
- MENSA PER I POVERI
- 72h , peer education
- Mensa dei poveri,Ca' Letizia
- NESSUNA !!!:)
- Scoutismo, servizio associativo parrocchiale
- Animatore Centri Estivi
- °cvzsvz
- DC4
- animatore azione cattolica ragazzi  
animatore grest e camposcuola estivo  
servizio sagra parrocchiale  
tornei per bambini e ragazzi
- Azione Cattolica (a livello parrocchiale e diocesano) e faccio parte dell'equipe animatori del "Noi"
- faccio parte di un gruppo scout, oltre a fare servizio in gruppo diverso dal mio faccio ripetizioni a bambini in difficoltà e sono sempre disponibile a partecipare ad attività finalizzate alla sensibilizzazione delle persone riguardo temi scottanti ne
- Ad esempio con la caritas del mio patronato
- NO, NIENTE
- Comprare del cibo per darlo alle persone povere e fare la colletta alimentare

- ho fatto l'animatore con i bambini più piccoli
- non mi dedico ad altri ambiti
- Non faccio nulla.
- si con scout
- Non faccio attività di volontariato al di fuori della scuola
- (2x) GREST
- (4x) nulla
- Non mi dedico al volontariato
- (5x) NIENTE
- Servizio come collaboratrice a sagre del paese
- FERRY L'ORNITORINCO
- Bruno-Franchetti solidale (volontariato all'ospedale "Angelo")
- (2x) NO.
- nope
- bADO AI CANI
- nessuno
- Ente parrocchiale
- (3x) Niente
- nessuno perchè ho scelto no!
- (2x) Croce Rossa Italiana
- RACCOLTA FIRME
- ho partecipato solo al progetto Bruno-Franchetti solidale (Amici del Cuore)
- Attività in parrocchia
- ho partecipato all'attività scolastica delle 72 ore, promossa dalla scuola
- nessuna odio i poveri
- Attività parrocchiali, progetti occasionali.
- Campocuola parrocchiale
- Campi estivi per bambini
- animazione di bambini, mensa dei poveri, 72 ore, pranzi coi poveri
- In ambito parrocchiale
- (2x) No.
- Banco Alimentare
- GREST parrocchiale e ACR
- Preparo la tavola , metto i bicchieri in lavandino,
- AVIS
- No, n. Volevo fare un appunto per quanto riguarda la seconda parte di questo sondaggio ossia quella successiva a questa domanda. La risposta che ho spesso dato "alcuni professori" in realtà spesso riguarda solamente un caso isolato, un unico docente.
- Scoutismo
- parrocchiali
- assistenza a malati

- #....
- Faccio assistenza agli anziani in casa di riposo e sono catechista.
- Animatore.
- Dogsitter non pagato
- "Sagra dea sbrisa" tessera (VE), animatore presso centri estivi
- Attività proposte dalla mia parrocchia
- PROGETTO 72H
- Animazione bambini, associazione UNITALSI
- PROGETTO 72H CON LE MANICHE IN SU
- World of Warcraft
- LCS-Per navigare usa Firefoxenzen
- pulizia di ambienti pubblici
- mense dei poveri
- non ho fatto attività di volontariato
- Non partecipo
- aiuto per i senza tetto
- attività di volontariato in parrocchia
- Animazione Grest in parrocchia e poi dipende dalle offerte che mi capitano.
- CON LA PARROCCHIA IN VARI AMBITI
- Educatore
- Attività di animazione in parrocchia
- No mi dedico al volontariato.
- i gatti del forte
- NO NESSUNA
- volontariato a Santa Chiara
- Non ho mai fatto opere di volontariato.
- con la parrocchia organizzo il grest, faccio raccolte alimentari
- ANIMAZIONE ALLA COOPERATIVA REALTA', AIUTO AL POICLINICO.
- Non mi dedico a nessun ambito in volontariato.
- no, niente
- "Bruno-Franchetti solidale"  
in palestra aiuto le persone in difficoltà  
vado in ospedale dagli anziani
- opera di volontariato alla festa del paese; opera di volontariato al centro sportivo riguardo potenziali iscritti interessati a tale sport.
- i questionari dovrebbero mettere in luce i vari problemi dell'istituto oltre che degli alunni/insegnanti...
- 7
- (2x) ...
- aiuto alla caritas
- si udyr
- //

- Studiare matematica (chiamasi materia extra scolastica) la considero un'opera di volontariato. Ah, e anche fisica...
- in parrocchia, faccio l'animatrice e la catechista
- attività parrocchiali
- Ambito parrocchiale
- le attività in ambito parrocchiale (grest, scout...)
- volontariato in parrocchia
- (2x) nessuno.
- Scoutismo, assistenza, attività parrocchiali
- Volontariato
- Volontariato presso l'istituto "Don Orione" di Chirignago.
- nESSUNO
- faccio parte di vari gruppi di volontariato nella mia parrocchia, ad esempio grest, gruppo missionario e altre cose.
- (3x) colletta alimentare
- nessuno bro
- volontariato con gli scout
- Animazione, aiuto i disabili
- Nella comunità della mia Chiesa. Offro aiuto ai bambini più piccoli che devono imparare.
- #no
- NON FREQUENTO ALCUN VOLONTARIATO
- NON MI DEDICO A NESSUNA ATTIVITA
- VOLONTARIATO NELLA MIA PARROCCHIA: animatrice di Gr.Est. e volontariato nella sagra della mia parrocchia
- Non faccio nulla
- COLAZIONI DEI POVERI
- SOCIALE
- (2x) Animatore Gr.Est.
- noh!
- Gruppo estivo parrocchiale
- Grest parrocchiale
- Non mi dedico al volontariato in altri ambiti.
- In parrocchia con i campi scuola e il grest
- In parrocchia con un gruppo comunitario che organizza attività per la comunità della mia zona
- ..
- gatti di forte marghera  
aiuto le anziane ad attraversare la strada a pagamento
- onlus
- Ambientalismo
- nessuna
- 72 ore
- Attività di animazione
- nessuno

- Animatrice volontaria al Grest della parrocchia o ai campiscuola durante l'estate. Ho partecipato alle 72h di volontariato.
- animazione al grest estivo alla parrocchia
- Ambito scoutistico
- servizi di animazione
- Partecipazione a preparazione e animazione attività ricreative in Parrocchia
- bruno frtanchetti solidale
- centro veterinario
- 72h, campi di volontariato internazionali estivi, attività di dopo scuola per ragazzi stranieri
- Croce Rossa
- sportivo, avis, altri
- Doposcuola
- CASA DI RIPOSO, SCOUT
- nell'ambito Scout Agesci.
- animazione in parrocchia
- Non faccio volontariato, però do ripetizioni di inglese.
- Bah
- ciao
- Sostegno nei compiti per bambini di elementari e medie. partecipazione all'occupazione del Laboratorio Occupato Contemporaneo (L.O.Co.) in piazzetta Olivotti- Via Piave
- associazioni senza scopi di lucro
- Ritengo siano affari personali del sottoscritto.
- Assente
- progetto "72h con le maniche in su"
- Animazione per bambini in parrocchia
- animazione in campiscuola e grest
- A
- H
- attività di scoutismo  
attività di volontariato con la croce verde
- (2x) x
- O
- cerco di fare del bene per conto mio e nel privato
- E
- wr
- d
- j
- Ho detto no
- BUCCARO
- Vado una volta ogni due settimane da una signora e la aiuto a utilizzare il computer
- NON FACCIO NIENTE

- AIUTO OSPEDALIERO.
- Volontariato all'Istituto "Don Orione" di Chirignago(VE)
- Insegnare a bambini di elementari e scuola media sia in ambito scolastico che sportivo.
- NULLA
- volontariato presso la parrocchia
- Mi dedico al volontariato nella mia parrocchia e presso il banco alimentare
- Volontariato in ospedale nel reparto di cardiologia
- no nessuna leggi prima
- attività di animazione al patronato
- scoutismo (san vincenzo, attività' collettive di riqualificazione ambientale)
- attività parrocchiali
- SCOUTISMO
- //nessuno
- partecipazione all'iniziativa "Caffe Alzheimer" del comune di Spinea
- nella parrocchia ci si è recati in una mensa.
- ASSOCIAZIONE AGESCI
- VOLONTARIATO PRESSO IL CANILE DI S.GIULIANO
- Animazione ragazzi; Attività con disabili;
- Peer educator, tutor per lo studio assistito
- animatrice centro estivo
- " Peer educator"
- NESSUNO!!!
- Animatrice al Grest della Parrocchia, raccolta alimentare nei supermercati.
- CENTRI ESTIVI
- PARROCCHIA
- centri estivi parrocchiali.
- IN PARROCCHIA
- Animatore Grest in parrocchia
- Scout, volontariato
- Scout, GREST, partecipazione ad un coro della parrocchia e direzione coro dei bambini
- PARROCCHIA (grest)
- aiuto ai bambini, in attività in montagna
- N
- cor cazzo
- nettuno
- curo i malati terminali
- mangio bambini e lombrichi, e cago rane
- swag
- Viaggi solidali (attività di volontariato in un orfanotrofio) durante l'estate
- non ho fatto niente



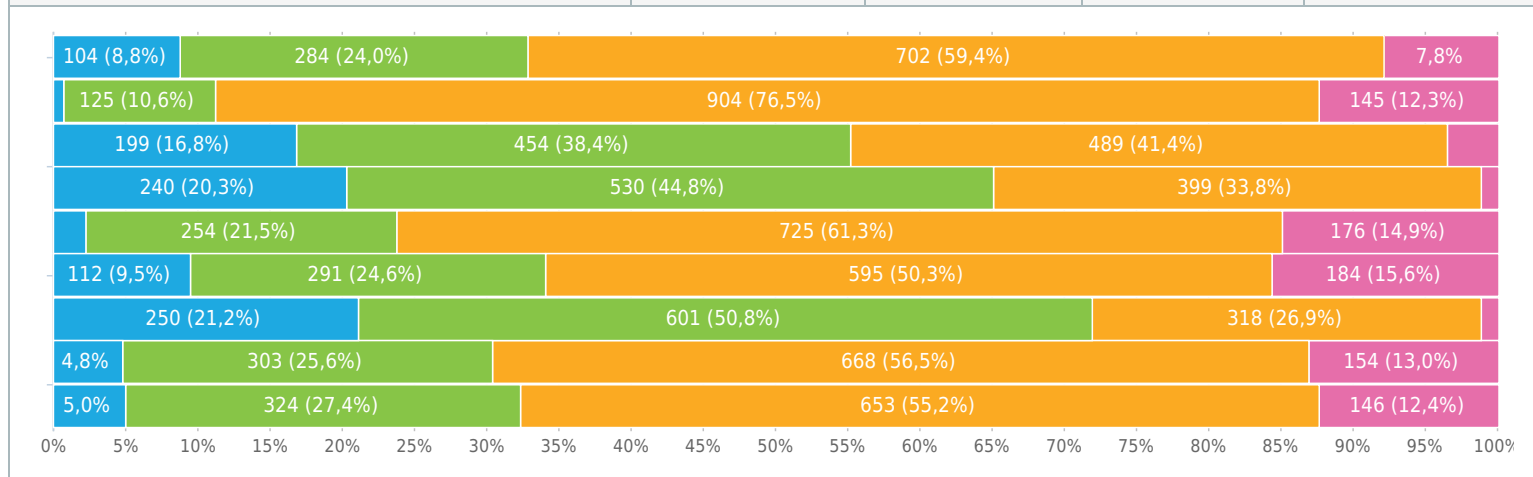
- Servizio scout
- SERVIZIO DI VOLONTARIATO PRESSO ASSOCIAZIONE CROCE VERDE MESTRE
- JKG
- Parrocchiali
- mensa ca' letizia
- eventi a scopo benefico
- varie attività in parrocchia
- nessuna attività.
- Faccio l'allenatore di una scuola calcio per giovani atleti vicino a Mestre, nella società Bocar Juniors.
- faccio l'animatore in parrocchia, per aiutare nostro signore
- salvo i pesci dall' annegamento
- Mughetto con il gruppo scout
- Ca' letizia
- volontario ca' letizia
- ambito parrocchiale e aiuto compiti
- lavoro in casa di riposo
- attività di gruppo con bambini di una casa famiglia
- murales
- Amici del cuore
- mensa di Ca' Letizia
- bruno franchetti solidale presso la mensa Ca' Letizia
- ambito parrocchiale
- volontariato amici del cuore
- Mensa di Ca' Letizia (Bruno-Franchetti solidali)
- Mensa popolare Ca'Letizia
- Progetto Bruno-Franchetti solidale. Mensa di Ca' Letizia.
- Mensa popolare Ca' Letizia
- volontariato al policlinico
- ripetizioni, aiuto profughi, animazione
- nonono
- Animatrice
- animatrice
- FREQUENTO UN GRUPPO ALL'INTERONO DI UNA PAROCCHIA
- (2x) \$
- ###
- @
- cameriere alla sagra della parrocchia e animatore centri estivi parrocchiali
- Vestiti alla Caritas
- animazione grest in parrocchia e in un negozio equosolidale(el fontego)

- animazione grest, distribuzione pranzi/colazione mensa di Marghera
- animazione grest
- Nel calcolare le radici dei numeri negativi
- servire da mangiare alla mensa dei poveri

## Con quanti insegnanti di solito fate queste cose? Dai una risposta per ogni riga.

Matrice con scelte singole, Risposte 1182x, Non risposto 0x

Risposta	● Con tutti gli insegnanti	● Con molti insegnanti	● Con alcuni insegnanti	● Con nessun insegnante
1. Facciamo esercizi da soli	104 (8,8 %)	284 (24,0 %)	702 (59,4 %)	92 (7,8 %)
2. Facciamo esercizi in coppia o in gruppo	8 (0,7 %)	125 (10,6 %)	904 (76,5 %)	145 (12,3 %)
3. Parliamo insieme di un argomento	199 (16,8 %)	454 (38,4 %)	489 (41,4 %)	40 (3,4 %)
4. Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti	240 (20,3 %)	530 (44,8 %)	399 (33,8 %)	13 (1,1 %)
5. Facciamo ricerche, progetti, esperimenti o risolviamo problemi aperti	27 (2,3 %)	254 (21,5 %)	725 (61,3 %)	176 (14,9 %)
6. Facciamo attività di recupero in classe	112 (9,5 %)	291 (24,6 %)	595 (50,3 %)	184 (15,6 %)
7. Lavoriamo sul libro di testo	250 (21,2 %)	601 (50,8 %)	318 (26,9 %)	13 (1,1 %)
8. Proviamo a formulare delle ipotesi	57 (4,8 %)	303 (25,6 %)	668 (56,5 %)	154 (13,0 %)
9. Discutiamo del modo di affrontare i problemi	59 (5,0 %)	324 (27,4 %)	653 (55,2 %)	146 (12,4 %)

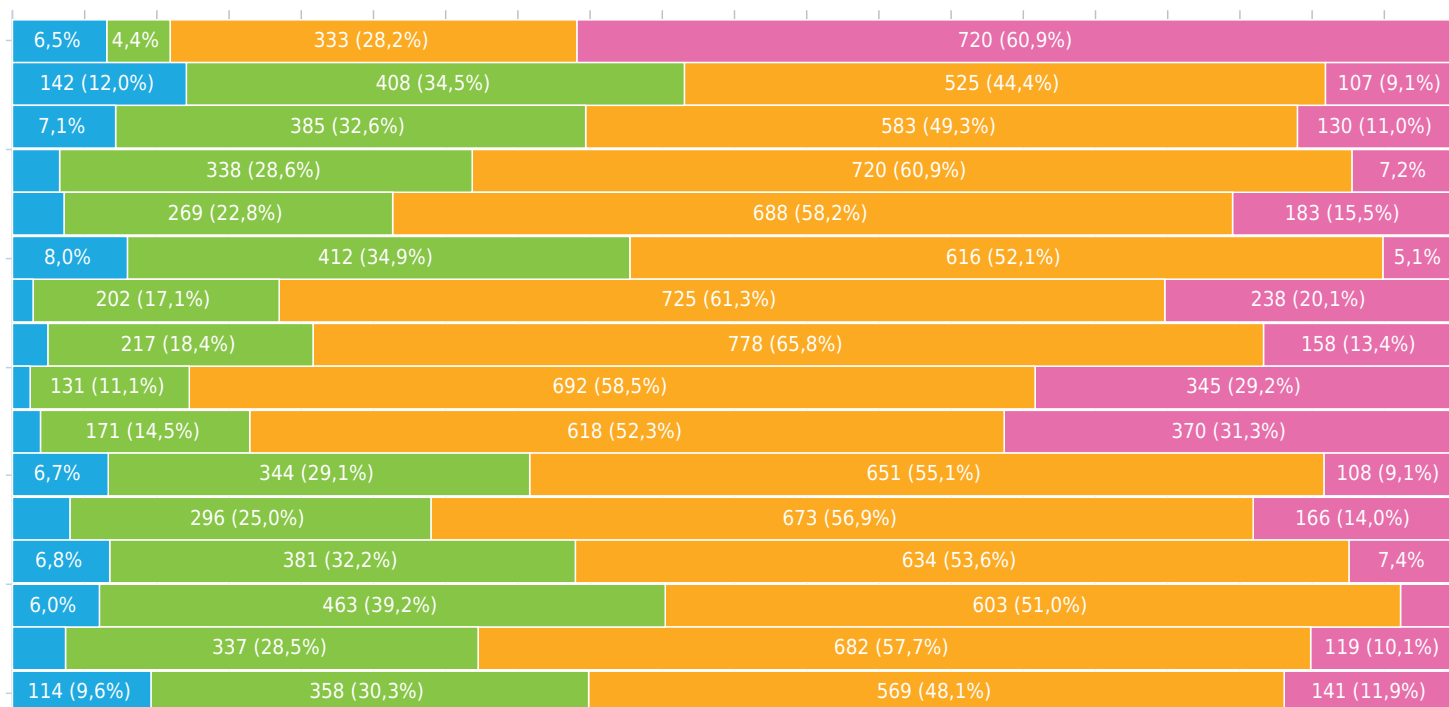


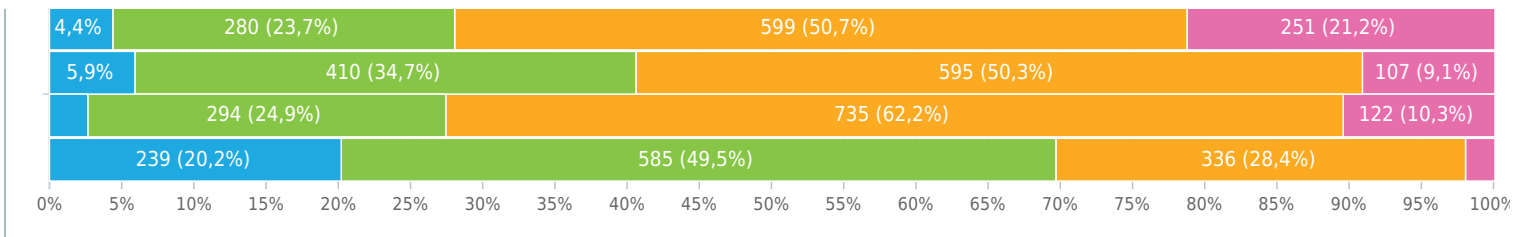
## Quanti insegnanti di solito fanno queste cose? Dai una risposta per ogni riga.

Matrice con scelte singole, Risposte 1182x, Non risposto 0x

Risposta	● Tutti gli insegnanti	● Molti insegnanti	● Alcuni insegnanti	● Nessun insegnante
1. Danno esercizi o lavori che non sono uguali per tutti gli studenti	77 (6,5 %)	52 (4,4 %)	333 (28,2 %)	720 (60,9 %)
2. Mi dicono cosa ha fatto bene e cosa ha fatto male in un esercizio	142 (12,0 %)	408 (34,5 %)	525 (44,4 %)	107 (9,1 %)

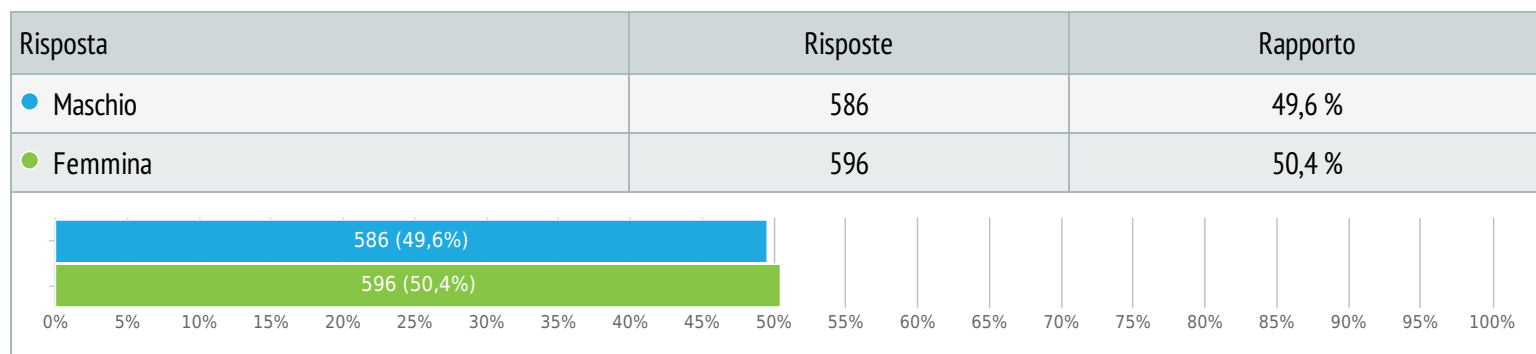
2. Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male in un esercizio	142 (12,0 %)	408 (34,5 %)	525 (44,4 %)	107 (9,1 %)
3. Danno indicazioni su come fare i compiti	84 (7,1 %)	385 (32,6 %)	583 (49,3 %)	130 (11,0 %)
4. Consegnano le verifiche corrette in un tempo ragionevolmente breve	39 (3,3 %)	338 (28,6 %)	720 (60,9 %)	85 (7,2 %)
5. Dicono cosa impareremo in una nuova lezione	42 (3,6 %)	269 (22,8 %)	688 (58,2 %)	183 (15,5 %)
6. Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito	94 (8,0 %)	412 (34,9 %)	616 (52,1 %)	60 (5,1 %)
7. Comunicano entusiasmo quando presentano le attività	17 (1,4 %)	202 (17,1 %)	725 (61,3 %)	238 (20,1 %)
8. All'inizio fanno una breve sintesi di quanto appreso precedentemente	29 (2,5 %)	217 (18,4 %)	778 (65,8 %)	158 (13,4 %)
9. Alla fine riepilogano i punti salienti della lezione	14 (1,2 %)	131 (11,1 %)	692 (58,5 %)	345 (29,2 %)
10. Quando fanno lezione, tengono conto delle eventuali difficoltà o di eventuali lacune dovute agli anni scolastici precedenti	23 (1,9 %)	171 (14,5 %)	618 (52,3 %)	370 (31,3 %)
11. Presentano i materiali nuovi gradualmente	79 (6,7 %)	344 (29,1 %)	651 (55,1 %)	108 (9,1 %)
12. Si preoccupano che i loro alunni facciano pratica dopo ogni passo di apprendimento	47 (4,0 %)	296 (25,0 %)	673 (56,9 %)	166 (14,0 %)
13. Controllano che gli alunni abbiano capito	80 (6,8 %)	381 (32,2 %)	634 (53,6 %)	87 (7,4 %)
14. Fanno esempi concreti e vari	71 (6,0 %)	463 (39,2 %)	603 (51,0 %)	45 (3,8 %)
15. Guidano gli alunni all'inizio della pratica	44 (3,7 %)	337 (28,5 %)	682 (57,7 %)	119 (10,1 %)
16. Durante le lezioni e le interrogazioni lasciano agli alunni tempo per pensare	114 (9,6 %)	358 (30,3 %)	569 (48,1 %)	141 (11,9 %)
17. Forniscono risposte, chiedono agli alunni di riformularle con parole proprie e/o di altri	52 (4,4 %)	280 (23,7 %)	599 (50,7 %)	251 (21,2 %)
18. Riformulano le domande con parole diverse	70 (5,9 %)	410 (34,7 %)	595 (50,3 %)	107 (9,1 %)
19. Danno feedback e/o correzioni in modo sistematico	31 (2,6 %)	294 (24,9 %)	735 (62,2 %)	122 (10,3 %)
20. Dimostrano di conoscere bene gli argomenti da trattare	239 (20,2 %)	585 (49,5 %)	336 (28,4 %)	22 (1,9 %)





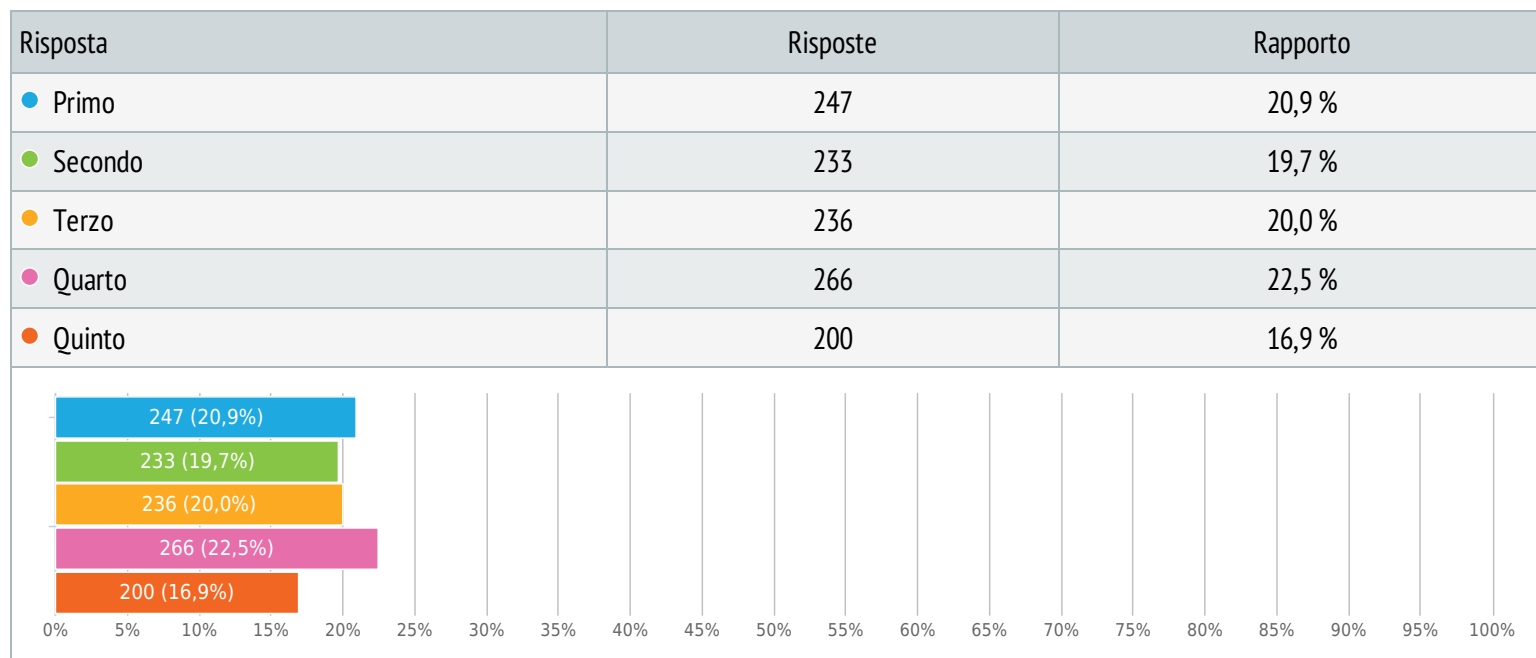
## Sei maschio o femmina?

Scelta singola, Risposte 1182x, Non risposto 0x



## Che anno di scuola frequenti?

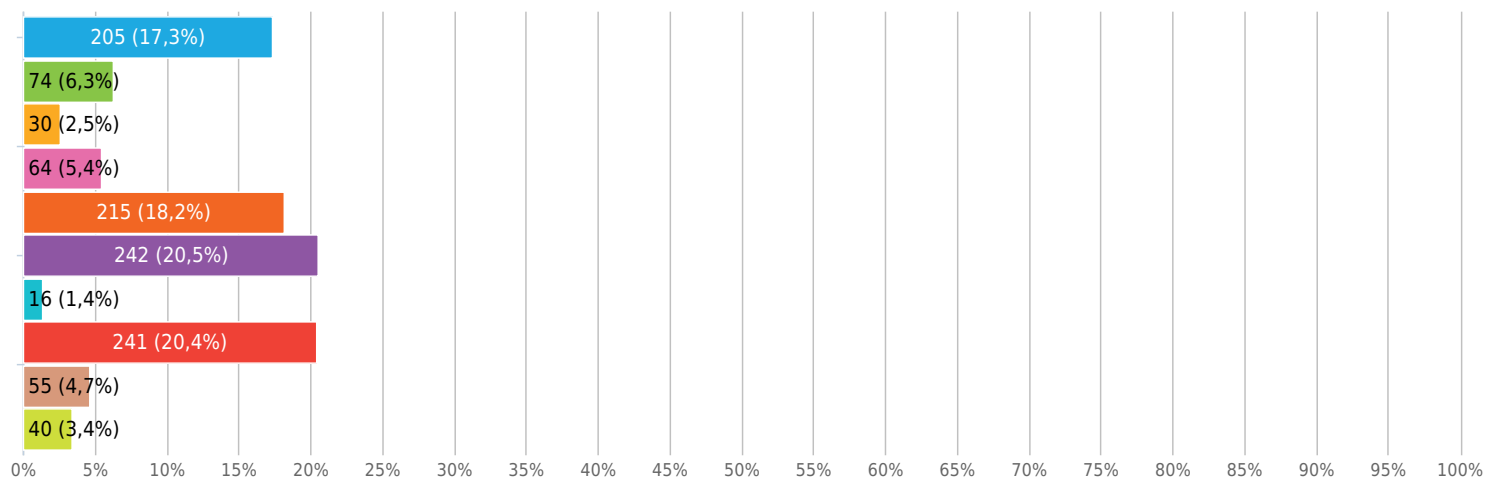
Scelta singola, Risposte 1182x, Non risposto 0x




## Che indirizzo di scuola frequenti?

Scelta singola, Risposte 1182x, Non risposto 0x


Risposta	Risposte	Rapporto
● Indirizzo Classico	205	17,3 %
● Indirizzo Classico con seconda lingua	74	6,3 %
● Indirizzo Classico con potenziamento d'inglese	30	2,5 %
● Indirizzo Classico con potenziamento scientifico	64	5,4 %
● Indirizzo Scientifico	215	18,2 %
● Indirizzo Scientifico con seconda lingua	242	20,5 %
● Indirizzo Scientifico con potenziamento di inglese	16	1,4 %
● Indirizzo Scientifico opzione scienze applicate	241	20,4 %
● Indirizzo Scientifico opzione scienze applicate con seconda lingua	55	4,7 %
● Indirizzo Scientifico opzione scienze applicate con potenziamento d'inglese	40	3,4 %




# Preferenze di sondaggio

-  Domande per pagina Multiple

---

-  Abilita invio multiplo?


---

-  Lasciare tornare a domande precedenti?


---

-  Visualizza numeri delle domande?

---

-  Disposizione casuale delle domande?


---

-  Mostra barra di progresso? ✓


---

-  Ricevi per email la notifica delle risposte?

---

-  Protezione password?

---

-  Restrizione IP?

# Appendice: Sondaggio

## Questionario Studenti 2015

Cari ragazzi,

come vi abbiamo anticipato durante i giorni dell'autogestione, stiamo lavorando per scrivere il Rapporto di Autovalutazione della nostra scuola per il presente anno scolastico.

Abbiamo bisogno del vostro aiuto per capire alcune cose che vi riguardano come studenti: perciò abbiamo scritto un questionario per indagare, grazie alla vostra collaborazione, diversi aspetti della didattica e della vita dell'istituto. Si tratta di cose che vi coinvolgono in prima persona, perciò vi chiediamo di prestare attenzione alle domande e alle alternative e, così facendo, ci aiuterete a capire molte cose che vi riguardano.

Il questionario è del tutto anonimo e non ci interessa assolutamente sapere chi ha scelto una risposta piuttosto di un'altra, perciò vi chiediamo di essere voi stessi quando operate una scelta.

Grazie

Buon lavoro

I membri della commissione

per la compilazione del RAV

Quanto spesso accadono queste cose? Dai una risposta per ogni riga.

	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
1. Sono capace di ricordare ciò che ho studiato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sono capace di finire i compiti per casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sono capace di ascoltare l'insegnante per tutto il tempo necessario a capire la lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sono capace di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sono in grado di pianificare le fasi di un lavoro/compito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sono in grado di stabilire priorità in una serie di azioni/compiti da svolgere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Sono capace di portare a termine i compiti assegnati nel tempo stabilito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Sono in grado di ripetere, in situazioni nuove, delle procedure apprese in precedenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Sono in grado di affrontare problemi/compiti con procedure razionali e strutturate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Mi è capitato di dare spinte, calci, o pugni ad alcuni compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. In classe alcuni compagni mi prendono in giro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Lascio fare, chiudo gli occhi quando vedo piccoli abusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. I miei compagni mi cercano solo quando hanno bisogno di qualcosa da me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. I miei compagni non mi cercano però mi rispettano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Posso dire di me che nelle assemblee di classe sono prevalentemente:

- propositivo
- collaborativo
- rispettoso
- passivo
- rumoroso
- assente

Posso dire di me che nelle assemblee d'istituto sono prevalentemente:

- propositivo
- collaborativo
- rispettoso
- passivo
- rumoroso
- assente

Rispetto alla frequenza sono:

- assiduo
- selettivo
- altalenante
- la mia frequenza è un problema che devo affrontare più seriamente

Hai partecipato a qualcuna delle attività di volontariato che la scuola ha proposto nel Progetto "Franchetti- Bruno solidali"?

- sì
- no

Ti dedichi al volontariato in altri ambiti?

- sì
- no

Se sì, quali?

Con quanti insegnanti di solito fate queste cose? Dai una risposta per ogni riga.

	Con tutti gli insegnanti	Con molti insegnanti	Con alcuni insegnanti	Con nessun insegnante
1. Facciamo esercizi da soli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Facciamo esercizi in coppia o in gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Parliamo insieme di un argomento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Facciamo ricerche, progetti, esperimenti o risolviamo problemi aperti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Facciamo attività di recupero in classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Lavoriamo sul libro di testo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Proviamo a formulare delle ipotesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Discutiamo del modo di affrontare i problemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quanti insegnanti di solito fanno queste cose? Dai una risposta per ogni riga.

	Tutti gli insegnanti	Molti insegnanti	Alcuni insegnanti	Nessun insegnante
1. Danno esercizi o lavori che non sono uguali per tutti gli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male in un esercizio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Danno indicazioni su come fare i compiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Consegnano le verifiche corrette in un tempo ragionevolmente breve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Dicono cosa impareremo in una nuova lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Comunicano entusiasmo quando presentano le attività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. All'inizio fanno una breve sintesi di quanto appreso precedentemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Alla fine riepilogano i punti salienti della lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Quando fanno lezione, tengono conto delle eventuali difficoltà o di eventuali lacune dovute agli anni scolastici precedenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Presentano i materiali nuovi gradualmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Si preoccupano che i loro alunni facciano pratica dopo ogni passo di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Controllano che gli alunni abbiano capito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Fanno esempi concreti e vari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Guidano gli alunni all'inizio della pratica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Durante le lezioni e le interrogazioni lasciano agli alunni tempo per pensare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Forniscono risposte, chiedono agli alunni di riformularle con parole proprie e/o di altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Riformulano le domande con parole diverse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Danno feedback e/o correzioni in modo sistematico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Dimostrano di conoscere bene gli argomenti da trattare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sei maschio o femmina?

Maschio  Femmina

Che anno di scuola frequenti?

Primo  Secondo  Terzo  Quarto  Quinto

## Che indirizzo di scuola frequenti?

- Indirizzo Classico
- Indirizzo Classico con seconda lingua
- Indirizzo Classico con potenziamento d'inglese
- Indirizzo Classico con potenziamento scientifico
- Indirizzo Scientifico
- Indirizzo Scientifico con seconda lingua
- Indirizzo Scientifico con potenziamento di inglese
- Indirizzo Scientifico opzione scienze applicate
- Indirizzo Scientifico opzione scienze applicate con seconda lingua
- Indirizzo Scientifico opzione scienze applicate con potenziamento d'inglese