



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. BRUNO – R. FRANCHETTI”

Liceo Scientifico “G. Bruno” – Liceo Ginnasio “R. Franchetti”

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989– Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.gov.it>

e-mail: veis02300l@istruzione.it - P.E.C.: veis02300l@pec.istruzione.it

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO a.s. 2018/2019 - 19/20 - 20/21

Come è noto la legge 30 dicembre 2018, n.145 ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire dall'a.s. 2018/19 i percorsi di Alternanza scuola lavoro sono ridenominati

“PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO”

e sono attuati per una durata complessiva non inferiore a **90 ore** nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

Pertanto si è resa necessaria una rimodulazione della distribuzione delle ore nell'arco dell'ultimo triennio.

A.S. 2018/2019 CLASSI TERZE (minimo 50 ore)

Attività di formazione **obbligatoria** a cura della scuola

2 ore curricolari : **presentazione del progetto dal parte del DS** e descrizione della **piattaforma Scuola & Territorio** per la compilazione del diario di bordo relativo ai progetti di classe e agli stage aziendali

8 ore **Formazione sulla Sicurezza** (4 ore Sicurezza di base in modalità on-line su S&T ; 4 ore Sicurezza specifica extracurricolare a cura del RSPP della scuola)

5 ore curricolari **Formazione sui contratti di lavoro** e sulle soft skills da acquisire durante lo stage aziendale ([in questo momento mancherebbe 1 ora](#))

minimo 40 ore STAGE AZIENDALE INDIVIDUALE

Periodi di svolgimento (diversificato per studente):

- dal 10 giugno 2019 al 13 luglio 2019 (eccezionalmente 19 luglio);
- dal 26 agosto al 7 settembre 2019;
- in alternativa può essere sottoscritta convenzione di durata annuale con impegno di uno/due pomeriggi alla settimana

N.B. Nessuna attività di ASL deve prevedere per gli studenti alcuna forma di compenso o rimborso spese !

progetti di ASL_PCTO deliberati dal Consiglio di classe e riguardanti tutti gli alunni della classe purché organizzati e gestiti da Enti o soggetti esterni all'Istituto e convenzionati con esso.

a. s. 2018 – 19 CLASSI QUARTE (indicativamente 30 ore)

Attività di formazione obbligatoria a cura della scuola

8 ore extracurricolari **Corso di comunicazione** (perché non era stato effettuato in terza ed è già stato svolto)

25 ore STAGE AZIENDALE INDIVIDUALE (se non svolto in terza)

Periodo di svolgimento (diversificato per studente):

- dal 10 giugno 2019 al 19 luglio 2019 (eccezionalmente 26 luglio);
- dal 26 agosto al 7 settembre 2018;
- in alternativa può essere sottoscritta convenzione di durata annuale con impegno di uno/due pomeriggi alla settimana

a. s. 2018 – 19 CLASSI QUINTE (indicativamente 10 ore)

Attività di formazione obbligatoria a cura della scuola

10 ore curricolari per la **riflessione critica sulle esperienze condotte** in vista della preparazione all'esame di Stato (anche con l'utilizzo di materiali forniti da USR O MIUR).

a.s. 2019 -2020 CLASSI QUARTE (indicativamente 34 ore)

Attività di formazione obbligatoria a cura della scuola

6 ore extracurricolari **Corso di comunicazione** (perché non è stato effettuato in terza)

28 ore STAGE AZIENDALE INDIVIDUALE (se non svolto in terza)

Periodo di svolgimento (diversificato per studente):

- dalla settimana dopo la conclusione delle lezioni fino alla terza settimana di luglio
- dalla settimana dopo la conclusione degli esami degli alunni sospesi e la prima di settembre
- in alternativa può essere sottoscritta convenzione di durata annuale con impegno di uno/due pomeriggi alla settimana

OGNI STUDENTE NEL CORSO DEL TRIENNIO DEVE COMUNQUE AVER SVOLTO ALMENO UNA SETTIMANA (DA 35 A 40 ORE) IN UNA STRUTTURA AZIENDALE.

a. s. 2019 - 2020 CLASSI QUINTE (indicativamente 6 ore)

Attività di formazione obbligatoria a cura della scuola

6 ore curricolari per la **riflessione critica sulle esperienze condotte** in vista della preparazione all'esame di Stato (anche con l'utilizzo di materiali forniti da USR O MIUR).

a. s. 2020 - 2021 CLASSI QUINTE (indicativamente 6 ore)

Attività di formazione obbligatoria a cura della scuola

6 ore curricolari per la **riflessione critica sulle esperienze condotte** in vista della preparazione all'esame di Stato (anche con l'utilizzo di materiali forniti da USR O MIUR).

IN AGGIUNTA ALLE ATTIVITA' OBBLIGATORIE SOPRA DESCRITTE SONO RICONOSCIUTI NEL CORSO DEL TRIENNIO ALTRI PERCORSI CHE LO STUDENTE VORRA' LIBERAMENTE SCEGLIERE PER APPROFONDIRE LE SUE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO A CONDIZIONE CHE SIA STATA SOTTOSCRITTA CON I SOGGETTI OSPITANTI CONVENZIONE CON LA NOSTRA SCUOLA:

- attività agonistiche sportive a livello regionale/nazionale/internazionale, preventivamente autorizzate dalla commissione ASL solo una volta nel triennio e per un massimo di 40 ore,
- progetto Bruno-Franchetti solidale,
- attività di volontariato (previa convenzione) (es: GRESt parrocchiali, centri estivi)
- soggiorni linguistici all'estero e corsi di lingue al fine del conseguimento della certificazione europea se organizzati dalla scuola,
- attività interne al progetto di orientamento in entrata,
- corsi di informatica finalizzati al conseguimento della patente ECDL,
- corsi di potenziamento di matematica, fisica, informatica per la valorizzazione delle eccellenze in collaborazione con Università,
- corso di autocad, corso foto/video purché seguiti da una attività di stage presso studi di architettura o design,
- progetti organizzati con finanziamenti europei o regionali

ATTIVITA' RICONOSCIBILE PER GLI STUDENTI DEL CONSERVATORIO:

- concerti (previo accordo sottoscritto),
- attività di ricerca presso la biblioteca del conservatorio (previo accordo sottoscritto)
- attività di laboratori musicali o corali (previo accordo sottoscritto) (es: GOM, ACAT, ..)

La frequenza di **Corsi di formazione linguistica all'estero** è riconosciuta come attività di formazione **previo Accordo con la struttura ospitante prima della partenza.**

ATTIVITA' DI FORMAZIONE E DI ORIENTAMENTO OFFERTE DALLA SCUOLA NELL'AMBITO DI PCTO E CHE GLI STUDENTI POSSONO SCEGLIERE DI FREQUENTARE (SVOLGIMENTO DI NORMA IN ORARIO EXTRACURRICOLARE)

Formazione sui contratti di lavoro europei in collaborazione con Sportello Europe Direct del Comune di Venezia

Incontri su offerte di lavoro sul territorio e selezione del personale in collaborazione con la Camera di Commercio del Delta Lagunare

Incontri sull'imprenditoria femminile e sulle STEM in collaborazione con Fondazione "Bellisario"

Incontri orientativi con professionisti o ordini professionali organizzati dalla scuola

Incontri di orientamento con le Università del territorio (Venezia – IUAV e Cà Foscari; Padova; Udine; Trieste; Milano – Bocconi; Roma – LUISS; ecc.)

Incontro con ESU – Cuori per l'individuazione delle attitudini post-diploma

Il Consiglio di Classe, attraverso il Coordinatore di classe con il supporto del Tutor Scolastico di ogni alunno, ha il compito di:

- verificare la situazione relativa alla validazione del diario di bordo e delle ore riconosciute nell'ambito delle attività di PCTO,
- verificare la valutazione espressa dal tutor aziendale e dal tutor scolastico,
- proporre il riconoscimento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento effettuati nell'ambito della valutazione del comportamento e/o, ove ne ricorrano le condizioni, della valutazione disciplinare.

Per ciascuna classe impegnata nel percorso di PCTO in terza e quarta saranno individuati di norma al massimo due tutor scolastici.

Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. (O.M. 205 /11-3-19)