



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BRUNO – R.FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Classico e Liceo Linguistico "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989– Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.edu.it>

e-mail: veis02300I@istruzione.it - P.E.C.: veis02300I@pec.istruzione.it

Documento firmato e protocollato digitalmente
Prot. 3197

Agli Atti

Delibera del collegio dei docenti del 15 maggio 2020, n. 64

Integrazione pro tempore ai criteri di valutazione degli
apprendimenti e del comportamento già approvati nel
piano triennale dell'offerta formativa ai sensi dell'O.M. 16
maggio 2020, n. 11



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BRUNO – R.FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Classico e Liceo Linguistico "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989– Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.edu.it>

e-mail: veis02300I@istruzione.it - P.E.C.: veis02300I@pec.istruzione.it

Didattica a distanza e valutazione

Riferimenti normativi

Nota 6 marzo 2020, n. 278

"Le istituzioni scolastiche (...), nell'ambito della propria autonomia, attivano o potenziano modalità di apprendimento a distanza, ottimizzando le risorse didattiche del registro elettronico e utilizzando classi virtuali a altri strumenti e canali digitali per favorire la produzione e la condivisione di contenuti".

Nota 8 marzo 2020, n. 279

"Si confermano le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278. Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. (...)

Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs. 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa."

Nota 17 marzo 2020, n. 388

"(...) Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del consiglio di classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio. (...)

Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. (...) Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa. (...) diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento,



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BRUNO – R.FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Classico e Liceo Linguistico "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989– Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.edu.it>

e-mail: veis02300I@istruzione.it - P.E.C.: veis02300I@pec.istruzione.it

di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe."

Legge 24 aprile 2020, n. 27

Art. 87, comma 3-ter - "La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste (...) per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62"

O.M. 16 maggio 2020, n. 11

Art. 1, comma 2 - "L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della presente ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. (...).

Art. 4, comma 2 - "Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi."

Le modalità della didattica a distanza attuate dai docenti dell'I.I.S. "Bruno-Franchetti" sono conformi alla Nota Ministeriale n. 279 dell'8 marzo 2020, nello specifico:

- condivisione di materiale di studio pubblicato come allegato sul registro di classe;
- pubblicazione di file audio e/o video con spiegazioni come allegati sul registro di classe e/o su piattaforme di e-learning;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BRUNO – R.FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Classico e Liceo Linguistico "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989– Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.edu.it>

e-mail: veis02300I@istruzione.it - P.E.C.: veis02300I@pec.istruzione.it

- esercizi e compiti inviati via mail o svolti on line su piattaforme di e-learning oppure attraverso il registro elettronico;
- video meeting.

È in capo al singolo docente decidere quali metodologie adottare in considerazione delle strategie didattiche che ritiene più opportune, eventualmente integrandole tra loro.

Valutazione in itinere

È facoltà di ogni docente stabilire gli strumenti e i metodi con cui verifica la preparazione degli studenti; fra di essi sono contemplati i compiti assegnati a domicilio (elaborati, relazioni, produzioni audio-video, produzioni grafiche), i test on line, le domande a risposta aperta, le interrogazioni on line tramite video conferenza e altro ancora.

Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento

Il Collegio dei Docenti considera il fatto che la didattica a distanza ha fatto registrare dei limiti rispetto alla didattica tradizionale soprattutto in ordine alla qualità della relazione educativa e all'efficacia nella motivazione allo studio, in particolare con alunni già precedentemente in difficoltà.

Premesso che il periodo di emergenza sanitaria e i suoi effetti sull'azione formativa hanno, probabilmente, precluso ad alcuni studenti la possibilità di migliorare i livelli di competenza precedentemente acquisiti e considerato quanto le misure di contenimento del contagio da Covid-19 possano aver peggiorato o determinato particolari situazioni di criticità socio-economico-sanitarie, la valutazione finale terrà conto di:

- tutte le valutazioni rubricate fino al mese di febbraio 2020 durante la didattica in presenza;
- tutti gli elementi di valutazione raccolti a partire dal mese di marzo 2020 durante la didattica a distanza (valutazione formativa);
- il grado di progresso registrato rispetto alla situazione di partenza;
- il grado di interesse e di motivazione allo studio, le modalità di partecipazione alle proposte didattiche: continuità, impegno, atteggiamento propositivo e dialettico.